Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №8 «Колокольчик»

**Конспект открытого занятия по экологическому воспитанию в ДОУ**

**во II младшей группе**

**на тему: «Волшебные льдинки»**

Воспитатель Дьяченко М.А.

г. Красный Сулин

2013г.

Образовательная область «Познание»: природный мир.

**Цель:** Развивать у младшего дошкольного возраста способность к экспериментальной деятельности.

**Программные задачи:**

*Образовательные:* 1. Знакомить детей со свойствами льда (твердый, холодный, скользкий, тает в тепле, превращается в воду).

2. Формировать знание о явлениях природы.

3. Активизировать словарный запас детей.

*Развивающие:* 1. Развивать внимание, мыслительную активность, умение делать несложные выводы.

2. Формировать навыки безопасного поведения на скользкой поверхности (ледяной горке, катке).

*Воспитательные:* 1. Воспитывать у детей любознательность, бережное отношение к своему здоровью, дружеские отношения со сверстниками.

**Методические приемы:** сюрпризный момент, игра, вопросы, художественное слово, обследование предметов (кубики льда), простейшие опыты, рассказ воспитателя.

**Словарная работа:** Активизация словаря (ледяной, изо льда, льдинка).

Решение задач осуществляется через интеграцию таких образовательных областей: Познание, Коммуникация. Безопасность, Здоровье.

**Ход занятия:**

*В группе появляется Снеговик (игрушка).*

**Воспитатель:** Ой, ребята посмотрите, кто-то пришел к нам в гости? *(Снеговик)*. *Дети рассматривают Снеговика*. Он хочет с вами познакомиться. С собой снеговик захватил «волшебный снежок». К кому он попадет в руки, тот будет называть свое имя.

*«Игра-знакомство». Дети встают полукругом, воспитатель, передавая «волшебный снежок» (муляж снежка) каждому ребенку, просит назвать его имя.*

**Воспитатель:** Посмотрите, мне кажется, он, прячет что-то в руке?

*Воспитатель открывает коробку, дети подходят к ней.*

**Воспитатель:** Посмотрите, да тут и правда что-то лежит? Что это? *(Лед, льдинки).*

*Воспитатель дает детям возможность детям рассмотреть содержимое коробки, затем предлагает пройти к столам, на которых лежат салфетки, подносы и раздает детям из коробки по ледяному кубику.*

- Потрогайте льдинки, какие они? *(Ответы детей)*

- А если мы нажмем на льдинки, что можно о них сказать, какие они? Твердые или мягкие? *(Ответы детей)*

**Воспитатель:** Посмотрите, льдинки выскальзывают у меня из рук, удержать их очень трудно, почему как вы думаете? *(Ответы детей – они скользкие).*

- Положите свои льдинки на поднос, спрячьте руки за спину. Посмотрите, на подносах у вас появилась вода. Как вы думаете, откуда она взялась? *(Ответы детей - льдинки растаяли).*

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, почему льдинки начали таять? *(Ответы детей - Мы их трогали теплыми ладошками, в помещении тепло, а в тепле лед тает).*

*(Возможны ситуации, когда дети будут брать льдинки в рот, обговаривание этой ситуации).*

**Воспитатель:** Ребята, льдинки брать в рот не следует, так как это очень опасно. Можно простудиться и заболеть, так как они очень холодные. А вы, как мне кажется, болеть совсем не хотите, правда? А теперь давайте с вами опустим наши льдинки в миску с теплой водой, потом посмотрим, что же с ними произойдет.

*Воспитатель приносит миску с теплой водой, дети опускают туда льдинки, ставит миску на стол.*

**Воспитатель:** Ребята, покажите мне свои ладошки, они, наверное, замерзли, давайте их погреем.

*Проводиться пальчиковая гимнастика «Погреем пальчики».*

Снег руками собирали

Наши пальчики устали

 *(Энергично сжимают и разжимают пальцы обеих рук)*

Мы их будем растирать,

Мы их будем согревать.

 *(Энергично потирают ладонь о ладонь)*

**Воспитатель:** Снеговик такой озорной, он очень любит зиму, с удовольствием гуляет, катается на коньках и с ледяной горки. А вы любите кататься с ледяной горки? *(Ответы детей).*

*Воспитатель показывает сюжетные картины «Катание с горки», «Каток».*

- Расскажите, как надо кататься с ледяной горки? Можно ли толкаться? Почему? *(Ответы детей).*

- Как нужно вести себя на катке? *(Ответы детей).*

**Воспитатель:** Правильно, надо кататься аккуратно, не торопясь, спокойно, держать взрослого за руку, чтобы не упасть.

- Молодцы, ребята! Видишь Снеговик, дети знают, как надо вести себя на скользкой дорожке, на катке, кататься с ледяной горки. Они будут аккуратными.

- Ребята, мы же с вами совсем забыли про свои льдинки? Снеговик тоже хочет посмотреть, что же произошло с нашими льдинками.

*Воспитатель приносит миску и показывает детям.*

- Ой, куда же делись наши льдинки? *(растаяли).* Почему они растаяли? *(Потому что тепло).* В какую воду мы с вами положили льдинки? *(в теплую).*

**Воспитатель:**  Да, ребята, чем теплее, тем быстрее тает лед. А давайте вспомним, какие льдинки нам принес снеговик? (*холодные, твердые, скользкие*).

- Ребята, а теперь давайте нашу воду раскрасим в яркие цвета, опустим туда нитку и заморозим*. (раскрашивание акварельными разноцветными красками* *воду)*. И заморозим их! У нас получатся разноцветные льдинки. Мы с вами пойдем на прогулку и украсим ими наше дерево на улице.

**Воспитатель:** Снеговику надо идти к другим ребятам, а для вас он сделал вот такие разноцветные льдинки – конфетки.

*(Воспитатель раздает детям конфеты).*

*Дети прощаются со снеговиком.*