Утверждаю

Заведующий ГБДОУ ЦРР - д/с № 45 Василеостровского района Санкт-Петербурга

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.В. Орлова «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2013г.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

центр развития ребенка - детский сад № 45 В.О. района г. Санкт-Петербург

План

работы с родителями

педагога дополнительного образования по английскому языку

на 2013-2014 учебный год

составила: Чухрай Мария Константиновна

Средняя группа

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Формы работы | цели работы: | Наглядная информация |
| сентябрь | 1. Совместная подготовка к изучению нового предмета.  2. Анкетирование родителей с целью выявления стартовых возможностей детей | 1. Настроить родителей на плодотворную совместную работу. Провести работу по адаптации детей к новой дисциплине и преподавателю.  2. Узнать о семьях, их интересах и целях в воспитании и обучении детей. | Советы и предложения «Как не отбить охоту заниматься иностранным языком» |
| октябрь | 1. Педагогическая беседа:  «[Раннее обучение английскому языку: возрастные особенности](http://razvivash-ka.ru/rannee-obuchenie-anglijskomu-yazyku-vozrastnye-osobennosti/)»  2. Консультация  «Иностранный язык на раннем этапе, как средство развития ребенка» | 1. Рассказать родителям о возрастных особенностях детей, об особенностях преподавания иностранного языка в раннем возрасте.  2. Заинтересовать новыми способами занятий с детьми. | 1. Информационный плакат: «Раннее обучение иностранным языкам»  2. Рекомендации родителям по работе с детьми дома |
| ноябрь | 1.Родительское собрание:  «Вопрос-ответ, по результатам анкетирования»  2. Консультация «[Если родители владеют иностранным языком, обучить ли ребенка дома?](http://www.solnet.ee/parents/pp_002.html) | Ответить на вопросы родителей, проанализировать анкеты, разобрать все «за» и «против» по поводу раннего обучения иностранным языкам.  Помочь родителям организовать работу с детьми в домашних условиях. | Папка передвижка «[Мифы-отговорки против раннего обучения английскому языку](http://razvivash-ka.ru/mify-otgovorki-protiv-rannego-obucheniya-anglijskomu-yazyku/)» |
| декабрь | 1. Семейный клуб «Английские пятиминутки дома»  2. Семейные традиции «Как мы отмечаем Рождество» Конкурс рождественской игрушки» | Провести семейный клуб в форме круглого стола. Выяснить – могут ли родители заниматься дома иностранным языком с ребенком. Поделиться приемами и методами работы.  2. Прививать интерес к стране изучаемого языка, к традициям и обычаям празднования Рождества в других странах. | Книжки-малышки «Английские пятиминутки»  Выставка робот, благодарность родителям за активное участие в мероприятии. |
| январь | 1. Фоторепортаж: «Как я побывал в Англии!»  2. Консультации «[Английский язык с мамой: первые шаги](http://razvivash-ka.ru/kak-deti-uchat-anglijskij-anglijskij-yazyk-s-mamoj-pervye-shagi/)» | Воспитывать сплоченность группы, желание поделиться своей радостью, впечатлениями.  Наладить систему работы «Домашнее обучение иностранному языку» | Фотовыставка «Как мы весело отдыхали и Новый год встречали!»  Информационный стенд на тему «[Английский язык с мамой: первые шаги](http://razvivash-ka.ru/kak-deti-uchat-anglijskij-anglijskij-yazyk-s-mamoj-pervye-shagi/)» |
| февраль | 1. Семейный клуб «Делимся семейным опытом!»  2. День Святого Валентина. Интересуемся традициями других стран. Конкурс «Валентинок» | Привлечь родителей к совместному с детьми изучению иностранного языка, вызвать интерес.  2. Прививать интерес к стране изучаемого языка, к традициям и обычаям других стран. | Консультация для родителей «[Английский язык: как исправить произношение?](http://razvivash-ka.ru/anglijskij-yazyk-kak-mame-ispravit-proiznoshenie/) Сказка про английский язычок» |
| март | Конкурс рисунков «Герои английских сказок! | 1. Выявить знания английских народных сказок;  привлечь к совместному творчеству родителей и детей.  2. Привлечь родителей к совместной деятельности дома с детьми; воспитывать уверенность, целеустремленность. | Оформление стенда «Любимые герои английских сказок» |
| апрель | Консультация:«Роль игры в семье и детском саду» | Дать знания о важности развития речи, развития коммуникативных навыков; совместно решать вопросы по развитию речи детей | «Играем всей семьей» Игра кубик |
| май | «Новые технологии в воспитании и развитии ребенка» - консультация. | Познакомить родителей с интернет ресурсами, помогающие освоить иностранный язык дома | Панка-передвижка «Интернет-ресурсы -  [10 интерактивных видео на английском](http://razvivash-ka.ru/top-10-interaktivny-h-video-na-anglijskom/)» |

