**Организация непрерывной непосредственно образовательной деятельности детей в**

 **первой младшей группе по теме «Спасем солнышко».**

**Авторы конспекта ННОД:** Тюменцева Г.Н., воспитатель; Швецова К.А. МБДОУ №116.

**Приоритетная образовательная область:** «Познание**»:** развитие познавательных интересов, интеллектуальное развитие детей. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей.

**В интеграции:**

 **- «Коммуникация»:** развитие свободного общения, устной речи;

 **- «Социализация»**: развитие игровой деятельности; развитие первоначальных представлений социального характера;

 **- «ЧХЛ»:** развитие литературной речи (рассказывание потешки);

 **- «Физическая культура»:** обогащение двигательного опыта;

 - «Художественное творчество»: развитие продуктивной деятельности детей (аппликация),

 формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности.

 **Предпосылки УУД:** формирование умения прийти на помощь лесным зверям, умение удерживать задачу на протяжении всего времени выполнения задания, умение участвовать в совместной деятельности, умение оценивать результат деятельности с помощью взрослого.

**Оборудование:** коробка с предметами, фонарик, массажные коврики, солнечные лучики с заданиями, султанчики, клей, лист ватмана.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Структура ННОД** | **Содержание ННОД** | **Образовательная область** | **Вид** **деятельности** | **Формы** **работы** | **Образовательные цели и задачи** | **Наличие****средства для достижения образовательного результата у каждого ребёнка** |
| **Вводная часть** | Дети входят с воспитателем в группу и говорят приветствие:«Я здороваюсь везде,Дома и на улице,Даже здравствуй говорюЯ соседской курице.Здравствуй, солнце золотое!Здравствуй, небо голубое!Здравствуй, вольный ветерок,Здравствуй, маленький дружок!Здравствуй, утро,Здравствуй, день,Нам здороваться не лень!Воспитатель осматривает группу и находит письмо от лесных зверей, читает его: « Дорогие ребята, пишут вам звери лесные. У нас случилась беда – солнце пропало. Мы просим вас: спасите, помогите, наше солнышко найдите!»- Ребята, поможем лесным зверям найти солнышко? Помогут нам в поисках лучики солнышка, они укажут нам верный путь. | ЧХЛКоммуникацияПознание Социализация | КоммуникативнаяАудирование | БеседаСитуативный разговор | Развитие свободного общения. Приобщение к словесному искусству.Развитие свободного общения.  | Слово |
| **Основная часть** | Воспитатель с детьми находит лучик, на нем написано: «Чтобы солнышко найти, Нужно долгий путь пройти!Сейчас ваши ножки Пойдут по кочкам, по дорожке.И когда семь испытаний вы пройдете,Тогда и солнышко найдете!Дети с воспитателем осторожно проходят по массажным дорожкам, змейкой вокруг столов, прыгают по «кочкам» и выходят к домику Лешего. У Лешего в руках лучик.- Выполните мои задания, пропущу вас через лес.У меня есть коробка (опыт «Что в коробке»). Как узнать, что в ней лежит? Открывать нельзя. Дети осматривают коробку, находят отверстие, заглядывают в него, ничего не видят. Делают вывод: в коробке темно и ничего не видно. Леший незаметно подкладывает в коробку включенный фонарик и предлагает еще раз посмотреть в отверстие. Дети по очереди смотрят в отверстие и называют предметы: кольцо, кубик, нитки, мяч и т.д.Вывод: фонарик, как и солнце, дает свет, что позволяет нам все хорошо видеть: предметы в коробке, окружающие предметы, друг друга.- Чем нам солнышко еще помогает, кроме того, что светит? (оно согревает).Леший: «Правильно, вы молодцы! У меня есть еще один лучик, на нем написано задание: выберите из коробки предметы, похожие по цвету на солнце (дети выбирают предметы желтого цвета); выберите предметы, похожие на солнце по форме (дети выбирают круглые предметы).Леший: «Молодцы, дети! Отдыхать вы умеете? (дети под релаксационную музыку лежат на ковре две минуты).Воспитатель: «Ребята, пора дальше идти солнышко искать». Леший просится с детьми и идет вместе с ними.Воспитатель с детьми находит следующий лучик, на нем написано: «Расскажите потешку про солнышко». Дети рассказывают потешку «Солнышко, ведрышко».Воспитатель с детьми находит следующий лучик, на нем написано: «Надо вам поиграть, солнышко порадовать».Проводится игра с султанчиками «Солнечные зайчики и тучка».Воспитатель с детьми находит следующий лучик, на нем написано: «Используйте все лучики и закончите аппликацию «Солнышко», тогда у лесных зверей появится солнышко».Дети приклеивают лучики к солнечному кругу. | ПознаниеЗдоровьеПознаниеЧХЛСоциализацияХудожественное творчество | КоммуникативнаяДвигательнаяПознавательно-исследовательскаяКоммуникативнаяПродуктивнаяКоммуникативнаяИгроваяПродуктивная | Ситуативный разговорИгровая ситуация ЭкспериментированиеБеседаДействия с предметамиРассказывание потешкиИгра с правиламиАппликация | Развитие познавательных интересов.Укрепление физического здоровья, профилактика плоскостопия.Развитие познавательно-исследовательской деятельностиСенсорное развитиеРазвитие литературной речиРазвитие игровой деятельностиРазвитие продуктивной деятельности | СловоДвижение, словоОпыт, словоСловоСловоДвижение, слово |
|  |  |  |   |  |  |
| **Заключительная часть** | Воспитатель вносит в группу солнце их желтых воздушных шаров и предлагает детям ответить на вопрос, какое солнце? (красивое, ласковое, теплое, веселое, весеннее, лучистое).Воспитатель: «Вам понравилось солнышко искать? Вы будете еще помогать лесным зверям?Воспитатель предлагает детям показать солнышко всем детям в детском саду. | КоммуникацияПознание | КоммуникативнаяКоммуникативная | Ситуативный разговорБеседа | Развитие свободного общения.Расширение кругозора детей. | Слово |