Муниципальное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Космос»

города Балашова Саратовской области»

**Проект «Юный гражданин»**

**Подготовительная группа «Снежинка» 6-7 лет**

 Воспитатели: Ларичкина Л.А. 2 квалификационная категория

 Прохорова Н.Ю. 1 квалификационная категория

Город Балашов

 2013 – 2014 учебный год

Тема проекта: Юный гражданин.

Вид: краткосрочный

Актуальность: в настоящее время остро стоит вопрос нравственного и патриотического воспитания подрастающего поколения. В своей группе мы провели опрос детей о том, в какой стране ты живешь, знаешь ли, как называется наша Родина, название столицы, знания о малой родине. В результате выяснилось, что не все дети знают, что означает «слово» Родина, не знают ее прошлое и настоящее. Поэтому было решено реализовать проект «Я - юный гражданин» и дать знания не только детям, но и родителям. Помочь родителям привить любовь детей не только к своим родным, но и к нашей великой Родине.

Цели проекта: - расширить представление о Родине в целом и малой родине.

 - познакомить с государственной символикой: гимн, герб, флаг.

 - формировать представление о функциональном назначении государственных

 символов.

 - воспитывать чувство гордости за Родину, её героическое прошлое и настоящее.

Задачи проекта: - разучить поговорки, пословицы о Родине.

 - познакомить с произведениями художественной литературы, посвященных

 нашей могучей Родине и малой родине.

 - развивать желание узнать больше об истории России, её прошлое, настоящее.

 - формировать положительное отношение к малой родине, познакомить с

 символикой родного города.

 - обогатить знания о столице России – Москве.

 - расширить знания о защитниках Родины, о её героях.

Участники проекта: воспитатели, дети, родители.

Срок реализации: с 1.11.2013 по 1.12.2013

Ожидаемые результаты:

 составление альбомов «Города России»,

 «Моя малая родина - город Балашов»

 рисунки на тему «Я и моя Родина»

 викторина «Моя Родина - Россия»

 рисование герба нашей группы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| содержание | Дата реализации |  задачи | участники |
| Чтение стихов о РодинеАлександрова «Родина»Слушание песен.М Бернес «С чего начинается Родина»Чтение К.Ушинский «Наше Отечество»Беседа «Наша Родина – Россия»Рисование «Моя Родина – Россия» Рассматривание глобуса и карты РоссииЗнакомство с государственной символикойРассматривание иллюстраций «Народные промыслы»Беседа «Что такое Родина»Слушание гимна, рассматривание флага.Составление и рассматривание альбома «Москва – столица России»Сюжетно – ролевая игра «Путешествие по России»Чтение Б. Житков «Красная площадь». Слушание песен о Москве, РоссииРассматривание буклета «Балашов – сегодня и вчера»НОД « Мой родной край».Рассматривание буклета «Балашов», чтение стихов о городеПрава и обязанности дошкольниковРод и родословнаяЗащитники Отечества.Народные промыслы (игрушки)Государственные и народные праздники.Русские народные песни игрыСоставление альбомов «Города России»Викторина «Моя Родина – Россия» | 5 октября6 октября7 ноября8 ноября11 ноября12 ноября13 ноября14 ноября15 ноября18 ноября19 ноября20 ноября21 ноября25 ноября26 ноября.27 ноября28 ноября29 ноября | Воспитывать интерес к истории нашей Родины через поэтическое слово. Воспитывать чувство гордости за нашу великую страну.Донести через стихи и песни любовь народа к своей РодинеВоспитывать чувство патриотизма, гордости за наше ОтечествоОбобщить знания о России. Воспитывать чувство гордости, уважения к Родине.Закрепить знание о том. Что Россия самое большое государство в мире.Развивать наблюдательность, фантазию. Умение передавать в рисунке полученные впечатления о стране. Воспитывать чувство гордости за страну.Объяснить, что такое карта и глобус. Закрепить знания о России как самого большого государства.Расширять знания о России. Познакомить с государственной символикой, формировать представление о функциональном значении государственной символики. Воспитывать интерес к изучению значений символики.Познакомить с возникновением народных художественных промыслов. Воспитывать интерес и желание узнавать что то новое из истории своего народа.Закрепить понятие «Родина». Познакомить с флагом и гимном России, их функциональном значении.Познакомить со столицей нашей Родины, с её главными достопримечательностями.Познакомить с художественными произведениями, воспевающими красоту нашей столицы. Воспитывать чувство гражданские и патриотические чувства.Закрепить представление о работе гида. Умение применять в игре полученные ранее знания, делиться на группы для выполнения игрового замысла, развивать разговорную речь, звуковую культуру. Воспитывать доброжелательные отношения между детьми.Продолжать знакомить с произведениями, воспевающими красоту и величие нашей Родины.Обобщить и закрепить знания о родном городе, формировать чувство восхищения от красоты своего родного города. Замечать какие изменения произошли в его жизни и жизни горожан. Воспитывать любовь к родному городу.Познакомить детей с одним-двумя заповедниками, памятниками природы нашего края, с местностью, где расположен наш детский сад. Воспитывать чувство гордости и сопричастности к природным достопримечательностям родного края. Пробуждать желание заботиться о природе родного края.Обобщить и закрепить знания о родном городе, его достопримечательностях, природе.Воспитывать чувство гордости за свой красивый край.Закрепить знания о правах детей. Воспитывать чувство собственного достоинства.Познакомить с понятиями «род» и «родословная», познакомить с генеалогическим деревом, привлечь детей к составлению дерева своей семьи. Воспитывать любовь и уважение к своим родственникам.Обобщить и закрепить понятие «Защитник». Углубить знания о Российской армии. Дать элементарные представления о родах войск. Рассказать о подвигах защитников Отечества в годы Великой Отечественной войны. Воспитывать чувство сострадания к погибшим воинам и чувство гордости за свой героический народ.Продолжать знакомить с народными промыслами. Познакомить с народной игрушкой. Закрепить знания о матрешке как символе нашей Родине. Воспитывать интерес к народным изделиям.Познакомить с государственными праздниками и народными, объяснить разницу между ними и что общее. Прививать интерес и уважение к народным традициям.Познакомить с русскими народными песнями и играми. Рассказать, чем народное творчество отличается от авторского. Развивать интерес к русским народным традициям, желание участвовать в играх. Воспитывать гражданские чувства.Познакомить с городами Санкт-Петербург и Волгоград. Познакомить с историей городов, их историческом и героическом прошлом. Воспитывать чувство гордости за наш героический народ.Закрепить полученные знания о России, государственных символах, их значении.Расширять знания о природе России и родного края, обобщить знания о малой родине.Воспитывать чувство любви к свое Родине, чувство товарищества, умение сопереживать и поддерживать друг друга. Создать веселое и радостное настроение. | ВоспитателиДетиВоспитателиДетиВоспитателиДетиВоспитателиДетиРодителиДетиВоспитателиДетиВоспитателиДетиВоспитателиДетиВоспитательДетиВоспитатель ДетиВоспитательДетиВоспитатели ДетиВоспитатели ДетиВоспитательДетиВоспитательДетиВоспитательДетиВоспитательДетиРодителиВоспитатели родители детиВоспитателиДетиВоспитательДетиВоспитательДетиВоспитатель ДетиВоспитателидети |