Социальный проект

**«Жить, помнить, заботиться…»**

Подготовил: учитель физкультуры Очнева Екатерина Владимировна

г.Краснодар 2013

**ПАСПОРТ ПРОЕКТА**

|  |  |
| --- | --- |
|   **Наименование проекта** | Социальный проект «Жить, помнить, заботиться…»  |
| **Основной разработчик** **Проекта** | Учитель физкультуры Очнева Екатерина Владимировна  |
| **Исполнители основных** **мероприятий проекта**  | Учитель физкультуры Очнева Екатерина Владимировна |
| **Цели проекта** | Оказание внимания ветеранам войны и труда, участникам вооруженных конфликтов; оказание помощи гражданам старшего поколения, деятелям Кубани; нравственно-патриотическое воспитание, формирование гражданского достоинства, любви к отечеству, уважение к подвигу своего народа, готовность к его защите |
| **Задачи проекта** | * Воспитание заботливого отношения к людям старшего поколения
* Воспитание у школьников патриотизма, уважение к подвигу своего народа
* Возможность самореализации учащихся
* Развитие коммуникативных навыков
* Воспитание уважения к историческому прошлому и настоящему России
* Подъём духовной и нравственной культуры подрастающего поколения.
* Развитие навыков поисково- исследовательской деятельности.
 |
| **Сроки реализации проекта** | Февраль – май |
| **Основные направления реализации проекта** | Программные мероприятия систематизируются по следующим направлениям:* Формирование духовно – нравственных качеств школьника
* Воспитание эстетических, культурных, общечеловеческих ценностей
* Самоопределение личности
 |
| **Ожидаемые результаты** **реализации проекта** | * Сформированность духовности, нравственности, активной гражданской позиции
* Сформированность высокого уровня гражданского самосознания и ответственности у школьников
* Сформированность чувства патриотизма, верности Родине и готовности служении отечеству
* Развитие у школьников потребности в изучении истории своего края и Отечества.
 |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

    События настоящего времени подтверждают, что нестабильность экономической сферы, социальная дифференциация общества, девальвация духовных ценностей оказали негативное влияние на общественное сознание большинства социальных и возрастных групп населения страны, резко снизили воспитательное воздействие российской культуры, искусства и образования как важнейших факторов формирования патриотизма. В общественном сознании получили широкое распространение равнодушие, цинизм, немотивированная агрессивность, неуважительное отношение к государству, национализм. Проявляется устойчивая тенденция падения престижа военной и государственной службы. Стала всё более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания.

В этих условиях очевидна неотложность решения проблем воспитания патриотизма, как на уровне государства, так и на уровне отдельно взятого образовательного учреждения.

Патриотическое воспитание – это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Патриотическое воспитание осуществляется в процессе социализации молодёжи в различных сферах жизнедеятельности общества путём участия в работе различного рода движений, акций, инициатив, мероприятий.

 В настоящее время в школе такая система в своей основе сложилась. Проводятся мероприятия, посвященные памятным датам отечественной истории.Мощным фактором формирования патриотизма у наших школьников является проведение военно-спортивной игры «Зарница», встреч с ветеранами Великой Отечественной войны, людей старшего поколения, ветеранами труда, участниками вооруженных конфликтов, деятелями Кубани. Традиционными стали смотр - конкурсов строевой песни, Уроки Мужества, экскурсии в музеи города, туристические походы по родному краю, поисково- исследовательская деятельность учащихся.

В нашей школе создан военно – спортивный клуб «Патриот». Клуб закрепляет наметившуюся в последние годы положительную тенденцию роста ценности гражданственности и патриотизма среди школьников.

**ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА**

Целью проекта является:

Формирование гражданского достоинства, любви к отечеству, уважение к подвигу своего народа, готовность к его защите.

Почитание и уважение ветеранов Великой Отечественной войны и труда, участников вооруженных конфликтов, граждан старшего поколения, деятелей Кубани; оказание внимания, помощи, заботы

Задачи проекта:

* Воспитание заботливого отношения к людям старшего поколения
* Воспитание у школьников патриотизма, уважение к подвигу своего народа
* Возможность самореализации учащихся
* Развитие коммуникативных навыков
* Воспитание уважения к историческому прошлому и настоящему России
* Подъём духовной и нравственной культуры подрастающего поколения.
* Развитие навыков поисково- исследовательской деятельности.

Проект рассчитан на детей 10-17 лет

Сроки реализации проекта: февраль – май.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА**

Система мероприятий:

Система мероприятий патриотического воспитания предусматривает решение конкретных задач, взаимосвязанных и скоординированных по времени, ресурсам и исполнителям.

1.     Организационные:

* Организация военно-патриотической деятельности в школе.
* Организация совместной работы с общественными военными организациями, ветеранскими организациями, с воинами – интернационалистами, участниками локальных событий, деятелями Кубани.

2.     Информационно-методические:

* Создание информационно – методических рекомендаций по патриотическому воспитанию.
* Обобщение опыта совместной деятельности педагогов и учащихся.

3.     Массовые мероприятия с учащимися:

* Классные часы при участии ветеранов войны и труда, участников вооруженных конфликтов, людей старшего поколения, деятелей Кубани
* Проведение литературно – музыкальных гостинных по военно- патриотической тематике, знакомство с литературными произведениями и песнями по данной тематике
* Проведение Уроков Гражданственности и патриотизма в школе.
* Организация исследовательской работы (история создания песен, биография композиторов)
* Организация и проведение массовых музыкальных мероприятий с учащимися, посвящённых дням воинской славы.
* Участие в окружных и городских конкурсах военно - патриотической песни.
* Организация и проведение концертной программы в школе.

 **СТРАТЕГИЯ, ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

Проект реализуется в два этапа.

1. На первом этапе учащихся занимаются проектно – исследовательской деятельностью о подвигах героев локальных событий, военных лет; трудовой деятельности ветеранов труда и граждан старшего поколения; деятелей Кубани.
2. Второй этап предусматривает участие и приглашение героев локальных событий, военных лет; трудовой деятельности ветеранов труда и граждан старшего поколения; деятелей Кубани для участия в школьных мероприятиях (конкурс песен военных профессий, игра «Зарница», проведение спортивных соревнований, посвященных памятным военным датам, классные часы, уроки Мужества, проведение линейки, посвященной открытию месячника военно- патриотической и оборонно- массовой работы и т.д.) (февраль - май)

Ожидаемы результаты:

* Сформированность духовности, нравственности, активной гражданской позиции
* Сформированность высокого уровня гражданского самосознания и ответственности у школьников
* Сформированность чувства патриотизма, верности Родине и готовности служении отечеству
* Развитие у школьников потребности в изучении истории своего края и Отечества.



