**План воспитательной работы**

**На 2013-2014 уч. год**

***Цель:***

***Создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающихся, сохранения и улучшения здоровья.***

***Задачи  на 2013-2014 учебный  год:***

\*   совершенствование классного коллектива как воспитательной системы, развитие  ученического       самоуправления;

\*   продолжить работу над сохранением душевного здоровья и эмоционального благополучия каждого ребенка;

\*   оказывать помощь ребенку в его интеллектуальном развитии, способствовать повышению его интереса к учебной деятельности;

\*  помочь каждому ребенку реализовывать свой творческий потенциал, раскрыть  свою индивидуальность;

***Основные направления воспитательной работы***

*В человеке, которого мы воспитываем, должны сочетаться нравственная чистота, духовное богатство, физическое совершенство.*

*В.А.Сухомлинский*.

\*  интеллектуально - познавательная деятельность;

\*  спортивно- оздоровительная деятельность;

\*  художественно- эстетическая деятельность;

\*  трудовое воспитание и общественная деятельность;

\*  нравственно- правовая деятельность

\*  свободное общение; работа с родителями.

***Интеллектуально - познавательная деятельность.***

*Первоначальное учение так важно для человека, что можно сказать, решает участь всей его жизни.*

*В. Белинский.*

***Цель:***

Осознание учащимися значимости развитого интеллекта для будущего личностного самоутверждения и успешного взаимодействия с окружающим миром.

***Задачи воспитания:***

   1. Создавать условия для становления, развития и совершенствования интеллектуальных     возможностей учащихся средствами воспитательной работы;

  2. Создавать учащимся возможность проявлять свои интеллектуальные достижения в школе и за ее пределами.

  3. Изучить и влиять на кругозор учащихся, на их познавательный интерес, увлечения.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №№ | **Проводимые мероприятия** | **Сроки проведения** |
| 1  2 | Праздник «День знаний» Классный  час  « 20 лет Конституции РФ»  Беседа по ПДД (провести инструктаж по технике безопасности). Разработка безопасного маршрута «Дом – школа». | 2 сентября  2 сентября |
| 3 | Посещение кружков | по графику |
|  | Организация взаимопомощи в учебе | в течение года |
| 4 | Неделя начальных классов «Юные таланты» | декабрь |
| 5 | Участие в школьных мероприятиях,конкурсах, направленных на интеллектуально-познавательную деятельность | по школьному графику |
| 6  7  8  9 | Представление достижений, результатов, способностей учащихся родителям, педагогам, сверстникам.  Участие в проекте « Пламя Победы» Битва под Москвой  Медали и награды.  Блокада Ленинграда  Сталинградская битва  Курская Битва  Битва за Днепр  Участие в конференции исследовательских работ  среди учащихся нач классов    Библиотечный час «Люби книгу!» | Октябрь  Декабрь  Январь  Февраль  Апрель  Октябрь  по районному  плану  апрель |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

***Ожидаемые  результаты:***

1.      Дети  научатся  проявлять  свои  интеллектуальные  достижения  в  школе  и за её  пределами;

2.  Появится  интерес  к   расширению  общего   кругозора,  к  развитию интеллекта.

***Спортивно – оздоровительная деятельность.***

*Забота о здоровье – это важнейший труд воспитателя.*

*В.А.Сухомлинский*

***Задачи воспитания:***

 1.  Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей;

 2.  Воспитание потребности в здоровье, как жизненно важной ценности, сознательного стремления к ведению здорового образа жизни; воспитание позитивного отношения учащихся к урокам физической культуры и занятиям спортом;

 3. Формирование чувства ответственности к своему здоровью и здоровью окружающих людей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №№ | **Проводимые мероприятия** | **Сроки проведения** |
| 1 | Утренняя зарядка | каждый   день |
| 2 | Осенний кросс | сентябрь |
| 3 | Веселые старты | май |
| 4 | Лыжные соревнования | январь-март |
| 5 | Весенний кросс | май |
| 6 | Работа спортивного кружка | в теч.года |
| 7 | Беседа «Мы и компьютер»-охрана зрения, осанки. Правила поведения в компьютерном кабинете. | сентябрь |
| 8 | Сотрудничество с медицинским персоналом. Медосмотр детей. | по графику |
| 9 | Пересаживание детей с целью охраны зрения | каждый месяц |
| 10 | Санитарный осмотр детей | каждый день |
| 11  12 | Организация физкультминуток на учебных занятиях  Зарница | на каждом уроке  март |
|  |  |  |
| 13 | «Уроки здоровья» - организация просветительской работы с учащимися | 1 раз в месяц |
| 14 | Турслёт | сентябрь |
| 15 | 7 апреля – Всемирный день здоровья.  Спортивная эстафета «Быстрые, сильные, ловкие» | Апрель  май |
|  |  |  |