Старшая группа

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Формы работы | цели работы: | Наглядная информация |
| сентябрь | Педагогические беседы  «Памятки для родителей»  Анкетирование с целью выявления запросов и потребностей родителей при обучении иностранному языку. | Ознакомить родителей с новой технологией и программой обучения, которая способствует развитию памяти, мышления, речи.  Выяснить потребности и пожелания родителей к проведению занятий по иностранному языку, | Информационный стенд «Особенности обучения английскому языку детей 3-5 лет |
| октябрь | Родительской собрание «Родительское собрание:  «Вопрос-ответ, по результатам анкетирования» | Ответить на вопросы, интересующие родителей, сделать сообщение по результатам анкетирования | Папка передвижка «[Обучение английскому детей: когда начинать?](http://razvivash-ka.ru/obuchenie-anglijskomu-detej-kogda-nachinat/)» |
| ноябрь | Книга-алфавит «Достопримечательности Англии» | Организовать сбор материала для книги, вызвать интерес и желание в совместной деятельности, воспитывать сплочение, коммуникабельность. | Газета «Достопримечательности Англии» |
| декабрь | [Круглый стол для родителей «Как научить ребенка говорить по-английски»](http://www.solnet.ee/parents/pp_000.html#pk)  2. Конкурс «Рождественская открытка» | Провести семейный клуб в форме круглого стола. Выяснить – могут ли родители заниматься дома иностранным языком с ребенком. Поделиться приемами и методами работы.  2. Прививать интерес к стране изучаемого языка, к традициям и обычаям празднования Рождества в других странах. | Книжки-малышки «Английские пятиминутки»  Выставка робот, благодарность родителям за активное участие в мероприятии. |
| Январь | «Билингвальные семьи: как ребенок учит два языка с рождения»Консультация «совершенствуем мамин английский» | Продолжать знакомить с приемами и методами работы с детьми. Помочь родителям организовать работу с детьми в домашних условиях. | Книжка – передвижка:  «Чем занять ребенка и чем заняться с ребенком в плохую погоду?»  Информационный стенд «Английское караоке» |
| Февраль | 1.Консультация для родителей «Английский в повседневной жизни»  2. День Святого Валентина. Интересуемся традициями других стран. Конкурс «Валентинок» | Привлечь родителей к совместному с детьми изучению иностранного языка, вызвать интерес.  Прививать интерес к стране изучаемого языка, к традициям и обычаям других стран. | Папка-передвижка «Английский пятиминутки»  Информационный стенд на тему «[12 способов организации занятий английским дома](http://razvivash-ka.ru/12-sposobov-organizatsii-zanyatij-anglijskim-doma/)» |
| Март | Круглый стол на тему «Когда пропадает интерес к занятиям»  Обмен опытом | Рассказать родителям о типичных ошибках, которые они допускают при самостоятельном обучении ребенка иностранному языку | Папка-передвижка «Типичные ошибки родителей» |
| Апрель | Консультация «[7 английских игр с раскрасками](http://razvivash-ka.ru/7-anglijskih-igr-s-raskraskami/)» Приобщаем детей к литературе англоговорящих стран. Конкурс рисунков «Английские сказки» | Познакомить родителей с играми по раскрашиванию на английском языке.  Прививать интерес к стране изучаемого языка, литературе. | Папка передвижка«[7 английских игр с раскрасками](http://razvivash-ka.ru/7-anglijskih-igr-s-raskraskami/)»  Выставка рисунков |
| Май | «Новые технологии в воспитании и развитии ребенка» - консультация. | Познакомить родителей с интернет ресурсами, помогающие освоить иностранный язык дома | Панка-передвижка «Интернет-ресурсы – [детские](http://razvivash-ka.ru/top-10-interaktivny-h-video-na-anglijskom/) сайты для изучения иностранного языка» |

