**Конкурс для педагогов.**

***«Этот удивительный эксперимент».***

**Цели и задачи конкурса:**

* 1. Конкурс для педагогов «Этот удивительный эксперимент» проводится в целях:

- выявления и распространения лучшего педагогического опыта.

* 1. Задачи:

- развитие творческого потенциала педагогов, их компетентности в сфере поисково – исследовательской деятельности;

- повышение профессионального мастерства педагогов;

- повышение эффективности процессуальной деятельности педагогов;

- установление тесного сотрудничества между педагогами;

- поощрение творчески работающих педагогов.

**Ход мероприятия:**

**Ведущий:** Добрый день, уважаемые коллеги! Сегодня мы с Вами проводим конкурс для педагогов на тему: «Этот удивительный эксперимент».

 Этот конкурс позволит проверить каждому педагогу свою компетентность в экспериментальной деятельности и, возможно, немного повысить её; поделиться опытом использования разнообразных форм деятельности в целях повышения эффективности педагогического процесса по данной теме. И конечно, установить более тесный контакт между педагогами.

 *Девиз нашего конкурса:*

 Это все – эксперименты –

 Интересные моменты!

 Все, все, все хотим узнать!

 Нужно все зарисовать!

 Как наш опыт получился,

 Сколько времени он длился?

 Удивляемся всему:

 Как? Зачем? И почему?

 Предлагаем для начала узнать Ваше отношение к проблеме детского экспериментирования, для этого проводится первое конкурсное задание, которое называется *«Визитная карточка».* В этом задании педагоги представляют свою психолого – педагогическую позицию в отношении проблемы экспериментирования, регламент – не более 3 - 5 минут.

 *Оценивается:*

* Содержательность выступления;
* Доступность изложения информации.

**Ведущий:** Детское экспериментирование - средство интеллектуального развития дошкольников. Важно, чтобы ребенок проводил собственные опыты. Ребенок должен делать все сам, а не быть в роли наблюдателя. Какими бы интересными ни были действия педагога, ребенок быстро устает наблюдать за ними. Поэтому во время проведения опыта важно привлекать ребенка к любой посильной ему деятельности, дать полную свободу действий, если ребенок может выполнить действие сам. «Лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать», — гласит народная мудрость. «Лучше один раз испытать, попробовать, сделать своими руками», — утверждают педагоги-практики.

 Оборудование, которым ребенок пользуется во время опытов должно быть безопасным, доступным в его использовании, эстетичным. Поэтому наше второе конкурсное задание:

Презентация *«Оборудование своими руками»* - регламент 5 минут.

*Оценивается:*

* Качество выполнения;
* Глубина и оригинальность;
* Умение взаимодействовать с аудиторией;
* Комментировать идею, цель, задачи представляемого оборудования.

**Ведущий:** Ребенок – дошкольник сам по себе уже является исследователем, проявляя живой интерес к различного рода исследовательской деятельности, в частности – к экспериментированию. В процессе экспериментирования дошкольник получает возможность удовлетворить присущую ему любознательность, найти ответ на множество интересующих вопросов: Почему? Зачем? Как? Что будет если? почувствовать себя учёным, исследователем, первооткрывателем.

Третье конкурсное задание *«Мастер – класс»*, предлагает вам на несколько минут почувствовать себя учёным, исследователем, первооткрывателем. Регламент до 10 минут

 *Оценивается:*

* Умение профессионально провести экспериментальную деятельность, соблюдая все этапы детского экспериментирования;
* Представить карточки «записи» этого эксперимента.

Педагоги демонстрируют опыты.

**Ведущий:** «К.А. Тимирязев отмечал: «Люди, научившиеся… наблюдениям и опытам, приобретают способность сами ставить вопросы и получать на них фактические ответы, оказываясь на более высоком умственном и нравственном уровне в сравнении с теми, кто такой школы не прошел».

 Следующее, четвертое конкурсное задание *«Разминка»,* позволит оценить умение педагогов ставить вопросы участникам конкурса и получать на них ответы, ну и самим отвечать на поставленные соперниками вопросы по методике поисково – познавательной деятельности.

 Участники конкурса задают по 2 вопроса командам соперников. Баллы зарабатывает та команда, которая первой и правильно ответит на вопрос.

Педагоги выполняют задание.

**Ведущий:** И заключительная часть конкурса, где педагоги могут в полной мере проявить своё творчество. Это *« Музыкальная страничка».* Регламент до 5 минут.

Вспомните песни, слова первых куплетов которых начинаются с букв, образующих слово «эколог».

*Оценивается:*

* Использование в своем выступлении как можно большего количества букв;
* Возможно музыкальное сопровождение;
* Песни не должны повторяться.

Педагоги выполняют задание.

**Ведущий:** А пока жюри подводит итоги последнего конкурса и всех конкурсных заданий предлагаю Вам отдохнуть и попытаться при помощи детских рассуждений угадать слова.

**РАССУЖДЕНИЯ (от детей)**

1. Это такое помещение, где стоит много всяких баночек, в них что-то кипит. Они стеклянные и могут разбиться, поэтому надо быть осторожными. А ещё там по-разному пахнет, иногда даже взрывается. Там очень интересно, я бы хотел там работать. Люди там работают в белых халатах. (ЛАБОРАТОРИЯ).

