**КЛАССНЫЙ ЧАС « ПОГОВОРИМ О ДРУЖБЕ»**

**Классный руководитель**: Рязанова Н.Г.

 **Класс**: 1А

**Цель деятельности педагога:** выявить представления детей о том, что такое дружба и каким должен быть настоящий друг, создать условия для формирования дружного коллектива класса и успешного протекания процессов самопознания и саморазвития личности учащихся.

**Оборудование:** словарь Ожегова, карточки с пословицами, разрезные буквы, цветные листы, клубок ниток, презентация.

 **Ход классного часа:**

*Дети разделились на группы по интересам.*

**1.Актуализация знаний учащихся.**
Ребята, на столах у вас лежат карточки. Слово рассыпалось, его надо собрать.

 /Дети составляют из разрезных букв слово «дружба»./

- Какое слово у вас получилось?

- Что вам помогло быстро выполнить данное задание? /Ответы детей./

*Звучит аудиозапись песни о дружбе.*

-Ребята вы собрали слово, послушали песню, как вы думаете, о чем мы будем говорить сегодня? -Действительно о дружбе.

**2. Целеполагание**. Скажите, что нового вы должны сегодня узнать, чему должны научиться? /Ответы детей./

-Сегодня мы будем обсуждать серьёзные вопросы.

-Как вы понимаете слово «дружба»? (ответы детей)

-Кто такой друг? (ответы)

-Что значит дружить? (ответы)

-Хорошо ли быть без друзей? (ответы)

– Какие краски вы возьмете, чтобы «нарисовать» дружбу? Берут листочки бумаги.

**Вывод:** у всех дружба ассоциируется с добротой, отзывчивостью, теплым, светлым, с улыбкой. - В толковом словаре дается такое определение, что такое дружба: «Дружба – близкие отношения, основанные на взаимном доверии, привязанности, общности интересов».

- Как вы понимаете выражение «взаимное доверие»? Общность интересов? Привязанность?

- Дружба нужна взрослым и детям в любой жизненной ситуации.

**3**.А вот как понимает слово «Дружба» ваш ровесник.

**Ученица читает стихотворение «Дружба»**

*Дружба – это тёплый ветер,
Дружба – это светлый мир,
Дружба – солнце на рассвете,
Для души весёлый пир.
Дружба – это только счастье,
Дружба – у людей одна.
С дружбой не страшны ненастья,
С дружбой – жизнь весной полна.
Друг разделит боль и радость,
Друг поддержит и спасёт.
С другом – даже злая слабость
В миг растает и уйдет.
Верь, храни, цени же дружбу,
Это высший идеал.
Тебе она сослужит службу.
Ведь дружба – это ценный дар!*

 О дружбе размышляли во все времена, о ней излагали свои мысли поэты, писатели, ученые, философы. Например, философ Сократ говорил так: « Никакое общение между людьми невозможно без дружбы» .

**4. Игра «Собери пословицу».**

**-** Очень много написано и придумано пословиц о дружбе.

***Дружба – как стекло, разобьёшь – не сложишь.***

***Дружбой дорожи, забывать её не спеши.***

Вот мы с вами и поиграем в пословицы. У каждой группы на карточке написана только половина пословицы, вы должны подумать и назвать другую половину.

*Нет друга – ищи … … /а нашел – береги/.*

*Не имей сто рублей … … /а имей сто друзей/.*

*Один за всех …… /и все за одного/.*

*Человек без друзей …… /что дерево без корней/.*

*Старый друг лучше новых двух*

А какие пословицы и поговорки вы знаете?(Домашнее задание)

*Новых друзей наживай, а старых не забывай.*

*Доброе братство дороже всякого богатства.*

*Сам пропадай, а товарища выручай.*

*Дружба, что стекло: сломаешь - не починишь.*

*Друга на деньги не купишь.*

**5.Работа над понятием «настоящий друг»** .

Когда люди дружат, они хотят быть вместе, они интересуют друг друга, доверяют друг другу.

- А кого называют настоящими друзьями? (ответы детей)

- Ребята, вам нужно выяснить, каким должен быть друг. Предлагаю карточки со словами. Выберите те качества, которыми должен обладать друг.

