**Конспект урока по окружающему миру в 1 классе.**

**УМК: Начальная школа XXI века.**

**Тема:** Звуки весны: апрель – водолей.

**Цель:**

Сформировать представление учащихся о характерных признаках весны в природе.

**Задачи:**

1) Показать весенние изменения в жизни растений и животных весной, показать связь этих изменений с неживой природой;

2) развивать наблюдательность, умение слушать, критическое и креативное мышление, умение анализировать и делать выводы, коммуникативные способности детей, творческие способности учащихся: слышать звуки, видеть красоту природы через фольклор;

3) осуществлять нравственное воспитание через чувство прекрасного, любви к родной природе.

**Планируемые результаты:**

**Предметные:** научатся называть изменения в природе, выделять связи и отношения между этими  признаками; характеризовать второй весенний месяц.

**Метапредметные:**

**Регулятивные:** целеполагание – принимать и сохранять учебную задачу; планирование – планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.

**Познавательные:** общеучебные – контролировать и оценивать процесс и результат деятельности;  формулирование познавательной цели, поиск и выделение информации, анализ с целью выделения признаков, синтез, как составление целого из частей, выбор оснований для сравнения, классификации объектов, установление причинно-следственных связей.

**Коммуникативные:** управление коммуникацией – координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

**Личностные:** смыслообразование – осознают значение учебной деятельности.

**Тип урока:** урок получения новых знаний

**Оборудование:** презентация, проектор, экран, листы для записей, правила работы в группе.

**Формы работы:** фронтальная, индивидуальная, групповая.

 **Ход урока.**

**I. Организационный момент**

***Эмоциональный настрой***

– Ребята, давайте поприветствуем друг друга и пожелаем всем удачи на уроке. (Учащиеся поочерёдно касаются одноимённых пальцев рук своего соседа, начиная с больших пальцев, и говорят:)

- Желаю успеха большого во всём и везде. Здравствуйте! (Прикосновение всей ладонью руки. (После встречи мизинцев пальцы рук переплетаются, и произносится фраза «Удачи тебе на уроке!»)

**II. Знакомство с темой урока**

-Ребята! Сегодня я приглашаю вас в гости …отгадайте, к кому?

 Если речка голубая
Пробудилась ото сна
И бежит, в полях сверкая, -
Значит, к нам пришла... (весна)

 Яростно река ревёт

                И разламывает лёд.

                В домик свой скворец вернулся,

                В небе жаворонка трель.

                Кто же к нам пришёл? (апрель)

- Тема нашего урока Апрель. В народе этот месяц называют «водолей».

***Проблема***

**-**Как вы думаете, почему? (мнения детей выслушиваются)

-Что хотите узнать об апреле?

**-Цель урока**: узнать, какие изменения произошли в апреле месяце в неживой природе и как они повлияли на живую природу.

***Слайд 1 «Весна! Весна!»***

-Послушайте стихотворение С. Маршака и определите в нём приметы весны.

Апрель! Апрель!

На дворе звенит капель.

По полям бегут ручьи,

На дорогах лужи.

Скоро выйдут муравьи

После зимней стужи.

Пробирается медведь.

Сквозь густой валежник.

Стали птицы песни петь

И расцвел подснежник.

-О каких приметах весны говорится в стихотворении?

**Релаксация:**минута тишины (давайте послушаем тишину, закройте глаза)

Кругом тишина, тишина, тишина.
Вдруг звонкой капелью сменилась она,
Ручьи зазвенели и птицы запели: (включается аудиозапись **звуки весны**: капель, журчание ручья, шум воды, пение птиц). ***Слайд 2 «Прогулка по лесу»***

- Ребята, что вы услышали? ( Птицы поют, ручьи звенят…)

- Почему весной мы особенно рады каждому звуку? ( Весной природа оживает …)

- Наступила весна, все вокруг ожило, мир наполняется разными звуками. У весны своя мелодия. Из каких звуков составлена песня весны? Об этом мы поговорим сегодня на уроке.

**III. Изучение нового материала**

***Слайд 3 «Капель» -*** звуки воды.

Всему на свете свой черед –

И следом за метелью

Нам позывные подает

Весна своей капелью.

-Что такое капель? (Падение с крыш и деревьев капель тающего снега.)

- Началась песенка капели. А какой звук слышится когда капает капель?

