Детско-родительский творческий проект

«Сказки Пушкина»

 *Развитие нравственно-эстетических чувств, познавательных и творческих способностей детей*

Вид проекта: групповой, познавательно-творческий.

Продолжительность: 3 месяца

Участники: дети логопедической группы, воспитатели, воспитатель ИЗО, музыкальный руководитель, родители,

Образовательная область: знакомство с художественной литературой, развитие речи, изобразительная деятельность, конструирование, музыкальное воспитание.

Актуальность: Искусство – одно из мощных средств воспитания чувств, поэтому надо учить детей понимать и любить произведения литературы, живописи, музыки, научить понимать, что чрезвычайно важную роль играют и художественные средства, с помощью которых художник создает образ. В литературе – это выразительные средства языка, в изобразительном искусстве линии и краски, в музыке – звуки, в танце – движения. Каждый вид искусства уникален, но они тесно связаны между собой. Поэтому, когда мы знакомим ребенка с каким-либо видом творческой деятельности, это положительно влияет на освоение им другой, обогащает опыт, вызывает более глубокие чувства и эмоции. Одним из самых ярких творцов художественных образов, доступных пониманию детей является А.С.Пушкин. Напевность, ритмичность, лаконичность, выразительность, музыкальность его стихов всегда находит отклик в душе, как взрослого, так и ребенка. Рано или поздно поэт становится другом каждому читающему человеку, и задача взрослых познакомить с ним ребенка как можно раньше и сделать его стихи, сказки, жизнь частью внутреннего мира растущего человека.

Цели проекта:

- нравственно-эстетическое развитие детей через знакомство с творчеством А.С.Пушкина;

- приобщение детей к богатствам русской художественной литературы на примере творчества А.С.Пушкина;

- развитие творческих способностей, фантазии детей;

 - содействие гармонизации отношений между взрослыми и детьми, между самими взрослыми.

 Задачи:

*Дети:*

- познакомить с творчеством А.С.Пушкина;

- способствовать накоплению эстетического опыта, читая и обсуждая литературные произведения;

- воспитывать культуру речи, учить детей рассуждать, развивать умения применять свои знания в беседе, добиваться связных высказываний;

- обогащать и расширять словарный запас детей.

- формировать умение выразительно читать стихи, инсценировать эпизоды сказок;

- развивать артистические способности;

- развивать у детей образное мышление, фантазию, творческие способности;

- знакомить с классическими произведениями композиторов, созданными по сказкам А.С.Пушкина;

- формировать навыки сотрудничества;

- воспитывать чувства дружбы и коллективизма.

- развивать коммуникабельность и умение общаться со взрослыми людьми в разных ситуациях;

- побуждать детей обращаться к взрослым с вопросами, суждениями; к речевому общению между собой;

*Родители:*

 - создание в семье благоприятных условий для развития ребенка, с учетом опыта детей приобретенного в детском саду;

- развитие совместного творчества родителей и детей;

- развивать у родителей способность видеть в ребенке личность, уважать его мнение, обсуждать с ним предстоящую работу;

- заинтересовать родителей жизнью группы, вызвать желание участвовать в ней.

Обеспечение: сборники сказок А.С.Пушкина; иллюстрации к сказкам, литература, репродукции картин, рисунков, фотографии по биографии А.С Пушкина; аудиозаписи классической музыки композитора Н. Римского-Корсакова, К.Сен-Санса, А. Грибоедова; методическая литература.

Предполагаемый результат:

- развитие интереса к творчеству А.С. Пушкина, к русской литературе;

- развитие у детей познавательной активности, творческих способностей, коммуникативных навыков;

- совершенствование звукопроизношения, выразительности и связной речи детей.

- содействие творческому развитию детей;

- развитие эмоциональной отзывчивости;

- гармонизация отношений между взрослыми и детьми

Продукт проектной деятельности:

- изготовление макетов «Лукоморье», «Ель растет перед дворцом», картины

« По сказкам Пушкина»; игрушек «Золотая рыбка», «Золотой петушок»

- рисунки, поделки, работы по аппликации по сказкам А.С Пушкина.

Презентация проекта:

- оформление выставки «По дорогам сказок А.С.Пушкина»;

- открытое занятие « Люблю я Пушкина творенья» ;

- развлечение « Что за прелесть эти сказки!»

