**«НОВОГОДНИЙ ПРАЗДНИК»**

**Лексика:**

- имена существительные: ёлка, подарок, Дед Мороз, Снегурочка, праздник, хоровод;

- имена прилагательные: лёгкий, блестящий, хрупкий, стеклянный, яркий, разноцветный;

- глаголы: дарить, получать, петь, танцевать, украшать.

1. Побеседуйте с ребёнком о приближающемся празднике. Расскажите о том, что это праздник наступления нового года. Выясните, помнит ли малыш, кого ждут в этот день с подарками все дети. Предложите ребёнку повторить вслед за вами слова и словосочетания: **Новый год, ёлка, Дед Мороз, Снегурочка, праздник, хоровод, подарки.**
2. Привлеките ребёнка к украшению ёлки. Рассмотрите с ним ёлочные игрушки. Помогите рассказать какие они. Отработайте произношение прилагательных **лёгкий, блестящий, хрупкий, яркий, стеклянный.**
3. Прочитайте ребёнку стихотворение. Предложите подсказать недостающие слова. Выучите его.

Он с седою бородой.

Шуба, посох со звездой.

Он подарки нам принёс,

Добрый… (Дедушка Мороз).

1. Подберите, наклейте в папку и рассмотрите с ребёнком картинку, на которой изображён новогодний праздник. Помогите малышу составить несколько предложений по этой картинке, используя вопросы:

Что здесь нарисовано? (Здесь нарисована ёлка).

Что висит на ёлке? (На ёлке висят игрушки).

Что делают дети? (Дети танцуют).

Кто пришёл к детям? (К детям пришёл Дед Мороз).

1. Предложите ребёнку выполнить пальчиковую гимнастику.

Перед нами ёлочка:

*(Переплести пальцы рук, из больших пальчиков сделать верхушку)*

Шишечки, иголочки,

*(Сжать кулачки, разжать и растопырить пальчики)*

Шарики, фонарики,

*(Сжать кулачки и покрутить ими в воздухе)*

Зайчики и свечки,

*(Сделать «ушки» зайчиков, а затем сложить ладони вместе перед собой)*

Звёзды, человечки.

*(Сложить ладони, растопырив пальцы, а потом изобразить идущих человечков)*