Дополнительная образовательная программа «Часы общения»

 Пояснительная записка

Разумное воспитание требует, чтобы уже в самом

раннем возрасте, ещё прежде, чем дети станут хорошо осознавать себя, внушалось им стремление ко всему доброму, истинному, прекрасному и благородному…

 Н. А. Добролюбов

Современная школа предъявляет к младшим школьникам довольно высокие требования. У них должны быть развиты психически ориентированные действия, мотивационная сфера, где любознательность выступает как основа познавательной активности. Учащиеся должны владеть элементарными навыками здорового образа жизни.

Целью данного курса является оказание оперативной помощи детям в решении индивидуальных проблем, связанных с физическим и психическим здоровьем, социальном и экономическом положением, успешном продвижении в обучении и принятие школьных правил.

Концепция программы базируется на:

\*Непрерывности развития ребёнка

\*Общем развитии детей на основе их индивидуальных способностей

\*Развитие творческих способностей детей

\*Развитии личностных компетенций ребёнка, как субъекта творческой деятельности, как активного субъекта познаний

\*Развитие и укрепление здоровья личности

\*Развитие духовно-нравственных качеств

\*Формирование психологической устойчивости к новым условиям образования

\*Коммуникация между обучающимися, педагогами и родителями

Ожидаемые результаты:

Знать:

\*Правила поведения в школе, в обществе

\*Правила поведения на природе

\*Историю своей семьи

Уметь:

Пользовать полученными знаниями

 1класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема занятия | Всего часов | Теория | Практика |
| 1 | Кто я? | 1 | 1 |  |
| 2 | О правилах поведения в школе и дома. Режим дня. | 2 | 1 | 1 |
| 3 | Что я думаю о себе и других? | 1 | 1 |  |
| 4 | Мальчики и девочки | 2 | 1 | 1 |
| 5 | Кого называют скромными | 1 | 1 |  |
| 6 | Как нужно одеваться | 1 | 1 |  |
| 7 | «Здравствуйте» | 1 | 1 |  |
| 8 | Самый дорогой человек | 2 | 1 | 1 |
| 9 | Почему бывают драки? | 1 | 1 |  |
| 10 | Опасные предметы | 2 | 2 |  |
| 11 | Я среди людей | 1 | 1 |  |
| 12 | Учусь себя оценивать | 1 | 1 |  |
| 13 | Советы доктора Воды | 1 | 1 |  |
| 14 | Друзья воды | 1 | 1 |  |
| 15 | Сказания о солнышке | 1 | 1 |  |
| 16 | Зачем нужен друг | 1 | 1 |  |
| 17 | Давайте помиримся! | 1 | 1 |  |
| 18 | Покормите птиц зимой | 2 | 1 | 1 |
| 19 | Все ли желания выполнимы? | 1 | 1 |  |
| 20 | Привычки хорошие и плохие | 1 | 1 |  |
| 21 | Если кому- нибудь нужна твоя помощь | 1 | 1 |  |
| 22 | Как не заболеть , когда болеют другие | 2 | 2 |  |
| 23 | Экологическая беседа-сказка «Путешествие Капельки» | 1 | 1 |  |
| 24 | Берегите родную природу | 2 | 1 | 1 |
| 25 | Неправда-ложь  | 1 | 1 |  |
| 26 | Моя семья | 2 | 1 | 1 |

