Веденко Светлана Олеговна

Учитель начальных классов

ГБОУ СОШ № 589 г. Санкт-Петербург

Класс: 3

***ТЕМА***

**Опасный огонь**

**(внеклассное мероприятие по ОБЖ)**

***ЦЕЛИ***

***Главная цель занятия*** – сформировать у детей чувство опасности огня, привить навыки безопасного обращения с бытовыми приборами и правильного поведения в случае пожара.

* закреплять знания, умения, навыки учащихся по данной теме; активизировать познавательную деятельность учащихся; пробуждать интерес к изучению ОБЖ, используя занимательные задания, интересные сведения.
* развивать мышление, внимание, память, устную речь на каждом этапе занятия.
* закреплять представления детей о роли огня в жизни человека: как положительной, так и отрицательной; закреплять правила правильного поведения при пожаре.

***ЗАДАЧИ:***

* прививать навыки осторожного обращения с огнём.
* воспитывать чувство ответственности, навыки безопасного поведения.
* воспитывать людей, ориентированных на мужество, находчивость, самоотверженность

***ОБОРУДОВАНИЕ:***телевизор; компьютер; плакаты; рисунки на противопожарную тематику; детские книги:

* Б. Житков «Пожар в море»,
* Л.Н. Толстой «Пожар», «Пожарные собаки»,
* С.Я. Маршак «Кошкин дом», «Пожар», «Рассказ о неизвестном герое»,
* К.И. Чуковский «Путаница», Г. Цыферов «Жил на свете слонёнок».

***Ход занятия:***

1. ***ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ***

***Учитель:***

Долгожданный дан звонок, начинается урок.  
Наши ушки на макушке, глазки широко открыты.  
Слушаем, запоминаем, ни минуты не теряем!

1. ***ВВЕДЕНИЕ В ТЕМУ ЗАНЯТИЯ***

***Учитель:*** Сегодня мы вспомним очень важную для всех нас тему. А вот какую тему, попробуйте определить сами. Я вам задаю вопрос, а вы по ходу отвечаете “Это я, это я, это все мои друзья” или “Нет, не я, нет, не я, это не мои друзья”.

* *Кто задорный и весёлый, верность, правилам храня, бережёт родную школу от огня?*
* *Кто поджёг траву у дома, подпалил ненужный сор, а сгорел гараж знакомых и строительный забор?*
* *Кто соседской детворе объясняет во дворе, что игра с огнём недаром завершается пожаром?*

*Кто украдкой в уголке жёг свечу на чердаке, загорелся старый стол, еле сам живой ушёл?*  
***Учитель:*** Так о чём мы будем говорить?

***Дети:***О безопасном обращении с огнём.

1. ***ИНСЦЕНИРОВКА ФРАГМЕНТА ИЗ СКАЗКИ С.Я.МАРШАКА «КОШКИН ДОМ»***

***Ведущий:***Тили-бом! Тили-бом!

На дворе высокий дом,

Ставеньки резные,

Окна расписные,

А на лестнице ковер,

Шитый золотом узор.

По узорному ковру сходит кошка поутру.

У нее, у кошки, на ногах сапожки,

А в ушах сережки,

Платье новое на ней

Стоит тысячу рублей.

***Кошка:***Ах, какой хороший дом.

Новый, чудненький мой дом.

А кругом - широкий двор,

С четырех сторон забор,

Против дома у ворот

Живет в сторожке мой старый кот.

***Ведущий:***Век он в дворниках служил,

Подметал дорожки

Перед домом кошки,

У ворот стоял с метлой,

Посторонних гнал долой.

Вот пришли к богатой тетке

Два племянника-сиротки,

Постучали под окном,

Чтобы их пустили в дом.

***Котята:***Тетя, тетя кошка,

Выгляни в окошко.

Есть хотят котята.

***Кошка:***Пошли вы, попрошайки!

Небось хотите сливок?

Вот я вас за загривок!

***Ведущий:***На чудный полюбоваться дом

Пришла коза.

Пришла свинья-соседка

И бедная наседка -

Такая домоседка.

***Кошка:***Добро пожаловать, друзья,

Я вам сердечно рада.

***Ведущий:***Гости ели, танцевали,

Как могли все развлекались.

Пришло время уходить.

***Все:***Какой прекрасный был прием!

Какой чудесный Кошкин дом!

