***Посвящение в первоклассники***

***Сценарий праздника составлен учителем начальных классов Марининой С.Б. и учителем музыки Пушкарёвой Н.В., проводят праздник пятиклассники.***

(Приготовлены: буквы, колокольчик, маски-шапочки, подарки, дипломы, почётные ленты)

**Учитель**: Дорогие ребята! Сегодня у вас первый школьный праздник – «Посвящение в первоклассники». Два месяца назад вы пришли в нашу школу, не зная ее правил и законов. А теперь вы узнали школьные порядки, окунулись в море знаний, испытали первые трудности, но не дрогнули. Сегодня всем присутствующим вы должны доказать, что вас можно назвать настоящими учениками.

*(Выходят первоклассники: чтецы с буквами Ш, К, О, Л, А и поющие)*

Мы сегодня очень рады

Нашим мамам, нашим папам.

Мы приветствуем гостей,

Дорогих учителей.

***Песня***

*Учиться, учиться идём мы в первый класс.*

*Всё новое, всё новое, всё новое у нас!*

*Вот и подошли мы к новому порогу,*

*С новыми друзьями, в новую дорогу.*

*Учиться, учиться идём мы в первый класс.*

*Всё новое, всё новое, всё новое у нас!*

***Ш***Поступил я осенью
В школу, в 1 "А".
Я считаюсь школьником
С первого числа.

***К***Мы теперь не просто дети,
Мы теперь ученики.
И у нас теперь на партах
Книжки, ручки, дневники.

***О***Теперь я ученица,
Чернилами пишу
Боюсь пошевелиться
Сижу и не дышу.

***Песня***

*Мы сидим за партами впервые,*

*Пишем палочки косые.*

*Трудно весь урок сидеть,*

*Но приходится терпеть.*

*Но приходится терпеть.*

***Л***Новую форму на себя надели,
Новенькая ручка в новеньком портфеле,
Новые книжки, палочки для счёта,
Новые тетрадки, новые заботы.

***А***

Если все у вас в порядке:

Парты, книжки и тетрадки,

Дружба с книгой навсегда, -

Приглашаем вас сюда!

***Песня «Чему учат в школе»***

*Буквы разные писать тонким пёрышком в тетрадь*

*Учат в школе, учат в школе, учат в школе.*

*Вычитать и умножать, малышей не обижать*

*Учат в школе, учат в школе, учат в школе.*

*(Уходят все кроме четверых)*

***1-й ученик.*** Пусть зовут нас «шестилетки».

***2-й ученик.*** Пусть не ставят нам отметки.

***3-й ученик.*** Не ведем мы дневники.

***4-й ученик.*** Но все же мы…

***Хором.*** Ученики!

***1-й ученик.*** Любим чистый светлый класс. Это раз!

***2-й ученик.*** Там читаем мы слова. Это два!

***3-й ученик.*** Ну, а в-третьих, я Аринке сам пишу уже записки.

 И бабуля говорит: «Мой внучок — вундеркинд».

***4-й ученик***

Мне учиться очень нравиться,

Отвечать я не боюсь.

Я могу с задачей справиться,

Потому что не ленюсь.

Мне теперь не до игрушек:

Я учусь по букварю,

Соберу свои игрушки

И детсаду подарю.

***Пятиклассник***

День погожий, день веселый.
Небо — золото и синь!
Белокаменная школа
Среди елок и осин.
Рядом — роща, рядом — поле,
Знают заяц и сурок:
Если тихо в нашей школе,
Значит, там идет…

***Дети хором.*** Урок!

***Звенит звонок***

***1 Учитель-пятиклассник:***

Начинаем урок **чтения.**Очень хочется ребятам
Поскорее подрасти.
Мы уже умеем в слове
Ударение найти.

***Первоклассница***

В нашем классе, не в лесу,
Громко звали мы лису.
Закричали мы: «Лиса!» -
Зазвенели голоса.
Это мы искали все
Ударение в «лисе».
Мне подумалось: а вдруг
Прибежит лиса на звук?
Мы ее на парту сзади
Рядом с Костиком посадим:
«Посиди у нас, лиса!
Подождут тебя леса!»

