**Конспект занятия по социально-нравственному воспитанию детей в старшей группе детского сада, по теме: «Какой я».**

**Цель:** формирование свободной творческой личности, обладающей чувством собственного достоинства и уважения к людям.

**Задачи:**

- Продолжать знакомить ребенка с самим собой.

- Воспитывать чувство собственного достоинства, развивать стремление совершенствовать себя.

- Учить рассказывать, развивать монологическую речь.

**Материалы:** зеркало, любимая личная фотография.

**Ход занятия:**

Воспитатель: В нашей группе много детей, но все всегда узнают друг друга. Почему?

Все мы разные. У каждого человека свой индивидуальный внешний вид. Давайте опишем внешность кого-то из вас.

(Описывают лицо, волосы, рост, одежду двух-трех детей)

Рассмотрите фотографии, которые вы принесли. Почему вы принесли именно их?

(Нравиться выражение лица, поза, одежда и т.д.)

А сейчас составьте рассказ о себе: внешний вид, особые приметы, интересы.

(Если дети затрудняются, воспитатель может сначала рассказать о себе. Описать свою внешность, дети могут смотреться в зеркало. Дети оценивают каждый рассказ. Интересным он был или нет, почему)

На всей земле нет одинаковых людей. Каждый человек неповторим. И многие люди могут гордиться этим. Как вы думаете, каждый ли человек может гордиться собой, сказать себе: «Я очень хороший, я все делаю правильно и не хочу становиться лучше»?

(Ответы детей)

Конечно, все люди хотят стать лучше, чем они есть, чего-то добиться в жизни. Расскажите, о чем вы мечтаете, чего хотите добиться.

(Ответы детей)

Чтобы стать хорошим человеком, которого все уважают и любят, нужно все время стремиться стать лучше. У каждого есть недостатки. Если они незначительны и не причиняют вреда самому человеку и окружающим, то можно с ними жить и работать (примеры). Но есть и такие недостатки, с которыми, мириться ни в коем случае нельзя.

В жизни все зависит от человека, от его трудолюбия, упорства. Если хорошо учиться и много работать, можно реализовать многие мечты. А кем вы мечтаете стать в будущем? Почему?

(Ответы детей)

Игра «Угадай, кого не стало».

Все дети, кроме одного, закрывают глаза. Один из детей ( по выбору воспитателя) открывает глаза и выходит за дверь. Тот ребенок, который видел вышедшего, составляет описательный рассказ. Выслушав рассказ, все пытаются угадать, кого не стало.

Литература:

Маслова Л.Л. «Я И МИР: Конспекты занятий по социально-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста.- СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009г..