1. **Анализ воспитательной работы**

**за 2010-2011 учебный год.**

В этом году мы подводим результаты работы не только за год, но и за все 4 года пребывания детей в школе. Ведь ребята покидают стены начальной школы и переходят в среднее звено.

Цели и задачи воспитательной работы в прошлом учебном году были направлены на создание условий для оптимального развития учащихся, формирование детского коллектива, воспитание толерантности, нравственности и развития эстетических чувств. Для решения поставленных задач были выбраны соответствующие мероприятия, КТД, беседы с родителями, работниками школы, ежедневный контроль за культурой поведения, создание комфортной обстановки, способствующей развитию познавательной активности, уважительного отношения к сверстникам и взрослым. В ходе воспитательной работы раскрывались творческие таланты детей, их интеллектуальные и физические способности.

В целом задачи можно считать выполненными благодаря усилиям не только классного руководителя, но и родителей, с которыми проводились регулярные тематические родительские собрания, консультации, индивидуальные беседы. Хотя работа по сплочению коллектива - задача не одного года и работа в данном направлении продолжится классным руководителем в средних и старших классах.

Главным направлением воспитательной работы прошлого года оказалось создание детского коллектива начальной школы «Планета дружбы» и классного отряда «\_\_\_\_\_». Был создан классный уголок с названием, девизом, песней отряда и различными рубриками «Наши обязанности», «График дежурства», «Это интересно», «Поздравляем!». Капитаном выбрали \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Все задания объединения «Планета дружбы» ребята выполняли ответственно, активно, стали переживать за свой класс, дети сплотились общими интересами и идеями. В коллективе положено начало самоуправлению - распределены обязанности, что воспитывает в детях ответственность, самостоятельность, организованность. Это оказывает огромную помощь учителю в работе. Обязанности менялись по учебным блокам.

Многие ребята участвовали в различных конкурсах, олимпиадах, играх, стали призерами. В свободное время ребята посещали кружки и секции по спортивному, художественно - эстетическому направлениям.

Одним из основных направлений в формировании личности и коллектива является работа над культурой поведения, дисциплиной. Наблюдаются сдвиги в плане осознания правил и норм поведения, но на практике дети не всегда ведут себя, как следовало бы. В связи с этим работа над умением правильно себя вести будет продолжена классным руководителем 5 класса.

Много внимания уделялось организации здорового образа жизни, воспитанию потребности заботиться о своей жизни, здоровье, безопасности. Проведены различные беседы и конкурсы о здоровом образе жизни, спортивные соревнования и мероприятия. Это беседы:

1. Мой распорядок дня.

2. Чистые руки – чистые мысли.

3. Вредные привычки.

4. Здоровые девочки.

5. Здоровые мальчики.

В результате диагностики межличностных отношений в конце 2 класса были выявлены лидеры класса, устойчивые взаимные дружеские отношения. Ребята разделены на группы по интересам. Хотя на данном этапе в классе наблюдалось деление на группы, но межгрупповые отношения не враждебные. Ребята тактично общаются между собой, помогают друг другу. Ярко выраженного лидера в классе нет, но дети (по анкетированию) уважительно относятся к \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ которых выбирали командиром класса в этом учебном году. Их ценят за ответственность, честность, любознательность и интеллектуальные способности.  
В начале третьего года обучения была проведена аналогичная анкета. В целом видна динамика сплоченности коллектива.

Проводилась дифференцированная работа с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. С одаренными учениками проводились индивидуально-групповые занятия, направленные на формирование компетентностей обучающихся, развитие логического мышления, подготовку ребят к олимпиадам. Учащимся, которые слабо усваивают учебный материал \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ предлагались задания, соответствующие данной группе. Целью таких заданий является формирование знаний, умений и навыков при выполнении задач базового уровня.

В этом учебном году поступила ученица - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Она очень плохо говорит по-русски, и поэтому возникают трудности в общении с ребятами. «Новенькая» адаптируются в новом коллективе, ищет контакт со многими ребятами.

