

## Основные направления воспитания младших школьников

Одна из актуальных задач, стоящих перед общеобразовательными учреждениями России, - подготовка ответственного гражданина, способного самостоятельно мыслить и оценивать происходящее, строить свою жизнь и деятельность в соответствии с собственными интересами и с учетом интересов и требований окружающих его людей и общества в целом. Решение данной задачи тесно связано с формированием устойчивых нравственных качеств личности школьника. Этому способствует духовно-нравственное развитие и воспитание младших школьников, органически входящее в учебно-воспитательный процесс и составляющее его стержневую основу. В то же время духовно-нравственное развитие и воспитание младших школьников являются одной из сложнейших задач воспитания в условиях современного образовательного учреждения. В современной ситуации развития общества, когда все чаще отмечаются различные проявления эмоциональной ограниченности, замкнутости на собственных интересах, нарастание жестокости, агрессивности, проблема духовно-нравственное развитие и воспитание молодого поколения становится все более актуальной. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основной образовательной программы начального общего образования образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию. ФГОС обеспечивает духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на ступени начального общего образования, становления их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества. Среди направлений духовно-нравственного развития и воспитания младших школьников выделены пять основных:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека
- воспитание нравственных чувств и этического сознания
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Каждому направлению духовно-нравственного развития и воспитания младших школьников соответствуют и базовые национальные ценности:

- любовь к России, своему народу, своему краю, своей малой родине. Служение Отечеству; правовое государство, гражданское общество; закон и правопорядок, долг перед Отечеством, старшими поколениями, семьей; поликультурный мир; свобода личная и национальная; доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, свободы совести и вероисповедования;
- нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; любовь; уважение к родителям; уважение достоинства человека; забота и помощь; равноправие. Ответственность и чувство долга. Мораль, честность. Щедрость; забота о старших и младших; свобода совести и вероисповедания; толерантность, представления о вере, духовной культуре и светской этике, религиозной жизни человека; ценности религиозного мировоззрения, формируемые на основе межконфессионального диалога;
- стремление к познанию и истине; творчество и созидание; целеустремленность и настойчивость; бережливость, трудолюбие;
- жизнь; эволюция; родная земля; заповедная природа; планета Земля, экологическое сознание;
- красота; гармония; духовный мир человека; нравственный выбор; смысл жизни; эстетическое развитие; этическое развитие; самовыражение в творчестве и искусстве; художественное творчество.