**МОУ «Гурьевская средняя общеобразовательная школа»**

 **Программа**

**воспитательной работы**

 ***«Патриоты России»***

 ***Классный руководитель:***

 ***Рубцова А. М.***

**Срок реализации программы- 4 года.**

Составлена на основе Программы воспитательной

работы школы.

 **с. Гурьевка, 2011 г.**

 *Пояснительная записка*

Воспитание патриота страны – одно из главных условий национального возрождения.

Патриот – это человек, преданный и любящий свою Отчизну, свой народ; человек, умеющий реагировать на изменения в обществе, защищать свое человеческое право.

Понятие «патриотизм» предполагает освоение ребенком обязанностей по отношению к семье, коллетиву, к родному краю, Отечеству, Родине.

Важно воспитать не стороннего наблюдателя, а действительно гражданина своей Родины.

С педагогической точки зрения патриот- личность, обладающая единством духовно- нравственного и правового долга.

Главное в программе «Растим патриотов России» - системный подход к созданию условий для патриотического воспитания учащегося, самоактуализация.

Программа включает в себя 5 направлений.

1.Формирование патриотизма через семейные ценности.

Задачи:

-уважение к членам семьи, воспитание семьянина;

-через технику «эффект Пигмалиона» формирование целостной личности;

-формирование у детей ролевых отношений: сын, дочь, муж, жена.

 Мероприятия по реализации программы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название мероприятия**  | **Форма проведения** | **Класс** | **Ответственный** | **Время** |
| «Наша дружная семья» | Беседа, конкурс проектов | 12-4 | Кл. руководитель | Сентябрь- май |
| «Что значит быть хорошим сыном»«Что значит быть хорошей дочерью» | Беседа | 1-4 | Кл. руководитель | Февраль |
| Традиции моей семьи  | Праздник, конкурс сочинений | 1-23-4 | Кл. руководитель | Март |
| Мое генеалогическое древо | Беседа | 2 | Кл. руководитель | Декабрь |
| «8 Марта- праздник мамы!» | Праздник | 1-4 | Кл. руководитель | Март |
| Посвящение в богатыри | Праздник | 1 | Кл. руководитель | Февраль |
| Праздник мальчиков и девочек | Праздник | 3-4 | Кл. руководитель | Февраль - март |
| «Я люблю папу» | Сочинение | 1-4 | Кл. руководитель | Февраль |
| Мои фотографии «Вера, надежда, любовь в российских семьях» | Конкурс проектов, рисунков | 1-4 | Кл. руководитель | Сентябрь -май |
| «Всегда будь опрятным, аккуратным и организованным» | Беседа | 1-4 | Кл. руководитель | Сентябрь- май |
| «Мама, папа, я –вместе дружная семья» | Соревнование | 1-4 | Кл. руководитель, родители | Сентябрь- май |
| «Королевство доброты»- семейная викторина, посвященная Дню Матери | Праздник | 1-4 | Кл. руководитель | Сентябрь |
| «Сыны отечества. Защитники земли русской» | Праздник | 2-4 | Кл. руководитель | Февраль |
| «Звездный городок» | Экскурсия | 4 | Кл. руководитель | Апрель |
| «Загадки неба» | Урок | 1-4 | Кл. руководитель | Апрель |

Итоги:

В результате у учащихся:

-сформировано представление о том, что настоящий сын бережет покой членов семьи, готов помочь старшим в работе по дому, умеет держать данное слово, заботится о своей семье;

-сформировано представление о том, что настоящий мужчина обладает смелостью, решимостью, умом, благородством, умением прощать.

2.Формирование патриотизма через социальные (общественные) отношения.

Задачи:

- формирование (развитие) коммуникативных функций;

-стимуляция позитивного учебного мотива;

- развитие конгруэнтного общения.