Инициативность в общественных мероприятиях проявляет группа девочек и несколько мальчиков. Они и составляют актив класса: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Эти учащиеся участвовали во всех праздниках и КТД, были «маленькими звездочками» на классных концертах. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Детям запомнились такие мероприятия как «Осенний бал», «Новогодняя сказка», «Чем я богат ( классный час о различных профессиях)», «День рыцарей», «Мисс Золушка», «Праздник успеха». Они способствовали сплочению коллектива, влияли на формирование сознательной дисциплины и на нравственное развитие.

В этом учебном году по желанию детей проведем такие же мероприятия, но уже привлекая творчество и самостоятельность учащихся в организации и проведении КТД.   
 Конечно, работа с классным коллективом невозможна без помощи родителей. Для этого и с родителями велась большая работа: и телефонные разговоры, и личные беседы, и родительские собрания, в том числе общешкольные.

**Темы родительских собраний:**

*Сентябрь*: Родителям о внимание и внимательности.

*Ноябрь*: Учебные способности ребёнка. Пути их развития на уроке и во внеурочной деятельности.

*Февраль*: Значение эмоций для формирования положительного взаимодействия ребёнка с окружающим миром.

*Март:* Физиологическое взросление и его влияние на формирование познавательных и личностных качеств ребёнка.

*Май*: Прощание с начальной школой. Итоги четырёх лет обучения.

**течение года проведены беседы:**

1. Конвенция о правах ребёнка.

2. 2010- год учителя.

3. Выборг - город воинской славы.

4. Мой распорядок дня.

5. Чистые руки – чистые мысли.

6. Друзья и дружба в классе и вне школы.

7. Что такое толерантность.

8. Как прошли мои зимние каникулы.

9. Блокада Ленинграда.

10. 50-летию со дня полёта Ю. Гагарина в космос.

**В течение года проведены классные часы:**

1. 12 декабря - день Конституции.

2. Нормы поведения в обществе.

3. Дети в блокадном Ленинграде.

4. Права и обязанности детей.

5. Чем я богат.

6. Для чего руки нужны.

**Темы бесед о ПДД:**

1.Безопасный путь в школу.

2.Дорога повышенной опасности.

3.Как избежать опасности на дорогах.

4.Закон РФ «о безопасности дорожного движения»

5.Основные пути обеспечения дорожной безопасности.

6.Требования к пешеходам и водителям.

7.Меры ответственности за нарушение ПДД.

8.Безопасность движения двух транспортных средств.

9.Правила оказания первой мед.помощи в пути при ДТП и чрезвычайных ситуациях.

**Проведены классные часы в рамках программы “Здоровье”:**

1.Вредные привычки.

2.Здоровые девочки.

3.Здоровые мальчики.

**Классные часы по программе “Я – гражданин России”**

1.Мои предки в труде и в бою.

2.Обычаи и традиции народов России.

3.Дисциплина и ответственность.

4.Красота русской природы.

На все праздники ребята с родителями поздравляли ветерана педагогического труда, который раньше работал в нашей школе. Ребята подружились с учительницей, постоянно созванивались с ней, интересовались здоровьем, задавали вопросы о работе в школе.

**Посещали спектакль “Святая Крепость”. Просмотрели спектакли:**

“Весёлый ёжик”

“Каменный цветок”

“100 поцелуев за горшок”

“Страшная тайна весёлых друзей - Белый театр С-Пб.

**В течение четырёх лет ездили в Cанкт-Петербург на экскурсию:**

посещали театр на Литейном, спектакль «Пеппи-Длинный чулок”

Музей антропологии и этнографии (Кунсткамеру)

Музей Воды

Музей хлеба

Русский музей

Артиллерийский музей

Дельфинарий

Океанариум и многое другое.

Я думаю, что ребята с радостью будут вспоминать годы, проведённые в начальной школе.

**СПЕЦИФИКА РАБОТЫ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ,  
ЕГО ОСНОВНЫЕ ФУНКЦИИ И ОБЯЗАННОСТИ**

**Классный руководитель - педагог, осуществляющий организацию, координирование и проведение внеурочной воспитательной работы в закреплённом за ним классе.**

**Основная задача классного руководителя -** скоординировать все воспитательные влияния на школьников в целях развития личности посредством включения их в многообразные виды деятельности и взаимоотношений.

