**МБДОУ №36**

**Консультация для родителей**

**Тема «Влияние пальчиковой гимнастики на умственное развитие ребенка»**

 Составила воспитатель

 Миндирия Айлана Николаевна

Кызыл - 2014

**Влияние пальчиковой гимнастики на умственное развитие ребенка**

 Движения пальцев и кистей рук имеют особое развивающее воздействие.

 Влияние мануальных (ручных) действий на развитие мозга человека было известно еще во втором веке до н.э в Китае. Игры с участием рук и пальцев приводят в гармоничное отношение тело и разум, поддерживают мозговые системы в оптимальном состоянии.

 По насыщенности акупунктурными зонами кисть не уступает уху и стопе. Восточные медики установили, что массаж большого пальца повышает функциональную активность головного мозга, указательного – оказывает благотворное влияние на состояние желудка; среднего – на кишечник; безымянного – на печень и почки; мизинца – на сердце. Так что пальчиковая гимнастика не только положительно воздействует на речевые функции, но и на здоровье ребенка.

 Простые движения рук помогают убрать напряжение не только с самих рук, но и с губ, снимают умственную усталость. Они способны улучшить произношение многих звуков, а значит развивать речь ребенка. И это потому, что каждый палец руки имеет довольно обширное представительство в коре больших полушарий мозга. Речевые реакции находятся в прямой зависимости от тренированности пальцев.

 Такую тренировку следует начинать с самого детства. Помогайте ребенку координированно и ловко манипулировать пальцами. Обращайте внимание на то, чтобы малыш овладевал простыми, но жизненно важными умениями - правильно держал чашку, ложку карандаш умываться.

 В ходе пальчиковых игр дети повторяя движения взрослых, активизируют моторику рук. Тем самым вырабатываются ловкость, умение управлять своими движения, концентрировать внимание на одном виде деятельности.

 Самые простые упражнения – это изображения при помощи пальчиков различных фигурок:

**«Флажок»**

 Четыре пальца соединить вместе, большой опустить вниз. Тыльная сторона ладони обращена к себе.

**«Очки»**

 Соединить в кольцо большой и указательный пальцы каждой руки. Приставить колечки друг к другу, поднести к глазам.

**«Бинокль»**

 Большой палец каждой руки вместе с остальными образуют кольцо. Посмотрите в «бинокль».

**«Зайчик»**

 Указательный и средний пальцы разведены в стороны, остальные прижаты к ладони. Заяц шевелит ушками.

**«Коза»**

 Указательный мизинец разведены в стороны, остальные пальцы прижаты к ладони. Коза бодается и т.п.

 При помощи пальцев можно инсценировать рифмованные истории, потешки.