Основные этапы реализации проекта:

*Подготовительный:*

- опрос родителей и детей о том, какие книги дома читают, есть ли в домашней библиотеке произведения А.С Пушкина;

- обсуждение проекта, выяснение возможностей, средств, необходимых для реализации проекта;

- подбор методической, художественной литературы , иллюстративного, музыкального материала по теме проекта;

- подбор материала для изобразительной и продуктивной деятельности;

- составление плана работы

*Основной :*

 Работа на занятиях.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Раздел программы |  Тема занятия | Ответственный  |
| Худ. литература | 1.Рассказ воспитателя о Пушкине.2.Беседа по сказке Пушкина « Сказка о царе Салтане…»3.Заучивание стихотворения А.С Пушкина  « У лукоморья дуб зеленый…»4. Литературная викторина по сказкам  А.С. Пушкина. | воспитатели |
| Развитие речи | 1.Рассматривание портрета А.С.Пушкина, кисти В.А.Тропинина.2.Рассматривание иллюстраций В.Конашевича в детских изданиях сказок А.С Пушкина3.« Люблю я Пушкина творенья…» | воспитатели |
|  Лепка | 1.«Белка песенки поет, да орешки все грызет»2.«Лукоморье» | воспитатели |
|  Конструирование | 1. «Флот царя Салтана»2. « И днем и ночью кот ученый…»3. «Золотая рыбка»4. «Золотой петушок»5. « Сказочные дворцы» | воспитатели |
|  Рисование  | 1.«Ель растет перед дворцом…»2. «По сказке о царе Салтане»3. «У лукоморья дуб зеленый»4. «Сказочный дворец»5. «Петушок с высокой спицы..»6. «Царство золотой рыбки»7.« По дорогам сказок Пушкина» | воспитатель ИЗО |
|   Аппликация  | 1.«Сказочный дворец»2.«Месяц, месяц мой дружок»3.«Коллаж: «Герои сказок Пушкина» | воспитатель ИЗО |
|   Музыка | 1.Слушание: «Три чуда: Белка, Богатыри,Царевна Лебедь»; «Полет шмеля» « Океан море» Н. Римского-Корсакова  *(5-6зан.)*2.Импровизация полета насекомых «Полет шмеля» Н. Римского-Корсакова  *(2зан.)*3. Игра на музыкальных инструментах:«Во саду ли в огороде…» р.н.м.  *(7-8 зан.)*4.Слушание: «Аквариум», «Лебедь»  К. Сен-Санса из цикла «Карнавал животных» *(2зан.)*5. Танец Золотой рыбки.  Муз. К.Сен-Санса «Аквариум»Из цикла «Карнавал животных» *(5зан.)*6. Драматизация: «Образ Белки» *(5зан.)*7. Драматизация и танец трех девиц из сказки о царе Салтане. Муз. А. Зацепина«Разговор со счастьем» *(5зан.)*8. Хоровод «Весна –красна» р.н.м. *(6зан.)*9. Хоровод «Травушка- муравушка» муз. и сл. З. Роот *(6зан.)* | Музыкальный руководитель |

 Совместная деятельность детей и воспитателя.

1. Чтение сказок А.С. Пушкина : « Сказка о царе Салтане, о сыне его могучем богатыре Гвидоне Салтановиче и прекрасной царевне Лебеди», «Сказка о рыбаке и рыбке», «Золотой петушок», «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях».
2. Рассматривание и сравнение иллюстраций в детских книгах различных изданий.
3. Игры –драматизации по сказкам.(«Три девицы под окном», «Гости у царя Салтана», «Петушок с высокой спицы», «Свет мой, зеркальце, скажи» и др.)
4. Конкурс чтецов отрывков из произведений А.С. Пушкина .
5. Игры на звукоподражание «Превращения князя Гвидона».
6. Игра-фантазия “Если б я поймал золотую рыбку.”
7. Пушкинская игротека – дидактические игры по произведениям А.С. Пушкина («Какой сказочный герой лишний?», «Найди предметы из сказок Пушкина» и др.)
8. Викторина по математике «Герои сказок Пушкина в цифрах».
9. Исследовательские работы о жизни А.С. Пушкина. («Первые книги», «Откуда брались сказки».)
10. Изготовление макетов « У лукоморья дуб зеленый», «Ель растет перед дворцом», картины «Сказочная страна».
11. Оформление выставки детских работ по сказкам А.С.Пушкина.

 Самостоятельная деятельность детей.

1. Рассматривание иллюстраций в различных книгах сказок А.С Пушкина.
2. Самостоятельная изобразительная деятельность по сказкам

(рисование, раскраски, лепка, аппликация, ручной труд)

 Совместная деятельность детей и родителей.

1. Чтение сказок, просмотр мультфильмов, художественных фильмов по сказкам А.С. Пушкина.
2. Заучивание отрывков из сказок.
3. Совместное творчество родителей и детей по изготовлению игрушек, поделок, рисунков по сказкам.
4. Изготовление костюмов для драматизаций.

*Заключительный этап:*

1. Оформление выставки «По дорогам сказок А.С.Пушкина»;
2. Развлечение «Что за прелесть эти сказки»
3. Проведение итогов проектной деятельности.