Педагог-воспитатель, классный руководитель призван осуществлять следующие функции:

***организаторскую*** (проведение работы по всем педагогическим аспектам);

***воспитательную*** (формирование личности и коллектива)

**коммуникативную** (организация общения);

**координационную** (согласование всех влияний, установление взаимодействия между всеми участниками воспитательного процесса);

**коррекционную** (преобразование, изменение личности);

**экологическую** (защита ребёнка от неблагоприятных воздействий);

**административную** (ведение личных дел учащихся и других официальных документов).

В системе работы классного руководителя можно выделить следующие направления:

1. Изучение учащихся и коллектива класса: получение демографических, медицинских, психологических и педагогических данных (семья, социальное и материальное положение, состояние здоровья, уровень развития, воспитанности и обученности, индивидуальные особенности и т.д.)
2. Постановка воспитательных задач ("перспектив") общих для класса или отдельных групп, учеников класса.
3. Планирование воспитательной работы - составление плана для работы с учениками, учителями, родителями, содержащего перечень задач и дел по их решению.
4. Организация, проведение и корректировка различных видов деятельности в соответствии с поставленными задачами и намеченным планом: проведение классных часов, коллективных творческих дел, экскурсий, походов, вечеров, родительских собраний и т.д.
5. Организация работы с родителями учащихся: систематическое информирование об успеваемости, поведении учащихся, посещение учащихся на дому, осуществление педагогического просвещения родителей, привлечение родителей к воспитательной работе с учащимися.
6. Анализ и оценка результатов воспитания: наблюдение опросники и другие методы, позволяющие судить о результатах и ставить новые задачи.

План работы с одаренными детьми

1. Входное тестирование учащихся.
2. Приобщение к чтению дополнительной литературы по предмету.
3. Углубление знаний учащихся на основе изучения научно- популярной литературы, чтение художественно-исторической литературы.
4. Создание копилки наиболее распространённых олимпиадных заданий, знакомство с их типологией, системой.
5. Развитие мыслительных умений, переноса знаний и умений в новые ситуации на основе сравнения, анализа, обобщения фактов.
6. Составление усложненных заданий, тестов при проведении контрольных работ.
7. Решение проблемных заданий.
8. Развитие речи и формирование навыков решения нестандартных задач.
9. Развитие творческих умений.
10. Расширение возможностей реализации умственного потенциала детей в урочной и внеурочной деятельности.
11. Разработка индивидуальных программ развития одаренных учащихся.
12. Участие в школьных предметных олимпиадах.
13. Приглашение психолога для работы с одаренными детьми выявление умственного потенциала, стимулирование творческой активности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **Направление** |
| 1. | Аухадиева Фируза  Кабирова Ландыш | Окружающий мир и ОБЖ |
| 2. | Гильмутдинов Булат  Даминова Лейсан  Зарипов Раушан | Математика |
| 3. | Тимербаева Лейсан  Фазылова Айгуль  Гусамова Лейсан | Татар теле |
| 4. | Алтынбаева Регина  Даминова Лейсан  Аухадиева Фируза  Муртазина Гулия | Русский язык |

**План работы со слабыми детьми**

1. Выявить уровень знаний.
2. Быть в контакте с учителями предметниками и с родителями.
3. Проводить дополнительную индивидуальную работу во внеурочное время.
4. Составить разноуровневых тестов более легких заданий.
5. Давать на дом упрощенные задания по предметам с последующей проверкой.
6. Работа с использованием компьютерных программ «Домашний репетитор».
7. Прикрепить к слабым учащимся консультантов из сильных учеников.