2. Это такое дело, когда хотят что-то узнать и специально устраивают, а потом смотрят. Если всё получилось, то говорят, что он удачный, а если нет, то что-нибудь меняют и снова смотрят, и так пока не получится. Мне нравиться это делать, это интересно, только не всегда разрешают (ЭКСПЕРИМЕНТ).

3. Этот человек часто бывает под водой, даже на дне. Он туда спускается с разными баночками, набирает в них воду и ил, а потом на корабле делает всякие анализы. А ещё он плавает с камерой и снимает всяких рыб. Он очень смелый. И ещё он пишет статьи в умных журналах. (ОКЕАНОЛОГ).

4. Этот человек всё время лазает по горам. У него есть разные приборы, он за всем там наблюдает, особенно он ищет горы, которые дрожат и когда внутри у них что-то кипит и даже выплёскивается. Там опасно, от может погибнуть. Но он всё равно туда ходит, делает фотографии и говорит людям когда там опасно жить. (ВУЛКАНОЛОГ).

 5.Это очень важное место у человека. Там расположены макароны, компот, борщ. Среди всего этого где-то еще сердце помещается ( ЖИВОТ).

6**.** У кого она есть, тот к двери подходит и уже сразу чувствует, что за ней его поджидают. И поэтому заранее достает пистолет, врывается и без лишних слов начинает стрелять (ИНТУИЦИЯ).

**7.**  Если им предложить мясо тухлое и молоко прокисшее, или хлеб засохший, они обычно отказываются. Говорят, что этого не любят. Вот такие они интеллигентные люди (АРИСТОКРАТЫ).

8. Они живут в деревнях. Они там косят траву, чтобы варить суп. Еще они воспитывают коров, выдаивают из них молоко, заворачивают в пакеты и привозят в магазин. Труд у них очень тяжелый, потому что коров надо кормить семь раз в день (ФЕРМЕР).

9. Там выращивают детей, за ними ухаживают. Здесь работают только женщины, потому что дети, бывает, капризничают, и они с ними могут справляться. Работа та сложная! Я лучше бы стала директором родильного дома (ДЕТСКИЙ САД).

10. Вероника 3 года: Больше всего я люблю братика и сестренку. А еще я люблю ходить в садик, я здесь работаю, кашу ем. Это сложная работа.

11. Объявление в детском саду.

Ув. Родители!

Приём детей строго до 8.30. Калитка д/сада будет закрыта. Опоздавшие не принимаются. Убедительная просьба детей через забор не перекидывать, дети должны быть переданы лично воспитателю.

Заключительное слово **ведущего.** Помните замечательное стихотворение Самуила Яковлевича Маршака:

 Он взрослых изводил вопросом "Почему?"

 Его прозвали "Маленький философ".

 Но только он подрос, как начали ему

 Преподносить ответы без вопросов.

 И с этих пор он больше никому

 Не задает вопросов "Почему?"

 Проведение опытов и экспериментов, как мы сегодня убедились, один из эффективных путей воспитания дошкольников. Исследовательская деятельность вызывает огромный интерес у детей. Дети очень любят экспериментировать. Это объясняется тем, что им присуще наглядно-действенное и наглядно-образное мышление. Опыты – словно фокусы. Только загадка фокусов так и остается неразгаданной, а вот все, что получается в результате опытов, можно объяснить и понять. Опыты помогают развивать мышление, логику, творчество ребенка, наглядно показать связи между живым и неживым в природе. Исследования предоставляют ребенку возможность самому найти ответы на вопросы «как?» и «почему?». И мы желаем, чтобы детские «как» и «почему» не исчезали из вашей педагогической деятельности, а встречались как можно чаще, вдохновляя вас на новые идеи, творческие замыслы.

Подведение итогов конкурса и определение победителей осуществляет жюри,

в состав которого входят:

О.В. Брёхова – заведующий ДОУ;

И.И. Блахова - и.о. заместителя заведующего по ВМР;

З.М. Файзуллина – музыкальный руководитель.

Итоги конкурса подводятся по результатам наибольшего количества набранных баллов.

Победители конкурса награждаются дипломами «Экологическое экспериментирование в ДОУ - 2014».

ЯМАЛО-НЕНЕЦКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ПУРОВСКИЙ РАЙОН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «СКАЗКА» п.г.т. УРЕНГОЙ ПУРОВСКОГО РАЙОНА

629860, Ямало-Ненецкий автономный округ, Пуровский район, п.г.т.Уренгой, 5 мкр. .дом 17,

 тел. (34934) 9-18 -54, факс: 9-26-67 E –mail: urengoiskazka@gmail.com

ПРИКАЗ

15 января 2014 года № 007-П

 **О проведении конкурса для педагогов «Этот удивительный эксперимент»**

В соответствии с планом мероприятий МБДОУ «ДС КВ «Сказка» п.г.т. Уренгой, с целью выявления и распространения лучшего педагогического опыта, развития творческого потенциала педагогов, их компетентности в сфере поисково – исследовательской деятельности, повышения профессионального мастерства педагогов, установления тесного сотрудничества между педагогами