**Игра «КАПЕЛЬ»**

А на улице капель:

Кап - кап – кап.

Не вернется к нам метель,

Так – так – так.

Воробьишки во дворе:

Чик – чик – чик,

Жарко стало детворе:

Прыг – прыг – прыг.

Будут в классики играть,

Скок – скок – скок,

И кораблики пускать:

Шлеп – шлеп – шлеп.

И помчатся вдаль ручьи:

Жур – жур – жур,

Замурлыкают коты:

Мур – мур – мур.

Скоро почки во дворе:

Хлоп – хлоп – хлоп,

Приходи, весна, скорей:

Топ – топ – топ!

- Тает снег на крыше, капелька покатилась вниз с крыши. И что образуется внизу? (Ручейки.) ***Слайд 4 «Ручей»***

-Послушаем звуки ручья.

- Послушайте стихотворение С. Маршака

Лед идет, лед идет!

Вереницей длинной

Третьи сутки напролет

Проплывают льдины.

-О каком явлении природы говорится в стихотворении? ( Ледоход.)

-Начинается ледоход, и мы слушаем его звуки. ***Слайд 5 «Ледоход» - видео сюжет***

**- Ребята, внимательно послушайте загадку и отгадайте.**

Кто всю ночь по крыше бьёт

Да постукивает,

И бормочет, и поёт,

Убаюкивает? (Дождь.)

-А какие осадки чаще выпадают весной? А сейчас мы послушаем звуки весеннего дождя. ***Слайд 6 «Дождь»***

- Протяните руки, произнесите громко слово «кап». И представьте себе, как падает капля, почувствуйте, как она переливается в ладошках. Вода дарует жизнь. Издавна люди радовались дождю: будет дождь, будет и урожай.

**Вывод.**

- Какие звуки воды можно услышать весной? ( Звуки дождя, капели, ручья, ледохода.)

**Животные весной.**

-  Послушайте стихотворение.

                                  Мы вставали ночью даже

                                  Из окна смотрели в сад.

                                  Ну когда же, ну когда же

                                  Гости наши прилетят?

- О каких гостях идёт речь в стихотворении? ( О птицах) ***Слайд 7 «Звуки – пение птиц».***

 - Ребята, а кто издаёт эти звуки?

-Птицы дороги нам, как часть чудесной природы. Их мелодичные веселые, звонкие песни оживляют природу.

- Какие изменения происходят в жизни птиц с приходом весны? ( Возвращаются перелётные птицы, строят гнёзда, откладывают  яйца, выводят птенцов.)

-Почему стали возможны такие изменения в жизни птиц? ( Птицы питаются насекомыми. А с приходом весны  насекомые вылезают из своих укрытий. Птицам стало больше корма. Растаял лёд на реках и озёрах, поэтому возвращаются водоплавающие птицы.)

- Я вам буду загадывать загадки, а вы постарайтесь угадать, о ком идёт речь.

 Всех перелётных птиц черней

                Чистит пашню от червей.

                Целый день по пашне вскачь.

                А зовётся птица…..

***Слайд 8 «Грач»***

- Грачей называют вестниками весны. Они прилетают к нам первыми. Грачи строят свои гнёзда высоко на деревьях из сухих веток. На одном дереве можно иногда насчитать 15-20 гнёзд.

- В народе говорят: Увидел грача – весну встречай.  Грач на горе – весна на дворе.

 Он выступает перед вами

                Как молодой весны гонец,

                Он рад увидеться с друзьями.

                Ну а зовут его…..

***Слайд 9 «Скворец»***

- Вслед за грачами прилетают скворцы – папы, а через несколько дней за ними прилетают скворцы – мамы. К их прилёту скворцы-папы подыскивают скворечник для семьи. Ребята, а кто делает скворечники для птиц? (человек)

 ***Проблема***

– Как вы думаете, как скворечник укрепить на дереве? (Нельзя прибивать гвоздями, а привязать проволокой как можно дальше от земли)

 Шумит листва, лучится свет.

                Ку – ку! А сколько в веке лет?

                А ну, кто первый даст ответ?

***Слайд 10 «Кукушка»***

- Кто знает, чем отличается кукушка от других птиц? (Не вьёт гнездо, а подкладывает яйца в гнёзда других птиц.)