***Кошка и кот:***Друзья, спасибо, что пришли.

Мы чудно вечер провели.

***Ведущий:***Пока гостей всех провожали,

А дома перед печкой

Огонь прожег ковер.

Еще одно мгновенье -

И легкий огонек

Сосновые поленья окутал, обволок.

Взобрался по обоям,

Вскарабкался на стол

И разлетелся роем

Золотокрылых пчел.

***Ведущий:***Кошка и Василий

Вдруг заголосили:

***Кошка и кот:***Пожар! Пожар! Горим! Горим!

***Ведущий:***С треском, щелканьем и громом

Встал огонь над новым домом.

Озирается кругом,

Машет красным рукавом.

Как увидели грачи

Это пламя с каланчи,

Затрубили, зазвонили:

***Все:***Тили-бом! Тили-бом!

Загорелся кошкин дом!

1. ***БЕСЕДА***

***Учитель:*** Мы не случайно начали с инсценировки из сказки С.Я.Маршака «Кошкин дом».Вспомните, что случилось с этим замечательным домом?

***Дети:***Сгорел.

***Учитель:***Почему? По какой причине?

***Дети:***Кот Васька недосмотрел, оставил без присмотра огонь.

***Учитель:***Разгорелся огонек и наделал много беды. Он озорник и любит играть не только в хорошие игры, но и в плохие.*(СЛАЙД 2)*Какой сначала был огонь?

***Дети:***Добрый.

***Учитель:***Огонь издавна почитался людьми. Наши древние предки считали его божеством и поклонялись ему. *(СЛАЙД 3)*Ведь благодаря огню люди не замерзали зимой, научились готовить пищу. С помощью огня по ночам отпугивали хищников. Сила у друга – огня большая – пребольшая! *(СЛАЙД 4)*

***Ученик:***

Знают все - человек без огня

Не живет ни единого дня.

При огне, как при солнце светло!

При огне и зимою тепло!

Посмотрите, ребята, вокруг:

Нам огонь – повседневный друг.

***Учитель:*** Но если с этой силой обращаться неумно и неосторожно, то огонь может стать страшным и коварным врагом. Может случиться пожар. *(СЛАЙД 5)*Пожар – это разрушительная сила, приносящая неисчислимые бедствия. *(СЛАЙД 6)*Вырвавшееся на свободу пламя уничтожает все на своем пути: леса, поля, дома, а иногда и целые деревни.

Ежегодно в мире происходит около 5 миллионов пожаров. Каждый час в огне погибает 1 человек, два получают травмы и ожоги. Каждый третий погибший – ребенок.

***Ученик:***

Он всегда бывает разным

Удивительный огонь.

То буяном безобразным,

То тихоней из тихонь.

То он змейкой торопливой

По сухой скользит траве,

То косматой рыжей гривой

Полыхает на заре.

***Учитель:***На борьбу с пожарами направляются очень смелые и отважные люди – пожарные. Бросаясь в огонь и дым для спасения людей, имущества, они часто забывают о собственной жизни. *(СЛАЙД 6)*

***Ученик:***

Охраняя землю от пожаров,

Край родной от дыма и огня,

Служба есть одна у нас такая-

На посту пожарные всегда!

Они придут на помощь к нам,

Рискуя жизнью, нас спасут –

Такой у них опасный труд!

1. ***ПРОВЕРКА ЗНАНИЙ О ПРАВИЛАХ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ***

***Учитель:***Мы сейчас с вами побудем пожарными и попробуем потушить Кошкин дом. Для этого нужно выполнить ряд заданий. Справитесь - огонь будет уменьшаться, и буква в слове **ПОЖАР**убираться.

**1 пламя:«Примите вызов»**



***Учитель:*** Вы увидели клубы дыма или почувствовали запах гари, что делать? Куда бежать? Кому звонить? Конечно же, в службу спасения! *(СЛАЙД 7)*Сегодня эта специальная служба – одна из самых мобильных. В центре управления находится пульт, за которым сидит сотрудник, принимающий звонки. Все звонки фиксируются в памяти компьютера, и ведется журнал учета звонков, выезда пожарных расчетов. А кто знает, почему выбрали именно эти цифры? *(СЛАЙД 7)*

А что надо сообщить дежурному? О чем рассказать?

***Ученик:***

Если в комнате у вас, слезы катятся из глаз,

Так как дым клубами вьется, и огонь жует палас,

Нужно мужество найти, к телефону подойти,

Постараться вспомнить цифры от нуля до девяти.

