Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 62»

Конспект урока по русскому языку

по учебнику М.С. Соловейчик «К тайнам нашего языка» 2 класс

 (УМК «Гармония).

 Автор: Фистикова Елена Васильевна,

 учитель начальных классов

 2 квалификационной категории.

Тема: Разговор о значении слов.

Цели: показать, что в слове ведущую роль играет его лексическое значение; умение употреблять слова в правильном значении;

 развивать орфографическую зоркость, мышление, речь, внимание;

 воспитывать интерес к слову, аккуратность, усидчивость.

Оборудование: мультимедийное оборудование ( презентация), карточки со словами.

1. Организационный момент.

- Здравствуйте, покажите умные глазки, ровные спинки, повернитесь друг к другу, улыбнитесь, тихонько садитесь.

 2. Актуализация.

 - Сегодня мы с вами мысленно перенесёмся в необычный город – город Слов./Слайд 1/. Приезжая в любой город, мы хотя бы немного должны знать его историю. А что мы уже знаем о городе Слов? (Слово состоит из букв, произносим с помощью звуков; из слов составляем предложения и т. д.)

- Но, чтобы ворота города открылись, нам нужно прочитать предложение. ( БАДРО ЛАЖВАПТОЬОА) / Слайд 2 /. - Не могли? Почему? - Как быть?

- Давайте переставим буквы местами и всё – таки попробуем прочитать это предложение. ( ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ!) /Слайд 3/.

- Сейчас понятно предложение? Почему? (Знаем значение всех слов).

- Определите тему урока. (Будем говорить о значении слов).

 3. Сообщение темы урока.

- Сегодня мы узнаем от чего зависит значение слова и на что оно влияет.

 4. Работа по теме урока.

1.ОМОНИМЫ. / Слайд 4/. - Итак, ворота открылись, и мы попали на улицу ОМОНИМОВ. Кто вспомнит, что такое омонимы? ( Слова, одинаковые по произношению, но разные по значению).

- Те, кто не смог ответить на этот вопрос, не страшно! После выполнения заданий, вы сможете это сделать. / Слайд 5/.Прочитайте предложения.

 (Роме подарили гелевую ручку. Малыш протянул маме свою ручку.)

- Что вы заметили? ( Два одинаковых по написанию слова, но разные по значению).

- Объясните значение слова ручка в 1 и 2 предложениях.

- Сколько значений оно имеет? - Вывод: в русском языке есть слова одинаковые по звучанию и написанию, но разные по значению.

/ Слайд 6 /. - Прочитайте слова. Выпишите слова, имеющие несколько значений. Сначала слово читаете по слогам, как оно пишется, потом записываете. Не забудьте обозначить орфограммы!

- Проверим, какие слова вы выписали? Объясните их значение. - Вывод: Что такое омонимы? Важно ли знать значение слова? Почему? - Где мы можем найти такие слова, если они нам понадобятся? (Показ словаря).

 Физминутка.

2. УДАРЕНИЕ. / Слайд 7/. - Идём дальше по городу Слов и попадаем на Проспект Ударения.

- Как вы думаете, зависит ли значение слова от ударения?

/ Слайд 8/. -Прочитайте слово. Объясните значение. (Замок- замок).

- Почему вышло разногласие? ( Нужно поставить в слове ударение, а потом объяснить значение).

- Объясните.

- Зависит ли значение слова от ударения? Почему? ( Неправильно поставил ударение изменится значение слов).

- Сейчас я читаю стихотворение, а ваша задача внимательно послушать и найти слова с одинаковым написанием, но разными ударными слогами и записать их парами.

Иголка ходит вверх и вниз,

Вот листья появились.

Сосёт Алёнушка ирис,

А вышивает ирис.

- Какие слова запишите? / Слайд 9 /. (На доске карточки со словами)./Запись/.

- Поставьте ударение, отметьте орфограммы.

/ Проверка/.

 Скорей сестра на рыб взгляни,

 В ведёрко руку окуни,

 Не бойся, это окуни!

- Какие слова запишите? / Слайд 10 /. (На доске карточки со словами)./Запись/.

- Поставьте ударение, отметьте орфограммы.

 / Проверка/.

- Вывод: Зависит ли значение слова от ударения? Почему?

3.ЗАВИСИМОСТЬ НАПИСАНИЯ СЛОВА ОТ ЕГО ЗНАЧЕНИЯ. - Проспект Ударения мы прошли. А сейчас мы выясним, зависит ли написание слова от его значения? А) Упражнение 276/ по заданию/.

- Сделайте вывод, почему важно внимательно относиться к значению слова? ( Не будем знать значение слова, сделаем в слове ошибку).

- Мы целый урок говорим о значении слов, а как вы думаете, если мы не знаем значение какого – нибудь слова, где можно его посмотреть? ( В толковом словаре). Б) Самостоятельная работа: упражнение 277. В) Упражнение 279/ по заданию/.

5. Итог.

- Что главное в слове?

- Что случится, если мы не знаем значение слова?

6. Домашнее задание: упражнение280.