***(Слышится стук в дверь)***

*(Чтецы уходят, приходят зверята)*

***1 Учитель-пятиклассник:*** Ребята! А это, и правда, лиса из стихотворения. Входите!
 ***(Входят Лисенок, Бельчонок, Медвежонок, Зайчонок).***

***1 Учитель-пятиклассник:*** Здравствуйте, зверята!
***Звери:*** Здравствуйте, ребята!

***Лисенок:*** А нельзя ли будет нас
 Взять с собою в 1-й класс?

***Учитель:*** Если вы хотите с нами…
***Звери.*** Хотим! Хотим!

***Учитель:*** Мы проверим ваши знания!

***Зверята:*** Согласны! Согласны!

***Ведущий:*** Эй, Бельчонок, посмотри -
 Что написано? Прочти!

***Бельчонок:*** Хоть я маленький бельчонок,
 Даже утром и спросонок -
 Прочитаю лучше всех
 Слово сладкое: «Орех»!

***Лисенок:*** Каждый братец мой лисенок

 Слово вкусное такое…

 Прочитает без ошибки

 Ну, конечно, это: «Рыбки»!

***Медвежонок:*** Ха-ха-ха! Аж, смех берет!
 Где тут рыбка? Это: «Мед!»

***1 Учитель-пятиклассник:***

 Успокойтесь! Успокойтесь!
 И, пожалуйста, не ссорьтесь.
 Ребятишки, помогите,
 Слово правильно прочтите.
***Дети:***  «Школа!»

***1 Учитель-пятиклассник:*** Да читать вы не умеете.

*(Выходят на песню)*

***Песня***

*Хочешь прыгай, хочешь стой, хочешь, даже песню пой.*

*Это переменка! Это переменка!*

*Только жаль что коротка, от звонка и до звонка.*

*Эта переменка! Эта переменка!*

***Звенит звонок***

***2 Учитель-пятиклассник:*** Если хотите, на уроке математики мы проверим ваши знания!

***Звери:*** Согласны! Согласны!

***2 Учитель-пятиклассник:***

Не спешите соглашаться,
Так легко и просчитаться.
Ну-ка, Мишка, нам скажи:
Сколько будет — два плюс три?

***Медвежонок.*** Это будет… Это будет… Что-то около шести.

***2 Учитель-пятиклассник:*** Дети, правильный ответ?
***Дет:*** Нет!
***2 Учитель-пятиклассник:*** Нет, Мишутка, будет…
***Дети:*** Пять.
***2 Учитель-пятиклассник:*** Не умеешь ты считать!

*(выходят чтецы)*

***Ученик***
Все, что вижу во дворе я,
Все, что вижу на пути,
Я сумею, я сумею,
Сосчитать до десяти!

***Ученица***
Едем с мамой в зоосад
И считаем всех подряд.

Пробегает дикобраз — это раз,

Чистит перышки сова — это два,

Третьей стала росомаха,

А четвертой — черепаха.

Серый волк улегся спать — это пять.

Попугай в листве густой. Он — шестой.

Вот лисенок рядом с лосем. Это будет 7 и 8.

9 — это бегемот. Тот, как бабушкин комод.

В клетке ходит лев косматый.
Он — последний, он — десятый.

Дальше нам не сосчитать.
Надо снова начинать.

*(Выходят на песню)*

***Песня***

*Дождик льёт на улице, мне нельзя гулять.*

*И решил я капельки на стекле считать.*

*Капельки, капельки – три, четыре, пять…*

*Капельки, капель мне не сосчитать.*

*Я открыл окошко и протёр стекло.*

*Но опять их много снова натекло.*

*Капельки, капельки – три, четыре, пять…*

*Капельки, капель я устал считать.*

***2 Учитель-пятиклассник:*** А задачи решать умеете?

***Зверята:*** Умеем.

***2 Учитель-пятиклассник:*** Это мы сейчас проверим. Кто первый будет решать?

***Зайчонок:*** Я.

***Зверята:*** Смотри, Зайчонок, не подведи!

***2 Учитель-пятиклассник:*** Тогда слушай внимательно, представь себе, что тебе дали 5 морковок. Одну морковку ты отдал Бельчонку. Сколько морковок осталось?