 Мероприятия по реализации программы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название мероприятия**  | **Форма проведения** | **Класс** | **Ответственный** | **Время** |
| «Первый звонок» | Торжественная линейка | 1 | Кл. руководитель, зам. по УВР | Сентябрь |
| «Моя родная школа: музеи, библиотеки …» | Экскурсия | 1 | Кл. руководитель, библиотекарь, рук. музеев . | сентябрь |
| «Я и мои одноклассники» | Сочинение | 3-4 | Кл. руководитель, библиотекарь, рук. музеев . | сентябрь |
| «Правила школьной жизни» | Беседа | 1 | Кл. руководитель,  | сентябрь |
| «Заповеди школы» | Беседа | 1 | Кл. руководитель,. | октябрь |
| «Заветы отцов» | Беседа | 1 | Кл. руководитель, родители. | Октябрь |
| «Напутствия для девочек» | Беседа | 1 | Кл. руководитель, родители. | Октябрь |
| «Веселые старты» | Соревнования | 1-4 | Кл. руководитель, учитель физкульт. | Сентябрь- октябрь |
| « Классные обязанности» | Беседа | 1-4 | Кл. руководитель,  | Сентябрь - май |
| «День рождения школы» | Праздник | 1-4 | Кл. руководитель,  | Ноябрь |
| «Посвящение в ученики» | Праздник | 1 | Кл. руководитель | октябрь |
| «Прощай, первый класс, здравствуй лето!» | Праздник | 1 | Кл. руководитель | Май |
| «Прощай, начальная школа» | Праздник | 4 | Кл. руководитель | Май |
| «Краски осени» | Выставка | 1-4 | Кл. руководитель, учитель ИЗО | Ноябрь |
| «Неизведанная планета» | Урок | 1-4 | Кл. руководитель | Апрель |
| «Взаимопомощь и взаимная поддержка ребят нашего класса» | Беседа | 1-4 | Кл. руководитель | Сентябрь - май |

Итоги:

-роль знаний в жизни человека;

-выполнение роли хозяина в школе, поддерживающего обстановку добра.

 3. «Мое Отечество и я»

Задачи:

-формирование чувства верности своему Отечеству;

-готовность к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название мероприятия**  | **Форма проведения** | **Класс** | **Ответственный** | **Время** |
| Я- Россиянин | беседа | 4 | Кл. руководитель | Сентябрь |
| Государственная символика | Классный час | 1-4 | Кл. руководитель | сентябрь |
| «Наши права» | беседа | 4 | Кл. руководитель | октябрь |
| «Душа моя, Россия!» | Конкурс песни | 3 | Кл. руководитель | ноябрь |
| «Россия, Родина моя!» | Конкурс рисунков | 2 | Кл. руководитель, учитель ИЗО | декабрь |
| Уроки мужества «Подвигу жить в века» | урок | 1-4 | Кл. руководитель | май |
| «Замечательные русские мальчики» | Урок- путешествие | 1 | Кл. руководитель, библиотекарь, учитель музыки | январь |
| «Замечательные русские девочки» | Урок- путешествие | 1 | Кл. руководитель, библиотекарь, учитель музыки | январь |
| «Москва времен Ф.М.Достоевского» | Урок- экскурсия | 4 | Кл. руководитель | январь |
| «Любить Россию - значит быть ей полезным» | Классный час | 3 | Кл. руководитель | Март |
| «Парк Победы» | Торжественная линейка | 1-4 | Кл. руководитель, учитель физкультуры | май |
| «Шолоховская весна» | Литературно- музыкальная композиция | 3 | Кл. руководитель, учитель музыки | апрель |
| «Парад войск» | Смотр строяи песни  | 1-4 | Кл. руководитель, учитель физкультуры | февраль |
| «Пою мое Отечество» | Конкурс песни | 1-4 | Кл. руководитель, учитель музыки | март |
| «Памяти павших будем достойны»-возложение цветов, встреча с ветеранами | сбор | 3-4 | Кл. руководитель | Февраль- март |

Итог:

-«Настоящий патриот»: любит и гордится своей Родиной;

-изучает ее духовное, историко - культурное наследие;

-верен гражданскому долгу и готов к защите Отечества.

 4. «Культура и мы»

Задачи:

-включение ребенка в мир культуры;

-формирование исторического сознания и музейной культуры;

-воспитать чувство прекрасного;

