Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад общеразвивающего вида №116 г. Томск

**ПРОЕКТ**

 **«Мой родной Томск».**

Срок реализации: 01.09.2012г.-27.12.2012г.

База реализации проекта: дети 6-7 лет (28 человек)

 Автор и руководитель проекта:

Швецова Клара Ахатовна,

 воспитатель.

Томск - 2012

 **Проблема.** Работая по вопросам формирования у детей основ гражданской культуры, социально - личностного и нравственного развития, мы пришли к выводу, что знакомство с городом, его достопримечательностями, известными людьми имеет большое значение. Но столкнулись с множеством проблем: не было системы планирования, недостаточно материала для детей дошкольного возраста, не была проработана система взаимодействия с родителями, многие из которых имеют недостаточно знаний о своём городе, не уделяют внимание данной проблеме, соответственно дети не владеют достаточной информацией.

 Не имея достаточного количества знаний, трудно сформировать у ребёнка уважительное отношение к малой Родине. Следовательно, данную проблему можно считать актуальной, не только для нашего детского сада, но и для общества в целом.

 **Актуальность.**

 Каждый человек имеет свою малую Родину. Чем больше связано впечатлений , переживаний, эмоции с ней, тем она роднее и любимее. Чаще всего любимым городом, посёлком, селом является то место, где человек родился и вырос. Детские воспоминания самые яркие, волнительные. На протяжении всей своей жизни он вспоминает в основном какие-то моменты из своего детства и места, где они происходили. Чем больше ребёнок с детства будет знать о своей Родине, тем она ему будет ближе и роднее.

 Наш межсемейный проект "Мой родной Томск" посвящается малой Родине наших воспитанников.

 **Цель проекта.**

 Расширение знаний детей о своём городе через осуществление комплексного подхода к воспитанию в духе патриотизма; приобщение дошкольников к истории и культуре родного города, местным достопримечательностям; воспитания любви, уважения и привязанности к своей малой Родине.

 **Задачи проекта.**

1.Объединить в единую образовательную систему семью, детский сад, ближайшее социальное окружение.

2. Сформировать у ребёнка представления о себе, своей семье, социальном окружении, о роли города в экономическом развитии страны, экологической культуре.

3. Расширить знания детей о различных социальных объектах, их взаимосвязи и значении для жизни города, о растительном и животном мире Томской области.

4. Развивать у детей связную речь, обогащать и активизировать словарь, учить свободно мыслить и фантазировать.

5. Сформировать у детей бережное отношение к городу, его достопримечательностям, культурным ценностям, окружающей природе.

6. Воспитывать у ребёнка любовь и привязанность к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу, чувство гордости за своих земляков, эмоционально-ценностное отношение к родному краю.

 **Основные направления проекта.**

1. Социальное направление:

- Я и моя семья.

- Социальные учреждения различной сферы города, их взаимосвязь.

2. Экономическое направление:

- Ведущие профессии.

- Ресурсы города.

- Промышленные объекты.

3. Экологическое направление:

- Растительный и животный мир области.

- Охрана природы.

4. Культурно-историческое направление:

- История моей семьи.

- История города.

- Культура и традиции разных национальностей в моём городе.

 **Принципы работы по проекту.**

- Приоритет общечеловеческих ценностей .

- Здоровье и жизнь ребёнка, свободное и творческое развитие его личности.

- Региональность, опора на объекты ближайшего окружения, учёт природных, экологических, социальных, культурных особенностей региона.

- Отношение к человеку как к части природы.

- Интегративность знаний.

- Установление взаимосвязи в природном и социальном окружении, формирование у детей целостной картины мира.

- Развитие личностных качеств ребёнка: позитивное отношение к родному городу, к его жителям, труду; активность, любознательность, толерантность.

 **Развивающая среда.**

- Уголок города, где размещены познавательные и иллюстративные материалы о Томске, о природе Томска, фотоальбомы, детские работы, символы, макет города.

- Уголок экспериментирования для проведения разнообразных исследований природы.

- Стенды, ширмы, фотографии, картины о Томске на стенах группы и приёмной.

 **Этапы реализации проекта.**

1. Концептуальный.

Обоснование актуальности темы, мотивации её выбора. Формулирование цели и задач проекта.

2. Исходно-диагностический.

Разработка диагностического инструментария.

3.Формирующий.

Деятельность в соответствии с тематическим планированием.

4. Итогово-диагностический.

Оценка уровня сформированности нравственно-патриотических и гражданских чувств.

