**Литературная игра по повести А.С.Пушкина « Капитанская дочка»**

**Цели :** углубить понимание идейно художественного богатства повести , учить разгадывать замысел автора, хорошо ориентироваться в тексте, закрепить знания по тексту, проверить знание текста.

**Предварительная подготовка** : две команды ( 3 ) по 5-6 человек , возможны названия команд , выбран капитан команды , класс оформлен .

**Эпиграф** : « В « Капитанской дочке» всё не только самая правда , но ещё как бы лучше её» . ( Н.В.Гоголь)

**Ход игры :**

**1. Организационный момент. Слово учителя.**

Здравствуйте ребята , уважаемые гости ! Итак, мы прочли последнее большое произведение А.С.Пушкина , которое было завершено 19 октября 1836 г. На этот день как раз приходилась очередная , притом торжественная двадцатипятилетняя годовщина открытия Лицея – последняя , на которой присутствовал Пушкин.

Сегодня мы проверим , кто лучше всех разобрался в тексте , кто лучше запомнил, кто увидел то , что другие не заметили.

**2. Вопросы игры .**

**№1 . Разминка . Блицопрос.**

- давайте вспомним страницы романа ( вопросы задаются попеременно каждой команде )

А) Как зовут главного героя? ( Пётр Андреевич )

Б) Имя пожалованного Петру в дядьки стремянного ? ( Савельич)

А) Для Петруши был нанят француз …( мосье Бопре)

Б) Кем был Бопре в своём отечестве ? ( парикмахер)

А) Батюшка вошёл на урок …( географии)

Б) В это время Гринёв …( прилаживал мочальный хвост к мысу Доброй Надежды)

А) А Бопре…( спал на кровати сном невинности)

Б) Кому проиграл Гринёв 100 рублей? ( капитану Зурину)

А) Имя офицера , разжалованного и сосланного в Белогорскую крепость за убийство ? ( Швабрин )

Б) Кем провозгласил себя Пугачёв ? ( царём Петром 3 )

**№ 2 . Угадай портрет ( зачитывается портрет попеременно каждой команде ).**

1. Наружность его показалась мне замечательна : он был лет сорока , росту среднего , худощав и широкоплеч. В чёрной бороде его показывалась проседь; живые большие глаза так и бегали. Лицо его имело выражение довольно приятное, но плутовское. Волоса были обстрижены в кружок; на нём был оборванный армяк и татарские шаровары. ( вожатый – Пугачёв)
2. Дверь отворилась , и ко мне вошёл молодой офицер невысокого роста, с лицом смуглым и отменно некрасивым, но чрезвычайно живым. Он был очень не глуп. Разговор его был остёр и занимателен.

( Швабрин)

1. Увидел я высокого барина , лет тридцати пяти, с длинными чёрными усами, в халате, с кием в руке и с трубкой в зубах. ( ротмистр Зурин)
2. Тут вошла девушка лет осьмнадцати, круглолицая, румяная, с светло- русыми волосами. Гладко зачёсанными за уши , которые у ней так и горели. С первого взгляда она мне не очень понравилась.
3. Ему казалось лет за семьдесят . У него не было ни носа, ни ушей. Голова была выбрита; вместо бороды торчало несколько седых волос ; он был маленького росту , тощ и сгорблен; но узенькие глаза его сверкали ещё огнём. ( Башкирец)
4. Дама сидела на скамейке противу памятника. Она была в белом утреннем платье , в ночном чепце и в душегрейке. Ей казалось лет сорок. Лицо её , полное и румяное, выражало важность и спокойствие , а голубые глаза и лёгкая улыбка имели прелесть неизъяснимую. ( императрица)

**№3. Кому принадлежит предмет, и как связан этот предмет с событиями и героями повести ?**

1. Придворный календарь ( отцу Андрею Петровичу)
2. Бильярдный кий ( Зурину)
3. Заячий тулуп ( Петру ,а потом Пугачёву )
4. Китайчатый халат ( капитану Ивану Кузьмичу Миронову )
5. Тетрадка со стихами ( Петру )
6. Белая собачка английской породы ( императрице)

**№4. Сон в руку или ассоциация. ( задание командам на время )**

1. Вспомните сон Петруши . Почему этот сон считается пророческим ? Докажите.
2. Вспомните калмыцкую сказку , рассказанную Пугачёвым . Как вы понимаете её иносказательный смысл ?

**№5 .Конкурс капитанов . Интервью.**

- капитанам предлагается выбрать по жребию одного из героев.( Пётр Гринёв , Маша Миронова , комендант крепости Иван Кузьмич , Швабрин , Пугачёв , Василиса Егоровна )

**Примерные вопросы :**

**Пётр Гринёв :**

- Кто были вашими учителями и как проходило ваше обучение ?