Смело трубку в руку взять, “01” суметь набрать.

И назвать ещё потом – улицу и дом,

И квартиру, где живете, и с каким она замком.

И еще сказать: “Даю – вам фамилию свою,

Также номер телефона, у которого стою”.

***Игра «Примите вызов»*** - сообщить о пожаре по телефону (назвать фамилию, домашний адрес, вернуться на место и передать другому).

***Учитель:***

Если где-то задымится,  
Если где-то загорится,  
По тревоге как один  
Позвоним мы «01».  
Мы ближайшему району  
Сообщим по телефону -  
Где горит и что горит  
И кто об этом говорит!



***2 пламя:«Загадки»***

***Учитель:***О пожарах, о бедах, которые приносит огонь, написано много книг, в том числе и детских. Из каких произведений взяты следующие строки?

« Море пламенем горит,

Выбежал из моря кит,

« Эй, пожарные, бегите!

Помогите! Помогите!»

***Дети:*** К. Чуковский « Путаница».*(СЛАЙД 8)*

***Учитель:***« И вдруг заголосили: « Пожар! Горим! Горим!»

С треском, щелканьем и громом

Встал огонь над новым домом.

Озирается кругом, машет красным рукавом».

***Дети:*** С. Маршак « Кошкин дом».*(СЛАЙД 9)*

***Учитель:***

« Что за дым над головой?

Что за гром над мостовой?

Дом пылает за углом.

Что за мрак стоит кругом?

Ставит лестницы команда,

От огня спасает дом…»

***Дети:*** С. Михалков « Дядя Степа».*(СЛАЙД 10)*

***Учитель:***

«Много столпилось

Людей на панели,

Люди в тревоге

Под крышу смотрели:

Там из окошка

Сквозь огненный дым

Руки ребенок

Протягивал к ним».

***Дети:*** С. Маршак « Рассказ о неизвестном герое».*(СЛАЙД 11)*

***Учитель:***

«Долго, долго крокодил  
Море синее тушил  
Пирогами и блинами,  
И сушеными грибами».

***Дети:*** К. Чуковский «Путаница».*(СЛАЙД 12)*

***Учитель:***

«Бежит курица с ведром,  
А за нею во весь дух  
с помелом бежит петух.  
Поросенок- с решетом  
и козел – с фонарем».

***Дети:***С. Маршак «Кошкин дом».*(СЛАЙД 13)*

***Учитель:***

«Спички лучшая игрушка  
Для скучающих детей.  
Папин галстук, мамин паспорт-  
Вот и маленький костер».

***Дети:***Г.Остер «Вредные советы».*(СЛАЙД 14)*  
***Учитель:***

«Весь чердак уже в огне,  
Бьются голуби в окне,  
Он окошко открывает.  
Из окошка вылетают  
восемнадцать голубей,  
А за ними – воробей».

***Дети:***С. Михалков «Дядя Степа».*(СЛАЙД 15)*  
  
***Учитель:***

«Заклубился дым угарный,  
Гарью комната полна.  
На руках Кузьма – пожарный  
вынес Лену из окна».

***Дети:*** С. Маршак «Пожар».*(СЛАЙД 16)*

***Учитель:*** Молодцы, ребята. Еще один язычок пламени потушили.

***3 пламя:«Угадай-ка»***



***Учитель:***На доске вывешены картинки с нарисованными на них предметами по теме «Что может стать причиной пожара», лицевой стороной к стенду. На обратной стороне нарисованы ноты разного цвета. Вы называете цвет ноты, и я загадываю загадку про тот предмет, который нарисован на картинке с нотой названного цвета. Отгадываете загадку, и картинка переворачивается лицевой стороной для проверки ответа.*(СЛАЙД 17)*

***Красная нота:***  
Не простая я игрушка-  
Огоньком набито брюшко.  
Если дернешь за шнурок,  
То получится хлопок.

***Дети:***Хлопушка.  
  
***Голубая нота:***  
То взад, то вперед  
Бродит – ходит пароход.  
А за ним такая гладь-  
Ни морщинки не видать.  
Остановишь – горе,  
Продырявит море

***Дети:***Утюг.  
  
***Коричневая нота:***  
Дом-стеклянный пузырек,  
А живет в нем огонек.  
Днем он спит, а как проснется-  
Ярким пламенем зажжется.