Приказываю:

1. Утвердить Положение о проведении конкурса для педагогов «Этот удивительный эксперимент» (Приложение)
2. Организовать проведение конкурса с 29.01.2014 по 31.01.2014 года.
3. Назначить ответственным за проведение конкурса Чурину Н.В, и.о. заместителя заведующего по ВМР.
4. Чуриной Н.В. ознакомить педагогов с Положением о проведении конкурса для педагогов «Этот удивительный эксперимент» в срок до 17.01.2014 года.
5. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Заведующий

МБДОУ «ДС КВ «Сказка» п.г.т. Уренгой О.В. Брёхова

Ознакомлены:

Приложение

к приказу № 007-П

от 15.01.2014 года

**Положение о проведении конкурса для педагогов**

**«Этот удивительный эксперимент»**

**в МБДОУ «ДС КВ «Сказка» п.г.т. Уренгой**

1. **Общие положения**

1.1. Организационную функцию по проведению конкурса по экспериментированию «Этот удивительный эксперимент» выполняет администрация ДОУ.

1.2. Конкурс проводится в соответствии с реализуемыми в ДОУ программами и Федеральными государственными требованиями.

1. **Цели и задачи конкурса**
	1. Конкурс для педагогов «Этот удивительный эксперимент» проводится в целях:

- выявления и распространения лучшего педагогического опыта.

* 1. Задачи:

- развитие творческого потенциала педагогов, их компетентности в сфере поисково – исследовательской деятельности;

- повышение профессионального мастерства педагогов;

- повышение эффективности процессуальной деятельности педагогов;

- установление тесного сотрудничества между педагогами;

- поощрение творчески работающих педагогов.

1. **Участники конкурса**

 Участниками конкурса являются воспитатели объединенных групп:

1 группа: Кабакова Ю.С., Мурзаева З.К., Дробыш О.Г., Алексеева К.Г.

2 группа: Демина Т.Н., Шулепова Н.Д., Сухих Е.В., Перекупенко К.С.

3 группа: Лазаренко Т.А., Дегтяренко Т.В., Максименко В. П., Кульчинская Е.И.

4 группа: Тикун О.Н., Шиянова Е.А.., Ястщембская Н.М, Александрова Л.Я.

5 группа: Манякина Н.И., Эскаева З.С., Шихалиева З.Х., Ситникова Л.П.

1. **Сроки проведения конкурса**

 Конкурс проводится с 29 по 31 января 2014 года.

1. **Порядок проведения конкурса**
	1. «Визитная карточка» (в этом задании педагоги представляют свою психолого – педагогическую позицию в отношении проблемы экспериментирования, регламент – не более 3 - 5 минут,).
	2. Презентация «Оборудование своими руками» (до 5 минут).
	3. «Мастер – класс» (экспериментальная деятельность до 10 минут).
	4. «Разминка» (участники конкурса задают 2 вопроса друг другу по методике поисково – познавательной деятельности).
	5. «Музыкальная страничка» (до 5 минут).
	6. Подведение итогов конкурса и определение победителей осуществляет жюри,

в состав которого входят:

О.В. Брёхова – заведующий ДОУ,

И.И. Блахова - и.о. заместителя заведующего по ВМР,

З.М. Файзуллина – музыкальный руководитель.

* 1. Итоги конкурса подводятся по результатам наибольшего количества набранных баллов.
1. **Критерии оценки:**

Критерии оценивания конкурса экспериментирования в ДОУ:

0 баллов – критерий не выявлен

1 балл – критерий раскрыт не достаточно

2 балла – критерий раскрыт не полностью

3 балла - критерий раскрыт полностью

Требования к структуре проведения конкурса

1. «Визитная карточка» (максимальное количество баллов – 3)

- содержательность выступления;

- доступность изложения информации;

2. Презентация «Оборудование своими руками» (максимальное количество баллов – 3)

- качество выполнения

- глубина и оригинальность

- умение взаимодействовать с аудиторией и комментировать идею, цель, задачи представляемого оборудования.

3. «Мастер – класс» (максимальное количество баллов – 3)

- умение профессионально провести экспериментальную деятельность, соблюдая все этапы детского экспериментирования,

- представить карточки «записи» этого эксперимента.

4.«Разминка» (максимальное количество баллов – 3)

- знание методики поисково – познавательной деятельности

5. «Музыкальная страничка» (максимальное количество баллов – 3)

- использование в своем выступлении как можно большего количества букв

- возможно музыкальное сопровождение

- песни не должны повторяться

Дополнительно можно получить 5 баллов:

Оформление экспериментальных уголков - 5

Оформление родительских уголков, работа с родителями – 5

1. **Награждение**

По итогам конкурса определяется три призовых места. Администрация ДОУ оставляет за собой право в процессе конкурса в случае необходимости выделять дополнительные номинации и увеличивать количество награждённых.

Педагоги, ставшие победителями конкурса награждаются Дипломами и поощряются из фонда надбавок и доплат.