(*Дети работают в группах. На карточках записаны слова: скромность, доброжелательность, настойчивость, общительность, отзывчивость, зависть, эгоизм, равнодушие, хвастовство, злоба, готовность прийти на помощь в любую минуту.)*

 - Какие качества вы выбрали? Почему?

- Почему оставили карточки со словами «злоба», «хвастовство», «равнодушие», «эгоизм»?

Настоящие друзья понимают тебя и уважают твои интересы.

**6.Ощущение и эмоциональное переживание состояния дружелюбия.**

– С чего начинается дружба?

… С голубого ручейка
Начинается река,
Ну а дружба начинается …(доскажите словечко) с улыбки.(Звучит песня «Улыбка»)

**Мимическая гимнастика**

– Улыбнитесь друг другу.
– Примите такое выражение лица, какое должно быть у дружелюбно настроенного человека.
**Физминутка**

Раз, два, три, четыре...

Встаньте в круг, друзья, пошире.

Ножки вместе, ручки вбок,

И попрыгаем, дружок!

А теперь все ручки вверх,

Вот как вырос человек!

Раз, два, три, четыре, пять,

Встали все в кружок опять.

Громко скажем: «Здравствуй, друг,

Приходи в наш общий круг!»

Улыбнемся веселей,

Стали мы еще дружней!

**7. Продолжить предложение «Друг-это….»**- Кого или что можно назвать другом?

 -Друг – это интересная книга, которую читаешь.

- Друг – это мама, которая поможет в трудную минуту.

- Друг – это учитель, который помогает заглянуть в тайны знаний.

- Друг – это игрушки, которые выслушивают меня, когда мне плохо.

**Учитель:**

   *Дружба – главное чудо всегда,*

*Сто открытий для всех настоящее,*

*И любая беда – не беда,*

*Если рядом друзья настоящие.*

-Ребята, а у вас есть друзья? Поднимите руки, у кого есть? А вы можете объяснить, почему свои отношения называете дружбой?

**Ученик читает стихотворение «Мой друг»**

*У него вагон достоинств,
Недостатков нет почти,
Ничего ему не стоит
Вам улыбку принести.

Давать он хочет, а не брать,
Он сильный, а не слабый,
О нём я толстую тетрадь
Всю исписать могла бы!

Он выигрывать умеет,
Не боится проиграть,
«Очень быстро он умнеет!» –
Записала я в тетрадь.

Починил он клетку птице,
Дал котёнку молоко.
Он умеет извиниться,
Это тоже нелегко!*

Друг - это тот человек, который тревожится, волнуется, пережива­ет и радуется за своего друга, т. е. несет ответственность за другого.А для чего нужны друзья?(ответы детей)
**Дети читают стихотворение.**

*Если есть друзья на свете –
Всё прекрасно, всё цветёт.
Даже самый сильный ветер,
Даже буря не согнет.
Мы и в дождь, и в снег и в стужу
Будем весело шагать.
При любой погоде дружим –
Дружбы этой не порвать.
И любой из нас ответит,
Скажут все, кто юн и смел:
Мы с тобой живём на свете
Для хороших славных дел.*

-Ребята, главная дружба начинается в семье. Именно в семье мамы читают вам сказки, рассказы о дружбе. Какие сказки и рассказы о дружбе вы уже прочитали?

**8.Викторина«Кто с кем дружит?»**

1. *Зелёный крокодил Гена и …..Чебурашка.*
2. *Доверчивый Буратино и ……Мальвина.*
3. *Смешной мишка Винни-Пух и ……Пятачок.*
4. *Друзья-музыканты: вместе жили, разбойников прогнали, концерты давали.*

 *(Кот, петух, пес, осел)*

1. *Какая девочка выручала своего друга Кая из ледового плена? (Герда)*
2. *Карлсон бухнулся в кровать и, схватившись за голову, произнес:»Я самый больной в мире человек». Потребовал лекарство. Малыш дал лекарство, на что Карлсон ответил: «Друг спас жизнь друга». Какое лекарство дал Малыш Карлсону? (Малиновое варенье).*

– А теперь, давайте приоткроем дверь одного из класса.

**9.Сценка( 1 группа)**
Учитель: Кто кого обидел первым?
1-й мальчик: Он меня!
2-й мальчик: Нет, он меня!
Учитель: Кто кого ударил первым?
1-й мальчик: Он меня!
2-й мальчик: Нет, он меня!
Учитель: Вы же раньше так дружили!
1-й мальчик: Я дружил.
2-й мальчик: И я дружил.
Учитель: Что же вы не поделили?
1-й мальчик: Я забыл.
2-й мальчик: И я забыл.
Учитель: Если ты за что-либо обиделся на своего друга, постарайся поскорей забыть и простить ему обиду. Не злись!