***Дети:***Лампочка.  
  
***Зеленая нота:***  
Дремлют в домике своём  
Дремлют ночью,  
Дремлют днем,  
Пока мы их не возьмем,  
О коробку не потрем.  
Вот тогда они опасны,  
Знают это все прекрасно.

***Дети:***Спички.  
  
***Розовая нота:***  
Взрослый дяденька идет,  
Палочку во рту несет  
Край той палочки горит,  
Огонечек там дымит.

***Дети:***Сигарета, непотушенный окурок.  
  
***Синяя нота:***Вьется, извивается,  
К небу устремляется.  
Без рук, без ног к небу ползет.

***Дети:***Дым от костра.



***4 пламя:«Игровые ситуации»*** (разыгрывают и показывают старшеклассники).

***Ученик:***

Подожгли мальчишки пух,

А огонь – то не потух.

Тополиный пух горит,

Пламя по двору бежит…

Чья – то вспыхнула машина –

Очень страшная картина!*(СЛАЙД 18)*

***Все:*** Надо помнить, надо знать:

Пух опасно поджигать!

***Ученик:***

Огонь и дым со всех сторон,

Нам срочно нужен телефон,

Простые цифры набирай

И адрес точный называй.*(СЛАЙД 19)*

***Все:*** Примчится на помощьпожарный расчет

И Дашу с собачкойгеройски спасет.

***Ученик:***

Мишке любимому девочка Мила

Погладить штанишки однажды решила.

Утюг незаметно от мамы включила

И вскоре о нем совершенно забыла.

Нагрелся утюг, загорелись штанишки…

Пожар уничтожил игрушки и книжки.*(СЛАЙД 20)*

***Все:*** Помните, дети: пожары бывают,

Когда про включенный утюг забывают!

***Ученик:***

Мы в лесу костер зажгли,

Посидели и пошли.

А огонь не затушили.

« Сам погаснет»,- мы решили.

Ветром пламя разметало,

И вокруг, как в печке, стало.

До небес огонь поднялся

И за нами вслед погнался.*(СЛАЙД 21)*

***Все:*** Гибнет лес, пропали звери –

Всех несчастий не измерить!

***Ученик:***

Свечи елку украшают –

Огоньки на ней мигают.

Вдруг схватился огонек

За серебряный флажок.

Разом вспыхнули иголки,

Пять минут – и нету ёлки.*(СЛАЙД 22)*

***Все:*** А ведь всех предупреждали,

Чтоб свечей - не зажигали!

***Ученик:***

В зажигалке или в спичке –

Огонечек – невеличка.

Просит: « Поиграй со мной,

Я ведь робкий и ручной».

Но плохая он игрушка:

Подожжет диван, подушку,

Книжки, стол, ковер, обои

И большой пожар устроит.

Что запомнить мы должны?*(СЛАЙД 23)*

***Все:*** Спички детям не нужны!

***Ученик:***

Предложил однажды Рома

Фейерверк устроить дома

Из двенадцати ракет,

Пока папы с мамой нет.

Рома взял ракеты в руки,

Я поджег четыре штуки.

Не пришлось повеселиться –

Оба мы лежим в больнице.

Обожгли носы и щеки.*(СЛАЙД 24)*

***Все:*** С фейерверком шутки плохи.

***Ученик:***

У костра играли дети.

Куртка вспыхнула на Пете.

Заметался он с испугу,

Но помог Никита другу:

Петю на бок повалил

И водой его облил…

Забросать землей пришлось,

Чтобы пламя унялось.*(СЛАЙД 25)*

***Все:*** В горящей одежде бежать запрещается –

От ветра сильнее огонь разгорается!

***Ученик:*** Жарко вспыхнула квартира,

Плачет маленькая Ира.

Ваня – старший брат – кричит:

«Убегаем, дом горит!»

Ире боязно бежать:

«Лучше спрячусь под кровать».

А Иван – не оробел

И сестру спасти успел.

Теперь малышка точно знает.*(СЛАЙД 26)*

***Все:*** С пожаром в прятки не играют.

***Ученик:*** Скучно маму ждать с работы,

очень хочется компоту.

В кухню Юленька вошла,

Под кастрюлей газ зажгла.

Час прошел – кипит кастрюля,

Испугалась наша Юля.