- Существует легенда о том, почему кукушка не вьёт гнездо!

 **Бездомная скиталица**

 Согласно народным поверьям, когда Бог создал землю, он дал каждому животному право выбрать свое жилище. Аисту понравились высокие сухие деревья и крыши, чибису и жаворонку — бескрайние поля, ласточка поселилась под крышей. Только кукушка так ничего и не смогла выбрать себе по душе. Вот и летает она в бесплодных поисках, нигде не устраивая гнезда и подкидывая кукушат в чужие гнезда.

Когда приходит пора откладывать яйца, кукушка облетает всю свою территорию в поисках подходящего гнезда будущих воспитателей своего потомства. Причем это будет вовсе не первое попавшееся гнездо. Кукушка подбирает гнездо, похожее на то, в котором вылупилась сама. Есть еще одно необходимое условие: в облюбованном гнезде уже должны лежать яйца хозяев. Найдя такое гнездо, кукушка некоторое время прячется неподалеку, потому что если те увидят ее, то поднимут страшный шум.

Как только будущие воспитатели улетят достаточно далеко — кукушка подкладывает свое яйцо. Делает она это, в зависимости от обстоятельств, по-разному. Если гнездо открытое и прочное, то кукушка садится прямо на него и откладывает яйцо. Если же выбранное место находится в дупле или имеет боковой вход, то кукушка откладывает яйцо на земле, а потом в клюве переносит его в гнездо.

-А что вы можете сделать для охраны птиц весной? ( Не тревожить птиц в гнёздах. Иначе они могут покинуть гнёзда и тогда птенцы погибнут. Развесить скворечники. Соблюдать в лесу тишину.)

-О том, как птицы встречают весну, мы поговорили. А кто знает, как встречают весну звери? ( Звери линяют – меняют зимнюю шубку на летнюю. Просыпаются от зимнего сна медведи, барсуки, ежи, бурундуки.)

***Слайд 11 «Белка» - сообщение ученика***

 **Белка.**Весной у белки появляется 3-6 маленьких бельчат, каждый весом всего 8 граммов. Белка кормит их молоком. Питается орехами, грибами, ягодами, почками. Желудями, у яблок и груш поедает только семена, мякоть бросает, может утащить яйца или птенцов из птичьих гнезд. Линяет 2 раза в год. Весной меняет серый зимний наряд на рыжий, летний.

***Слайд 12 «Медведь» - сообщение ученика***

**Медведь.**В конце марта просыпаются медведи от зимней спячки. Хорошо плавают, хорошо лазают по деревьям. В конце зимы появляются медвежата 2, они такие маленькие, что могут уместиться на ладони взрослого человека. Рождаются слепыми, греются возле матери и посасывают молоко. Начинают расти, когда выходят из берлоги и растут очень быстро.

***Слайд 13 «Ёж» - сообщение ученика***

**Еж.**Просыпается рано весной, активно поедает насекомых, лягушек, мышей. Змей. В апреле появляется потомство от 3 до 7, голенькие, неколючие, но уже через несколько часов покрываются белыми и темными иголками, глаза открывают через 2 недели. Ежиха кормит своих детенышей молоком. Ежи – ночные животные. Видят плохо, но при помощи своего носа обнаруживает врага. У ежа 6000-7000 иголок.

***Слайд 14 «Барсук», 15 «Лисята», 16 «Волчата»***

- У многих зверей весной появляются детёныши. Весной животных охраняют особенно тщательно, так как они заняты заботой о своём потомстве, поэтому запрещена охота на всех животных.

**Сценка в лесу.**

**Еж.** Я спал. Похудел.

**Белка.** У меня запасов много было. Не голодала. Сейчас так хорошо себя чувствую – будто не было холодной зимы.

**Лиса.**А я голодала – одними мышками питалась, ну да изредка кур подсчитывала в соседней деревне. А что ты, кум, такой худой?

**Волк.** Будешь худ с такой едой.

Я не ел четыре дня.
Увидал обед у пня.
А обед во все лопатки
Припустился от меня.
Вот несчастье, вот беда –
Быстроногая еда.