**«Жадина» (2 группа)***Кто держит конфету свою в кулаке,
Чтоб съесть её тайно от всех в уголке
Кто выйдя во двор, никому из соседей
Не даст покататься на велосипеде,
Кто мелом, резинкой, любою безделицей
В классе ни с кем никогда не поделится?
Имя тому подходящей дадено
Даже не имя, а прозвище Жадина!
Жадину я ни о чем не прошу
В гости я жадину не приглашу
Не выйдет из жадины друга хорошего,
Даже приятелем не назовёшь его
Поэтому – честно, ребята, скажу –
С жадными я никогда не дружу.*- Хорошо быть жадным? Надо делиться с одноклассниками, помогать в трудную минуту.
**Учитель:** Конечно, и в нашем классе бывают ссоры и жалобы, но я надеюсь, что их станет намного меньше. Наш класс должен быть дружным, таким, как в стихотворении «Наш класс».
    **«Дружба крепкая»**(3 группа)
    *Дружба крепкая у нас,
    Ей гордится весь наш класс.
    Вместе учимся, играем,
    Веселимся, отдыхаем.
    Ну, а если у кого-то
    Приключится вдруг беда,
    Огорчаться нет причины,
    Мы поможем вам всегда.
    Если радость у кого-то,
    Вместе радуемся мы,
    Потому что в нашем классе
    Все заботливы, дружны.*

10. «Правила дружбы».

Учитель. Ребята! Оказывается, ученые-психоло­ги изучали правила дружбы у народов разных стран. Выяснилось, что, несмотря на разный цвет кожи, раз­ное воспитание, мнение людей едино в том, что они считают дружбой и дружеским поведением. Так были определены десять законов дружбы. Предлагаю каж­дой группе на листочках прочитать правила, зако­ны дружбы. Подумайте, какие из этих правил вы уже выполняете, а каким вам нужно научиться?

Законы дружбы:

1. доверять другу;
2. делиться новостями, успехами или неудачами;
3. уметь хранить чужие тайны;
4. радоваться вместе с другом его успехам;
5. предлагать свою помощь, а не ждать просьбы о помощи;
6. стараться, чтобы другу было приятно в твоем обществе, не создавать неловких ситуаций;
7. защищать друга (если кто-то говорит о друге плохо в его отсутствие);
8. не критиковать друга в присутствии других лю­дей (если чем-то недоволен, сказать другу об этом на­едине);
9. уважать право иметь других друзей, кроме тебя (не быть навязчивым);

10)всегда выполнять свои обещания;

 **Учитель:** Соберите цветок дружбы(дети прикрепляют на доску лепестки с определениями)

Звучит фонограмма песни «Настоящий друг»

(сл. М.Пляцковского, муз. Б.Савельева).

**Учитель:**

Так давайте, давайте дружить,

Пусть не раз нам стихи эти вспомнятся.

Если дружбой всегда дорожить,

То любое желанье исполнится.

**11. Упражнение «Клубочек»** Дети по очереди называют имена друг друга со словами: «Я рад, Даниил, что ты рядом со мной». Наматывают на палец нить от клубочка и отдают соседу и т.д. Получается круг дружбы. Дружно поднять руки вверх, затем вниз, чтобы не разорвать общий круг.

**12.Подведение итогов (рефлексия)**

- Почему «дружба» такое замечательное слово?

- Дружбу надо ценить. Ведь не зря говорят: «Человек без друзей – что дерево без корней».

- Наш класс – это маленькая семья. Хотелось бы, чтобы в нашей семье всегда царили доброта, уважение, любовь, взаимопонимание.

-Спасибо за активную работу!

*Источники информации:*

1.Классные часы: 1 класс /Авт-сост. Т.Н. Максимова. – М.: ВАКО, 2008. – С. 242 – 250.

2.Русские народные загадки,пословицы,поговорки.-М.Просвещение,1990.

*3.* Стихи о дружбе для детей. Сайт :o-druzhbe.ru/stihi\_o\_druzhbe.php*‎*