|  |  |
| --- | --- |
| Слабые учащиеся | Консультанты |
| Газизянов Альфис | Даминова Лейсан |
| Сайфутдинов Инсаф | Кабирова Ландыш |
| Каримуллин Фаиль | Тимербаева Лейсан |
| Муллахметов Ильнур | Аухадиева Фируза |

|  |  |
| --- | --- |
| Месячник по профилактике ДТП, ГО и противопожарной безопасности | Сентябрь |
| Месячник Заботы | Октябрь |
| Месячник Театра | Ноябрь |
| Месячник по пропаганде национальной культуры, искусства и истории Татарстана. | Декабрь |
| Месячник по пропаганде здорового образа жизни. | Январь |
| Месячник по интернациональному воспитанию. | Февраль |
| Месячник по профориентации | Март |
| Экологический месячник. | Апрель |
| Месячник по патриотическому и трудовому воспитанию. Декада по профилактике ДТП. | Май |
| Анализ воспитательной работы, планирование на новый учебный год. | Июнь |

**ПОНЕДЕЛЬНИК – линейка**

**ВТОРНИК – день здоровья**

**СРЕДА – тематический классный час**

**ЧЕТВЕРГ – день новостей и информации**

**ПЯТНИЦА – день здоровья**

**СУББОТА – анализ недели**

План тематических классных часов

(2010 – 11 учебный год)

С Е Н Т Я Б Р Ь

1 сентября. День Знаний.

**1-9 сентября. Всероссийская операция «Внимание – дети!» по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.**

2 **сентября.** Беседа по ПДД (провести инструктаж по технике безопасности). Разработка безопасного маршрута «Дом – школа».

Цель: актуализация знаний правил дорожного движения, развитие творческих способностей, внимания, быстроты реакции.

- презентация;

- конкурс рисунков;

- выучивание стихотворений.

**15 сентября.** Единые требования учащимся гимназии п.г.т. Богатые Сабы.

« Школа – мой второй дом» (цели и задачи на новый учебный год).

**29сентября.** «Уважай старость» (беседа и приготовление открыток).

Цель: воспитание уважительного отношения, внимания к пожилым людям.

- Акция «Посмотри в глаза своему ребенку»

- Акция «Спорт против наркотиков»

О К Т Я Б Р Ь

**1 октября. Всемирный день музыки.**

**2 октября. День Пожилых людей.**

**5 октября. День Учителя.**

**13октября.** «Искру туши до пожара, беду отводи до удара»

Цели: ознакомиться с причинами возникновения пожара; ознакомиться с правилами поведения при возникновении пожара, навыками осторожного обращения с огнём; ознакомиться с номером телефона 01.

- презентация;

- конкурс рисунков;

- встреча с инспектором ПЧ.

- Конкурс на лучший плакат «Быть здоровым – это стильно»

Н О Я Б Р Ь

**28 ноября. День Матери.**

**10 ноября.** «Учись быть здоровым»

Цель: убедить детей в важности гигиенических знаний и культурно-гигиенических навыков

- веселые физкультминутки

- полезные советы

- анкетирование

- газета «Будь здоров!»

- игра «Веселые старты»

- операция «Чистюлька» (ген. уборка).

**24 ноября.** «Моя семья»

Цели: воспитывать ласковое и чуткое отношение к самым близким людям ( своей семье); чувство семейной сплоченности (на основе представлений о семье, ее составе, истории, взаимоотношениях)

- «Что означают наши имена» (букет имён)

- конкурс рисунков «Моя семья»

Беседа «Как я могу порадовать маму»

* выставка рисунок «Моя мамочка»
* приготовление открыток

Д Е К А Б Р Ь

**3 декабря. День инвалида.**

**12 декабря. День Конституции РФ.**

**8 декабря.** «12 декабря – День Конституции РФ. Что это за праздник?».

Цель: знакомство с историей праздника, воспитание бережного отношения к символам РФ, чувства патриотизма.

* конкурс флажков РФ

**22 декабря** «Знакомство. Правила общения»

Цели: познакомить детей с правилами знакомства, объяснить важность первого впечатления; познакомить учащихся с правилами речевого этикета.

**25 декабря.** Праздничная игровая программа «Новогодние приключения».

- выучивание стихотворений

- открытки, новогодние игрушки

- газета

**Я Н В А Р Ь**