- Какие напутственные слова сказал вам ваш отец , отправляя вас на службу ?

- Как вы отблагодарили вожатого ?

- Из-за чего и с кем произошёл поединок ?

- Какие отношения вас связывали с Машей Мироновой , после какого события вы это поняли ?

- Как вы думаете , почему Пугачёв вас пощадил ? Только ли из-за заячьего тулупа ?

- За что вас арестовали ?

- Какова ваша дальнейшая судьба ?

- Каково ваше отношение к Пугачёву ?

**Маша Миронова :**

- Какой вы были до того , как известные события перевернули всю вашу жизнь ?

- Как вы думаете , почему Швабрин распускал про вас нехорошие слухи ?

- Как вы относились к Петру Гринёву ?

- Почему вы не захотели выйти замуж за Петра без родительского благословения ?

- По какой причине вы несколько дней провели в беспамятстве ?

- Благодаря кому вы остались живы ?

- Какую роль в вашей судьбе сыграл Пугачёв ?

- Какова ваша дальнейшая судьба ?

**Иван Кузьмич :**

- Где и каким вас впервые увидел Пётр Гринёв ?

- Признайтесь честно , кто же всем заправлял в крепости ?

- За что Василиса Егоровна велела посадить Гринёва и Швабрина « на хлеб и воду» ?

- Как вы восприняли весть о приближении войск Пугачёва ?

- Почему вы хотели удалить из крепости Василису Егоровну и Машу , удалось ли это ?

- Ваши действия при осаде крепости ?

- Как с вами поступил Пугачёв и за что ?

**Швабрин :**

- Как вы появились в Белогорской крепости ?

- Какие сначала отношения у вас были с Гринёвым ?

- Почему вы пытались очернить Машу в глазах Петра ?

- Как вы отнеслись к стихам Петра ? Что за этим последовало ?

- Как вам удалось победить Петра Гринёва в поединке ?

- Ваши действия после взятия крепости войсками Пугачёва ?

- Какую роль сыграл Пугачёв в вашей жизни ?

**Василиса Егоровна :**

- Как вы встретили Петра Гринёва ?

- У всех сложилось мнение , что именно вы управляете всем в крепости , согласны вы с этим мнением?

- Как вы восприняли поединок между Гринёвым и Швабриным ?

- Удалось ли Ивану Кузьмичу провести военный совет без вашего присутствия ?

- Почему Иван Кузьмич хотел вас с Машей удалить из крепости перед тем , как её захватит Пугачёв ? Если бы это было возможно , оставили бы вы Ивана Кузьмича ?

 - Ваша судьба после захвата Белогорской крепости войсками Пугачёва ?

**Пугачёв :**

- При каких обстоятельствах вы впервые знакомитесь с Петром Гринёвым ?

- Как отблагодарил вас Гринёв ?

- Кем вас представляет правительство ? А кем вы себя провозгласили ?

- Как вас встретили в Белогорской крепости ?

- Вы жестоко обошлись с комендантом , помощником коменданта , его женой , почему же помиловали Петра Гринёва ? Только ли из-за заячьего тулупа , который вам был к тому же мал ?

- Для чего вы рассказали Петру калмыцкую сказку . что этим хотели сказать ?

- Ваша роль в судьбе Марьи Ивановны ?

- Ваша дальнейшая судьба ?

**№6 . Инсценировка ( добавочный )**

**№7. Конкурс болельщиков .**

- Назвать эпизод по иллюстрациям ( иллюстрации к повести проецируются на доску или показывает ведущий в бумажном варианте )

**№8.Допиши словечко ( командная игра ).**

- дописать недостающие слова

1) Я жил ……… , гоняя голубей и играя в чехарду с дворовыми мальчишками ,между тем минуло мне ………… лет .Тут судьба моя переменилась.

2) « Любезный Пётр Андреевич , пожалуйста , пришли мне с моим мальчиком ……………., которые ты мне проиграл вчера. Мне крайняя нужда в деньгах».

3) 2 Хорошо , -сказал я хлоднокровно , - если не хочешь дать полтину , то вынь ему что-нибудь из моего платья . он одет слишком легко. Дай ему мой ……..»

4) – С охотою. Это значит, что ежели хочешь , чтоб Маша Миронова ходила к тебе в сумерки, то вместо нежных стишков подари ей ……………

5) Никогда не забуду этого человека. У него не было …………………………,но узенькие глаза его сверкали …………

6) Комендант , изнемогая от раны, собрал последние силы и отвечал твёрдым голосом: « Ты мне не государь, ты……………….., слышь ты !»

**3. Заключительное слово учителя**

**4. Подведение итогов , награждение победителей**