**Лиса.** Миша, расскажи, как у тебя дела?

**Медведь.** Проснулся, слышу – каплет. Вот беда! В темноте пошарил лапой и вскочил – кругом вода. Заливает! Не до сна!

***Физминутка***

Капли звонко капали  (прыжки)

Вы сосульки плакали ( Качаем головой)

Солнце светит ярко (руки вверх, тянемся)
Нам сосулькам жарко ( обмахиваемся)

С нас течет уже вода ( наклоны)

Мы растаем навсегда (Выпрямляемся)

**Растения весной.**

- Что происходит с деревьями и кустарниками весной? (На лиственных деревьях и кустарниках набухают почки, затем появляются листья.)

***Слайд 17 «Почки»***

-  Что происходит в жизни травянистых растений весной? (Появляется молодая травка; некоторые травянистые растения начинают цвести.)

***Слайд 18 «Молодая травка»***

- Отгадайте загадку:

                        Первым вылез из землицы на проталинке.

                        Он мороза не боится хоть и маленький. (подснежник)

***Слайд 19 «Подснежники»***

-А кто знает, почему его так назвали? ( Они первыми появляются из-под снега.)

-Где появляются первые весенние цветы? (На открытых местах, где много солнца, света, влаги).

-Тепла им требуется немного, вот они и цветут в начале весны, когда ещё кое-где в низинах лежит снег.

- А кто знает, как ещё называют такие растения? ( Первоцветы. Раннецветущие растения.)

-Какие раннецветущие травянистые растения вы знаете? ( Медуница, мать-и-мачеха, сон-трава.)

***Слайд 20 «Медуница», 21 «Мать – и мачеха», 22 «Сон-трава»****,*  ***23 «Цветы»***

                                       Если я сорву цветок,

                                       Если ты сорвёшь цветок,

                                       Если все: и я, и ты,

                                       Если мы сорвём цветы –

                                       Опустеют все поляны

                                       И не будет красоты.

**IV. Закрепление. *Организация работы по группам.***

- Сейчас мы разобьемся на три группы.

- Давайте вспомним правила работы в группах. (памятка)

|  |
| --- |
| **Правила работы группы**1. При обсуждении задания говорите так, чтобы вас слышала только ваша группа.2. В процессе работы нужно дать высказаться каждому желающему.3. Выполнив задание, убедитесь в том, что каждый член группы готов ответить от имени группы.4. Как только завершите работу, возьмитесь за руки.5. Как только прозвучит сигнал учителя об окончании работы, в классе должна быть тишина.6. Будьте внимательны к ответам каждой группы. |

1 группа: изменения в неживой природе

2 группа: изменения в жизни животных;

          3 группа: изменения в жизни растений.

- В ходе работы вы будете делать пометки на листочках в соответствии с заданием вашей группы.

Обсуждение работы в группе.

**V. Подведение итога урока**

Учитель: А сейчас поиграем в игру “Выбери правильный ответ”.

1. После какого времени года наступает весна?

•Лето.

•Зима.

•Осень.

2. Кто плачет только весной?

•Ивы.

•Сосульки.

•Взрослые.

3. Во что превращается снег на солнце?

•В талую воду.

•В стылую воду.

•В минеральную воду.

4. Что происходит со льдом на реке весной?

•Ледопрыг.

•Ледобег.

•Ледоход.

5. Какие птицы прилетают весной первыми?

•Ласточки.

•Соловьи.

•Грачи.

6. Что появляется на полях, когда тает снег?

•Проталинки.

•Отталинки.

•Обталинки.

- Наш урок подошел к концу. Вы все очень хорошо работали. ***Релаксация.***

 -А сейчас определим, с каким настроением вы уйдете с урока. Если сейчас у вас хорошее, весеннее, солнечное настроение, то покажите солнышко. Но если, у вас что-то не получилось сегодня, не задался, не огорчайтесь, ваше солнышко закрыла тучка, но скоро она уплывёт.

**VI. Домашнее задание.**

-Вслушайтесь в песню весны, и вы поймете, о чем щебечут птицы, журчит ручей, тихонько шепчут первые листья березы. И о своих необычных наблюдениях вы расскажите на следующем уроке. Нарисуйте весну.

**А наш урок я хочу закончить стихотворением.**

Берегите Землю! Берегите
Жаворонка в голубом зените,
Бабочку на листьях земляники,
На тропинках солнечные блики…
Ястреба, парящего над полем,
Ясный месяц над речным покоем,
Ласточку, мелькающую в жите.
Берегите Землю! Берегите!