 2класс

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема занятия | Всего часов | Теория | Практика |
| 1 | Как стать волшебником? | 1 | 1 |  |
| 2 | Почему ты плачешь, бабушка? | 1 | 1 |  |
| 3 | Несколько вредных советов | 1 | 1 |  |
| 4 | Если будешь ссориться, если будешь драться… | 1 | 1 |  |
| 5 | Пригласительный билет | 2 | 1 | 1 |
| 6 | Я приду к тебе в гости | 1 | 1 |  |
| 7 | Чтобы гости не скучали | 1 | 1 |  |
| 8 | Каким должен быть гость? | 1 | 1 |  |
| 9 | А ты поступи по-другому | 1 | 1 |  |
| 10 | Не мёд, а ко всему льнёт | 1 | 1 |  |
| 11 | Как разговаривать по телефону | 1 | 1 |  |
| 12 | С кем бы ты хотел дружить? | 1 | 1 |  |
| 13 | За что мы сами себя иногда не любим? | 1 | 1 |  |
| 14 | Порадовать маму. Как это просто! | 2 | 1 | 1 |
| 15 | Что мы видели в лесу? | 1 | 1 |  |
| 16 | Кто оборвал телефонную трубку? | 1 | 1 |  |
| 17 | Как относиться к людям | 1 | 1 |  |
| 18 | Красота лица и души | 1 | 1 |  |
| 19 | Братья и сёстры | 1 | 1 |  |
| 20 | О бабушках и дедушках | 2 | 1 | 1 |
| 21 | Мой родной язык | 1 | 1 |  |
| 22 | Какой я без взрослых | 1 | 1 |  |
| 23 | Учусь мечтать | 1 | 1 |  |
| 24 | Почему люди трудятся вместе? | 1 | 1 |  |
| 25 | Мы и взрослые | 1 | 1 |  |
| 26 | Зачем людям музыка и книги | 1 | 1 |  |
| 27 | Легко ли человеку, если он один? | 1 | 1 |  |
| 28 | Я тебя прощаю | 1 | 1 |  |
| 29 | Почему ты обиделся? | 1 | 1 |  |
| 30 | Легко ли быть справедливым? | 1 | 1 |  |
| 31 | Достаточно ли мы воспитаны | 1 | 1 |  |

 |

3 класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема занятия | Всего часов  | Теория | Практика |
| 1 | Зачем нужны правила | 1 | 1 |  |
| 2 | Учись думать и поступать по-своему | 1 | 1 |  |
| 3 | Какие разные взрослые | 1 | 1 |  |
| 4 | Если ты гуляешь один | 1 | 1 |  |
| 5 | Я иду в театр | 1 | 1 |  |
| 6 | Почему взрослые хмурятся… | 1 | 1 |  |
| 7 | Кто такие мудрецы? | 1 | 1 |  |
| 8 | Мы едем в городском транспорте | 1 | 1 |  |
| 9 | У мамы с папой гости | 1 | 1 |  |
| 10 | Учимся беседовать о героях сказок | 2 | 1 | 1 |
| 11 | Нарочно и нечаянно | 1 | 1 |  |
| 12 | О фантазёрах и лгунишках | 2 | 1 | 1 |
| 13 | Кто это—хвастун? | 1 | 1 |  |
| 14 | Учусь сочувствовать | 1 | 1 |  |
| 15 | Добрый и злой огонь | 1 | 1 |  |
| 16 | Опасные предметы | 1 | 1 |  |
| 17 | Что такое деньги? | 1 | 1 |  |
| 18 | Предметы, которые всегда со мной | 1 | 1 |  |
| 19 | Чьи это вещи? | 1 | 1 |  |
| 20 | Незнакомые предметы | 1 | 1 |  |
| 21 | Нужно ли беречь вещи? | 1 | 1 |  |
| 22 | Предметы на праздничном столе | 1 | 1 |  |
| 23 | Человек среди природы | 1 | 1 |  |
| 24 | Путешествие в природу | 2 | 1 | 1 |
| 25 | Мы идём помогать растениям | 1 |  | 1 |
| 26 | О чём рассказали звери | 1 | 1 |  |
| 27 | Живая и мёртвая вода | 1 | 1 |  |
| 28 | Море в опасности | 1 | 1 |  |
| 29 | Волшебные подарки | 2 |  | 2 |
| 30 | Детский бал « Мы принимаем гостей» | 1 |  | 1 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

3