-формировать эстетические вкусы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название мероприятия**  | **Форма проведения** | **Класс** | **Ответственный** | **Время** |
| Музеи разных профилей | беседа | 1 | Кл. руководитель | Сентябрь- май |
| Музеи, связанные с историей древней и средневековой Руси | беседа | 2 | Кл. руководитель | Сентябрь- май |
| Средневековая Москва | беседа | 2 | Кл. руководитель | Сентябрь- май |
| Музеи, связанные с историей России | беседа | 3 | Кл. руководитель | Сентябрь- май |
| Литературные музеи Москвы | беседа | 3 | Кл. руководитель | Сентябрь- май |
| Мир театра и музыки | беседа | 4 | Кл. руководитель | апрель |
| Художественные музеи Москвы | беседа | 4 | Кл. руководитель | Сентябрь- май |
| Встреча с художниками и артистами | Культпоход на спектакль коми нац-го театра | 1-4 | Кл. руководитель | Сентябрь- май |
| Мастер- класс (прикладное искусство) | Мастер- класс | 1-4 | Кл. руководитель | Сентябрь- май |
| Конкурс поделок | выставка | 1-4 |  | Сентябрь- май |
| «Наши руки не знают скуки» | выставка | 1-4 | Кл. руководитель | Сентябрь- май |
| Живопись «История русского костюма» | Занятия по интересам | 1-4 | Кл. руководитель | Сентябрь- май |
| Выступления к праздникам на сцене ДК | Концерты в ДК |  | Кл. руководитель | Сентябрь- май |
| «Красота спасет мир» | беседа | 1-4 | Кл. руководитель | ноябрь |
| «История Русского портрета».Мастера - портретисты | беседа | 1-4 | Кл. руководитель | апрель |
| Мастер- класс «Волшебная кисть» | рисунок | 1-4 | Кл. руководитель | Сентябрь- май |
| «В мире цветов» | рисунок | 1-4 | Кл. руководитель | Сентябрь- май |
| «Друг в моих глазах» | рисунок |  | Кл. руководитель | апрель |
| В мире искусства | викторина |  | Кл. руководитель  | декабрь |
| Русская пейзажная живопись | беседа |  | Кл. руководитель | январь |
| «Салют Победы» | Рисунок, оформление газет | 1-4 | Кл. руководитель | май |
| Мое творчество | Итоговая выставка творческих работ | 1-4 | Кл. руководитель  | май |
| «Планета Земля- ее судьба в твоих руках» | беседа | 1-4 | Кл. руководитель | апрель |
| «Москва - наш родной город, мы- москвичи, достопримечательности нашего района» | беседа | 1-4 | Кл. руководитель | сентябрь |
| «Поговорим о Великой Победе» | беседа | 1-4 | Кл. руководитель | май |
| «Этика и психология отношений» | Классный час | 1-4 | Кл. руководитель | октябрь |
| «В человеке должно быть все прекрасно» | беседа | 1-4 | Кл. руководитель | январь |

В результате учащиеся получают:

-представление о назначении и целях музеев;

-знакомятся с музеями разных профилей

-учатся выделять документальные свидетельства прошлого, мысленно реконструировать жизнь и быт, образ мыслей, привычки давно ушедших поколений.

 5. «Культура здоровья»

Задачи:

-помочь детям понять жизненный приоритет здоровья;

-обучить здоровому и безопасному поведению в различных ситуациях;

-побуждение школьников к самопознанию и самосовершенствованию;

-создание собственных форм здоровой жизнедеятельности.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название мероприятия**  | **Форма проведения** | **Класс** | **Ответственный** | **Время** |
| «Природа и человек» | беседа | 1 | Кл. руководитель | Сентябрь-май |
| «Части тела и их взаимодействие» | Практическое занятиеВыявление доминирующей руки | 1 | Кл. руководитель | октябрь |
| «Организм как единое целое» | Практическое занятие: правильное дыхание, правильная осанка. | 2-3 | Кл. руководитель | ноябрь |
| «Что значит быть здоровым» | беседа | 1 | Кл. руководитель | декабрь |
| «Гигиена питания» | беседа | 2 | Кл. руководитель | январь |
| «Здоровье в порядке- спасибо зарядке» | Комплекс утреней гимнастики, закаливание | 1-4 3-4 | Кл. руководитель | Сентябрь-май |
| «Мальчики и девочки: мы разные и мы одинаковые» | Ролевые игры | 2 | Кл. руководитель | февраль |
| «Понятие добро и зло, отношение к вредным привычкам» | Конкурс рисунков | 1-4 | Кл. руководитель | март |
| «Для чего мы едим продукты разных народов» | Урок- путешествие | 3-4 | Кл. руководитель | апрель |
| «Друзья Мойдодыра» | праздник | 3 | Кл. руководитель | апрель |
| «Поведение на природе» | Практическое занятие | 2-4 | Кл. руководитель | Сентябрь-май |
| «Кодекс здоровья для всей семьи» | Беседа | 1-4 | Кл. руководитель | Сентябрь-май |
| День здоровья «Если хочешь быть здоров- закаляйся…» | Выпуск газеты | 1-4 | Кл. руководитель | апрель |

В результате учащиеся должны уметь:

-делать утреннюю зарядку;

-использовать физкультпаузы в качестве активного отдыха;

-рационально проводить свой досуг;

-различать плохие и хорошие эмоции, проявлять чуткость и заботу о ближних;

- сопереживать.