Подготовительная группа

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Формы работы | цели работы: | Наглядная информация |
| сентябрь | Педагогические беседы  «Памятки для родителей»  Анкетирование с целью выявления запросов и потребностей родителей при обучении иностранному языку. | Ознакомить родителей с новой технологией и программой обучения, которая способствует развитию памяти, мышления, речи.  Выяснить потребности и пожелания родителей к проведению занятий по иностранному языку, |  |
| октябрь | Родительской собрание «[О занятиях по обучению иностранному языку детей дошкольного возраста](http://www.solnet.ee/parents/pp_004.html)» | Познакомить родителей с планом работы на год, рассказать о возрастных особенностях детей 6-7 лет. | Информационный стенд «Особенности обучения английскому языку детей 5-8 лет»  Консультация для родителей «[Как правильно выбрать курсы иностранного языка для дошкольника](http://www.solnet.ee/parents/pp_013.html)» |
| ноябрь | 1. Семейный клуб «Английские пятиминутки дома» | Провести семейный клуб в форме круглого стола. Поделиться новыми приемами и методами работы. | Консультация «Английские пятиминутки» (приложение 6)  Информационный стенд «[Речевое развитие дошкольника в условиях естественного и искусственного билингвизма](http://www.solnet.ee/parents/pp_008.html)» |
| декабрь | Семейные традиции «Как мы отмечаем Рождество» Конкурс рождественского подарка» (приложение 7) | Прививать интерес к стране изучаемого языка, к традициям и обычаям празднования Рождества в других странах. | Выставка робот, благодарность родителям за активное участие в мероприятии. |
| январь | Серия консультаций для интересующихся родителей «5 ступеней, прохождение которых позволяет организовать занятия дома. | Познакомить родителей со способами организации занятий дома. | Информационный стенд «Как организовать занятия дома» |
| февраль | День Святого Валентина. Интересуемся традициями других стран. Конкурс «Валентинок», открыток, стенгазет (приложение 10) | Привлечь родителей к совместному с детьми изучению иностранного языка, вызвать интерес.  Прививать интерес к стране изучаемого языка, к традициям и обычаям других стран. | Информационный стенд на тему «[Видео](http://razvivash-ka.ru/12-sposobov-organizatsii-zanyatij-anglijskim-doma/) курс «Английский с Хрюшей, Филей и Степашкой» |
| март | 1.Перечень – рекомендация: «Умные игры для дома» как средство воспитания, в соответствии с возрастом и программой.  2.«Игры с детьми по развитию коммуникативных навыков, через развитие речи»; «Играем всей семьей» | Познакомить родителей с возрастными особенностями детей, представить игры на развитие речи. | Информационный стенд на тему «[Roll and Play: настольная игра для изучения английского с ребенком](http://razvivash-ka.ru/roll-and-play-nastolnaya-igra-dlya-izucheniya-anglijskogo-s-rebenkom/" \o "Постоянная сслыка на Roll and Play: настольная игра для изучения английского с ребенком)» |
| апрель | День открытых дверей. | Представить родителям серию занятий по иностранному языку « Я могу говорить по-английски» | Фотоотчет по серии занятий.  Стенгазета по-английски «Я люблю английский» |