 **Содержание проектной деятельности.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| месяц | Деятельность педагога | Деятельность детей | Деятельность родителей |
| Сентябрь | 1. Анкетирование родителей знаний и представлений о родном городе, его историй, достопримечательностей.2. Диагностирование детей с целью выявления уровня сформированности знаний и представлений об истории и культуре родного города.3. Беседа: "Я и моя семья"4. Промышленные объекты нашего города. Рассказ о заводах, комбинатах, станциях, фабриках Томска.5. Растения Томской области. "Красная книга" Томской области.6. Беседа о Томске. История возникновения Томска. | Конкурс рисунков на тему" Моя семья"Сюжетно-ролевая игра" Семья".Рассматривание иллюстраций книги "Томские просторы". Составление и загадывание загадок о растениях друг другу.Д.и: "Узнай по описанию".Составление "Красной книги" Томской области и изображением наиболее известных растений.Рассматривание книг о Томске "Деревянная архитектура Томска", "Мой Томск", журналы" Сибирская старина", оформление фотоальбома "Мой родной Томск". | Рассказы о понятии "Семья", об обязанностях в семье, о взаимоотношениях.Прогулки по городу, рассматривание и рассказывание о промышленных объектах нашего города.Рассматривание растений, сравнивание, рассказывание о пользе растений, для чего и как используются. Помощь в составлении  " Красной книги" Томской области (картинки, рисунки...)Стихотворения для конкурса чтецов ( подбор и заучивание) на тему" Мой Томск". |
|  Октябрь. | 1. История моей семьи. Генеалогическое древо.2. Беседа: "Люби и знай наш Томский край".3. Животный мир Томской области. "Красная книга" Томской области.4. Экскурсия в музей деревянного зодчества. Рассказ: " Тайны старого Томска". | Конкурс на самый интересный рассказ об историй своей семьи (с демонстрацией фотографий, писем, открыток).Участие в викторине: " Мой родной край".Лепка: " Моё любимое животное"Рассматривание "Красной книги" с изображением редких животных Томской области.Составление "Красной книги" с иллюстрациями редких животных Томской области.Беседа: " Что интересного увидели и запомнили при посещении музея".Рисунки на тему: "Я и музей". | Рассказывание детям о своих корнях, об интересных датах, случаях из жизни семьи.Подготовка детей к конкурсу на самый интересный рассказ из жизни семьи.Беседы, рассказы о природе родного края.Рассказывание, показ иллюстраций, картинок с изображением животных Томской области. Помощь в составлении "Красной книги" с некоторыми животными Томской области.Беседа о посещении музея, разъяснение некоторых деталей.Анализ рисунков по теме: "Я и мой музей". |
|  Ноябрь. | 1. Беседа: " Я и мой Томск. Деревянная архитектура Томска". Подготовка детей к участию в городском музыкальном конкурсе" Горенка".2. Викторина о ведущих профессиях в нашем городе.3. Беседа: " Я часть природы" (разные ситуации общения с природой, правила поведения на природе).4. Экскурсия в районную библиотеку "Истоки". Рассказ: " Самые известные улицы нашего города". | Изготовление макета " Наш старинный город Томск".Участие в музыкальном конкурсе, заучивание фольклорных песен, танцев, частушек и т.д.Конкурс рисунков: " Профессии моей семьи". Рассматривание иллюстрации с изображением людей разных профессии. Сюжетно-ролевые игры: " Детский сад", " Парикмахерская", "" Стройка", Магазин", "Библиотека", " Больница", " Почта".Заучивание правил правильного обращения с природой. Эмблемы: " Берегите лес".Д.и: " Мы защитники природы". Слушание сказок и заучивание малых жанров устного народного творчества из сборника " В некотором царстве".Фольклор для детей. Томская область. | Экскурсии по городу, рассматривание и выделение особенностей архитектуры Томска.Рассказывание о своих профессиях, профессиях других родственников.Составление совместно с ребёнком рассказа" Моя профессия важна, моя профессия нужна".Рисунки на тему: " Природа в опасности".Беседа об охране окружающей среды, о бережном отношении ко всему живому.Заучивание с ребёнком прибауток, потешек, считалок,кричалок, дразнилок, которые знакомы родителям с их давно прошедшего детства. |
| декабрь | 1. Экскурсия по зимнему Томску в университетскую рощу, в Лагерный сад. Чтение стихотворений о зимнем Томске.2. Экскурсия в центр татарской культуры. Рассказ о нашем микрорайоне Татарской слободе (Заисточье), о его достопримечательностях, людях, живущих здесь, традиции и культуре. 3. Викторина о Томске (закрепление полученных знаний о Томске)4.Интеллектуальная игра: " Счастливый случай"5. Итоговое диагностирование детей.Повторное анкетирование родителей. | Оформление альбома "Наш любимый детский сад".Изготовление макетов " Наш Томск", "Я и мой детский сад".Повторение малых жанров устного народного творчества из сборника" В некотором царстве". Фольклор для детей. Томская область. Хороводные песни, танцы.Народные игры.Частушки о Томске.Оформление коллажа: "Мой старинный город Томск".Разгадывание загадок.Ответы на вопросы.Рассказывание потешек, прибауток, считалок, дразнилок, пословиц, поговорок, сказок. Правильно отвечают на заданные вопросы, узнают и рассказывают об известных местах Томска, рассказывают стихи, малые жанры фольклора Томской области и т. д. Высказывают желание разрабатывать такие же интересные проекты, намечают темы следующих проектов. | Сочинение на тему: " Мои любимые места отдыха в Томске".Рисунок" Угадай, где я отдыхаю" (известные, любимые места отдыха томичей).Запись разных жанров устного народного творчества из уст старожил, заучивание и обыгрывание с детьми.Всевозможные беседы об истории Томска, о старой и новой архитектуре. Наблюдения в процессе прогулки.Помощь в подготовке и проведении игры, позитивный настрой детей, приготовление сюрпризов участникам игры. Вместе с детьми и педагогами обсуждают результаты проекта, высказывают замечания и пожелания при проведении следующих проектов, подводят детей к обобщению,  |

 **Вывод**: Данный проект можно реализовать в любых дошкольных учреждениях. Решаемая проблема вызывает интерес не только у детей, но и их родителей, воспитателей и других сотрудников учреждения.

 **Литература.**

1. Алёшина Н.В. Знакомим дошкольников с родным городом. - М.:ТЦ Сфера, 1999,-112с.

2. Алёшина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников. - М.:ЦГЛ, 2004. -156с.

3. Рыбалкова И. Ознакомление с родным городом как средство патриотического воспитания. Дошкольное воспитание 2003, №6, с.45-55.

4. Якушева Т.А. Воспитание гражданско - патриотических чувств у ребёнка старшего дошкольного возраста. Дошкольная педагогика, 2006, №6.