**Классный час в 1 классе 1 сентября**

**Урок «День знаний» в 1 классе.**

Цель: раскрыть смысл праздника «День знаний» и значение этого дня в собственной жизни детей, формировать положительное отношение к занятиям в школе, к большому и радостному событию в жизни ребенка; познакомить с одноклассниками и правилами поведения учащихся в школе.

Оборудование: плакаты «Первый раз, в первый класс», «В добрый путь», буквы для игры «Составь слово», изображение веселого поезда, магнитофон, изображения сказочных героев.

Ход урока.

1.Организация класса.

2.Вступительное слово учителя.

-Здравствуйте, мои дорогие ребята!

Вот и наступил долгожданный день – 1 сентября.

Сегодня, ребята, мы будем путешествовать по Стране Знаний. А начнем мы наше путешествие со знакомства.. Для этого поиграем в игру « Как тебя зовут?» Вы напишите имена на звездочках, а потом выйдете к доске и прикрепите их к нашему небосводу. (А меня зовут…). Вот мы и познакомились!

-Ребята, а что написано на доске?

**«В добрый путь».**

-Как вы думаете, на чем сегодня отправимся?

( на ракете)

Сбор вещей к путешествию.

- А теперь предлагаю вам собрать багаж в путешествие. Для этого вам надо отгадать загадки.

До чего же скучно, братцы,

На чужой спине кататься.

Дал бы кто мне пару ног,

Чтобы сам я бегать мог.

*(РАНЕЦ)*

То я в клетку, то в линейку,

Написать по ним сумей-ка!

Можешь и нарисовать.

Что такое я?

(*ТЕТРАДЬ*)

Если ей работу дашь-

Зря трудился карандаш.

(*ЛАСТИК*)

В снежном поле, по дороге

Мчится конь мой однолетний

И на много-много лет

Оставляет след.

(*РУЧКА*)

Если ты его отточишь,

Нарисуешь все, что хочешь!

Солнце, море, горы, пляж.

Что же это?

(*КАРАНДАШ)*

Говорит она беззвучно,

А понятно и не скучно.

Ты беседуй чаще с ней

Станешь вчетверо умней.

(*КНИГА*)

- Загадки вы отгадали, вещи собрали. Теперь в путь!

-Внимание, внимание, внимание! Взлетаем!

( *включается запись космическая музыка*)

-Итак, мы летим в Страну Знаний.

-А что это за страна?

-Как она называется? Вы узнаете, если отгадаете загадку.

Стоит веселый, светлый дом

Ребят проворных много в нем

Там пишут и читают

Рисуют и считают.

(*это школа)*

-Ребята, по стране знаний могут путешествовать только школьники.

А кто такие школьники?

(*Это те, кто учатся в школе*)

-А как по- другому их можно назвать?

(*ученики*)

-Верно!

-А зачем вы пришли в школу?

Шум ответов мешает услышать и учитель предлагает послушать правила поведения во время ответов на вопросы.

Учитель:

Ну, ребята, чур, молчок

Начинается урок,

Чтобы стать учеником

Нужно знать вам вот о чем.

На уроке ты сидишь

Тихо-тихо, словно мышь

Спинка прямо у тебя

Это делайте, как я

Ручки мы вот так кладем

И заданий дальше ждем,

Если хочешь ты сказать

Или выйти, или встать,

Надо руку так держать!

(сопровождаю чтение стихотворения соответствующими движениями)

-Замечательно! Все запомнили?

-Ребята, чему вы будете учиться в школе?

*( В школе мы будем учиться читать, писать, считать, рисовать, лепить, петь, танцевать.)*

-Правильно!

-Ребята, а как называется комната, в которой мы будем учиться?

*(класс*)

-А что вы видите в нашем классе?

(*Стол, доску, парты, шкаф*)

-Все эти предметы называются школьной мебелью.

Наш класс чистый, светлый, красивый. Таким его сделали ваши родители и технический персонал. Мы должны постараться, чтобы он остался таким же красивым целый год.

-А вот первая остановка **«Пиши-читай-ка»**

-Ребята, а кто знает эти буквы? Давайте попробуем составит слова.

*(мама, папа, сестра, бабушка, школа*)

Ваша семья будет вам помогать учиться, поддерживать вас, радоваться вашим удачам. А вы постарайтесь быть лучшими учениками.

- Вторая остановка.

СТАНЦИЯ «Цветочная поляна» (счет цветов, бабочек, гномов)

( на доске нарисована поляна с цветами, бабочками, гномами)

-Сколько гномов на полянке?

- Сколько бабочек?

-Сколько цветов?

• СТАНЦИЯ «Умничка»

Теперь посмотрим, какие вы внимательные.

***Игра «Будь внимательным»***

-Кто любит шоколад?

-Мармелад?

-Груши?

-Кто не моет уши?

-Кто любит мороженое?

-Смеяться?

Кто любит драться?

***Станция «Игровая»***

- Кто ватагою весёлой

Каждый день шагает в школу?

«Это я, это я, это все мои друзья!»

- Кто из вас приходит в класс с опозданием на час?

«Это я, это я, это все мои друзья!»

Многие дети могут ответить, и это вызывает смех окружающих.

Далее ребятишки становятся внимательнее.

- Кто мороза не боится,

На коньках летит, как птица?

«Это я, это я, это все мои друзья!»

- Кто из вас, из малышей,

Ходит грязный до ушей?

«Это я, это я, это все мои друзья!»

- Кто домашний свой урок

Выполнит уж точно в срок?

«Это я, это я, это все мои друзья!»

Кто из вас не ходит хмурый?

Любит спорт и физкультуру?

«Это я, это я, это все мои друзья!»

Кто из вас своим трудом

Украшает весь свой дом?

«Это я, это я, это все мои друзья!»

Кто, хочу у вас узнать,

Любит петь и танцевать?

«Это я, это я, это все мои друзья!»

-Молодцы, Вы очень веселые и талантливые дети!

Все ребята молодцы! Справились с заданиями. Побывали в космическом путешествии. Перед приземлением осталось ещё одно задание.

. Сейчас вы примите клятву первоклассника.

Клятва.

Вы, мальчики и девочки клянитесь!

Будьте всегда послушными …..(клянёмся)

Веселыми, нескучными. …..

Маме с папой помогать, ….

Малышей не обижать, …..

Будьте всегда прилежными ….

В вашей дружбе верными. ….

В дорогу знаний путь открыть

На благо Родине служить

-Клянетесь? (Да! Клянемся! Клянемся! Клянемся!)

- Теперь вы настоящие первоклассники. Сегодня вы начали свое путешествие по Стране Знаний. Нам с вами предстоит еще длинный путь и много интересного.

-Ждем вас!

И вот вам первое задание. Рассказать о нашем путешествии своим близким людям.

\_ в добрый путь, милые первоклассники!