Мало сделалось воды,

Так недолго до беды.*(СЛАЙД 27)*

***Все:*** Сам к плите не прикасайся,лучше взрослых дожидайся.

***Учитель:***А сейчас задание для вас ребята. Попробуйте ответить на вопросы.Назовите первичные средства пожаротушения.

***Дети:***Вода, песок, огнетушитель.

***Учитель:*** От чего происходят пожары?

***Дети:*** Небрежность, детская шалость согнем, неисправность электропроводки, захламление чердаков, подвалов.

***Учитель:*** Почему горящий бензин нельзя тушить водой?

***Дети:***Бензин легче воды, поэтому бензин поднимается наверх, а вода опускается вниз.

***Учитель:***Почему в жилых помещениях дверь открывается от себя?

***Дети:***Потому, что при пожаре не создается скопление людей, позволяет сразу выбегать наружу.

***Учитель:***Можно ли выбивать стекла в квартире во время пожара?

***Дети:*** Нет нельзя, кислород усилит горение.

***Учитель:*** Почему номер пожарной охраны 01?

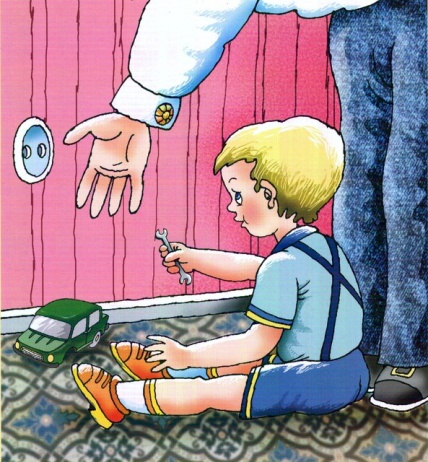
***Дети:*** 0 и 1 первая и последняя цифра на диске телефона. Этот номер легко набрать и в темноте, и в дыму.

***Учитель:*** Молодцы! Потушили пламя.



***5 пламя:Игра «Не играй с огнем»***

***Учитель:***Вам нужно собрать картинку, как пазл и объяснить правило к этой картинке.



Нельзя играть спичками дома!



Не играй с электричеством!



Нельзя оставлять непогашенные костры!

***Учитель:*** Потушили Кошкин дом!С кем стали жить кошка и кот Васька?

***Дети:*** С сиротами-котятами и новыми друзьями.

*Выходят артисты.*

***Кошка:*** Спасибо, ребята! Спасибо, котята! Спасибо за то, что помогли справиться с огнем. Теперь я крепко буду помнить, что шутить с огнём нельзя!

1. ***ИТОГ ЗАНЯТИЯ***

***Ученик 1:***

Без огня на свете плохо:

Ни согреться, ни сварить.

В общем, без огня, наверное,

Человеку не прожить.

Дом огонь нам освещает,

Металл плавить помогает,

С ним уютней и теплей.

Огонек, свети скорей.

***Ученик 2:***

Говорим: «Огонь наш друг!»

Но врагом он станет вдруг,

Если мы о нем забудем.

Отомстит он сразу людям.

Пожалеете о том,

Вы в сражении с огнем.

***Ученик 3:***

Спички не тронь, в спичках - огонь!

Чтобы в наш дом не пришла беда,

Будь осторожен всегда!

***Ученик 4:***

Чтоб не стал твоим врагом,

Будь осторожен с утюгом.

***Ученик 5:***

Не суши белье над газом:

Все сгорит единым разом.

***Ученик 6:***

Если сделан из бумаги

Самодельный абажур,

С точки зрения пожарных

Он опасен чересчур.

***Ученик 7:***

Когда без присмотра

Оставлена печь,

Один уголек полный дом

Может сжечь.

***Ученик 8:***

Возле дома и сарая

Разжигать костер не смей:

Может быть беда большая

Для построек и людей.

***Ученик 9:***

Костер вы бросили в лесу -

И вот несчастье на носу.

***Ученик 10:***

Ты о пожаре услыхал -

Скорей об этом дай сигнал.

Пусть помнит каждый гражданин:

Пожарный номер 01.

***Ученик 11:***

Спать ложитесь - проверяйте:

Не включен ли ваш утюг,

Чтоб беды не стало вдруг.

***Все:***

Крепко помните друзья,

Что с огнем шутить нельзя.

Легче, чем пожар тушить,

Нам его предупредить.

***Список использованной литературы:***

1. Интернет ресурсы.