***Зайчонок:*** Пять!

***2 Учитель-пятиклассник:*** Пять?

***Зайчонок:*** Да, пять!

***2 Учитель-пятиклассник:*** Но почему пять, ведь ты же отдал одну Бельчонку?

***Зайчонок:*** Я никому не отдам, я сам морковку люблю.

***2 Учитель-пятиклассник:*** Дети, Зайчонок правильно решил задачу?

***Дети:*** Нет!

***2 Учитель-пятиклассник:*** Сколько морковок у него должно остаться?

***Дети:*** Четыре.

***2 Учитель-пятиклассник:*** Правильно, с друзьями надо делиться. А тебе, Зайчонок, должно быть стыдно.

***Зайчонок*** (опустив голову): Стыдно, очень стыдно.

**Зайчонок:** Дайте мне еще задачу. Я ее обязательно решу!

***2 Учитель-пятиклассник:*** Ну, хорошо, слушай внимательно:

Все ли здесь цыплята-детки,

Надо сосчитать наседке!

Шесть на грядках,

Три во ржи,

Сколько их всего, скажи?

**Зайчонок** (вслух). Шесть цыплят на грядках,

Три во ржи *(считает: шесть, семь, восемь, девять…)* Будет девять!

***Учитель:*** Молодец, Зайчонок!

**Зверята:** Ура!

*(Выходят на песню)*

***Песня***

*Слон играет на трубе, а мышата пляшут.*

*Как платочками они хвостиками машут.*

*Тра-та-та труба играет*

*И от этой суеты убегают, удирают*

*Все окрестные коты.*

*Слон с мышатами друзья. Вместе им не тесно.*

*Стало весело слону, мышкам – интересно.*

*Научился слон писать, он читает книжки.*

*В арифметике ему помогают мышки.*

***2 Учитель-пятиклассник:*** А наши дети тоже умеют решать задачи.

**Зверята:** Неужели?

***2 Учитель-пятиклассник:*** Умеют очень даже хорошо. Хотите послушать?

**Зверята:** Да! Хотим!

*(Учитель читает задачи, дети отвечают)*

*Пять ворон на крышу сели.*

*Две еще к ним прилетели.*

*Отвечайте быстро, смело,*

*Сколько всех их прилетело?(7)*

*На полянке у реки*

 *Жили майские жуки.*

 *Дочка, сын, отец и мать.*

 *Кто успел их сосчитать? (4)*

*На полянке у дубка*

*Крот увидел два грибка.*

*А подальше у осин*

*Он нашел еще один,*

*Ну-ка, кто сказать готов,*

*Сколько крот нашел грибов? (3)*

*Три ромашки-желтоглазки,*

*Два веселых василька*

*Подарили маме дети.*

*Сколько же цветов в букете? (5)*

***Учитель***

С незапамятных времён, во все векаНачинаются уроки, непременно,В каждой школе с голосистого звонка,Что потом зовёт ребят на перемену.

***Песня «Как кричит крокодил»***

***Учитель***

Вот и окончены наши праздничные уроки. Молодцы, ребята, справились со всеми заданиями. Итак, подводя итог, я объявляю наше решение. Прошу всех встать! (Все встают.) Все вы зачисляетесь в школьное братство! А сейчас — «Торжественное обещание». Обещайте всегда:

***Учитель:*** Честью школы дорожить!

***Дети:*** (хором). Обещаем!

***Учитель:*** Вежливыми и аккуратными быть.

***Дети:***  Обещаем!

***Учитель:*** Содержать всегда в порядке

 Книжки, прописи, тетрадки!

***Дети:***  Обещаем!

***Учитель:*** Учить уроки не слегка,

 А как положено — наверняка!

***Дети:***  Обещаем!

***Учитель:*** Теперь вас можно назвать настоящими учениками.

***Песня***

*Папа, мама, школа, я – вышла дружная семья!*

*Эта новая семья самая большая, это дружная семья:*

*Папа, мама, школа, я!*

*Будем вместе мы играть,*

*И друг другу помогать,*

*И друг друга выручать –*

*Вместе веселее!*

**Вручение дипломов**