***Ожидаемые  результаты:***

 1. У детей  формируются   умения и навыки  санитарно- гигиенической культуры, приучаются к здоровому образу жизни.

***Художественно – эстетическая деятельность.***

*Нельзя вырастить полноценного Человека без воспитания в нем чувства прекрасного.*

*Р. Тагор*

***Задачи воспитания:***

\*   воспитание основ эстетической культуры, способность различить и видеть прекрасное;

\*   развитие художественных способностей;

\*   воспитание чувства любви к прекрасному.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №№ | **Проводимые мероприятия** | **Сроки**  **проведения** |
| 1 | Оформление уголка класса | сентябрь |
| 2 | Посещение кружков « Радуга», « Делать людям хорошее…» | в течение   года |
| 3 | Участие в конкурсах рисунков | в течение   года |
| 4 | Подготовка к Новому году (разучивание песен, стихов,  танцев, украшение елочными игрушками классной комнаты, новогодней ёлки) | декабрь |
| 5 | Новогоднее представление «Здравствуй Новый Год!» | декабрь |
| 6 | Прогулка в лес в каждое сезонное время года | В течение года 4 раза |
| 7 | День коми-пермяцкой культуры. Открытый урок коми-пермяцкого языка. | 21 сентября |
| 8 | Викторина – «Птицы – наши друзья» | апрель |

***Перспективное  планирование  по  классам***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №№ | класс | Проводимые мероприятия | Сроки проведения |
| 1 | 1-4 кл. Конкурс | « Мы рисуем осень» | сентябрь |
| 2 | 1-4кл. | Пейзаж с осенними листьями (монотипия) | октябрь |
| 3 | 1-4кл. | «Рыцарский турнир!» | февраль |
| 4 | 1-4кл. | «Наши мамы лучше всех!» | ноябрь |
| 5 | 1-4кл. | «Вперед,  мальчики!»  викторина | февраль |
| 6 | 1-4кл. | «Мама - наше счастье!» Поздравление мам. | март |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

***Ожидаемые  результаты:***

1.      Дети  знакомятся  основными направлениями  эстетической культуры.

2.      Получат   развитие художественных способностей.

3.      Воспитывается любовь к прекрасному.

  Т***рудовое воспитание и общественная деятельность.***

*Воспитание должно развить в человеке привычку и любовь к труду; оно должно дать ему возможность отыскать для себя труд в жизни.*

*К.Д.Ушинский.*

***Задачи воспитания:***

\*  способствовать тому, чтобы каждый ученик понял, что даже будни может труд сделать праздничными днями;

\* приобщение учащихся к общественной работе, воспитание сознательного отношения к своим обязанностям, формирование трудового образа жизни.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №№ | **Проводимые мероприятия.** | **Сроки проведения.** |
| 1. | Распределение поручений. | через месяц смена |
| 2. | «Развитие комнатных растений»-пересаживание, уход за цветами. | Сентябрь-май |
| 3. | « Красота вокруг»- борьба с мусором. Уборка класса и территории школы. | В конце каждой четверти. |
| 4. | Уборка цветника | октябрь, май |
| 5. | Беседа с детьми,  нуждающимся в особом внимании.   О сознательном отношении к своим обязанностям. | по мере необход. в теч. года. |
| 6. | Операция « Книжная больница»- ремонт книг | май |
| 7 | «Труд красит человека»- беседа о трудолюбии | октябрь |
| 8  9 | Организация дежурства по классу  Создаём красоту своими руками. Оформление клумбы и посадка цветов. | В теч.года  май |

***Нравственно- правовая деятельность.***

*Человек воспитывает себя сам. А взрослые, воспитатели лишь создают особое воспитательное пространство, в котором у ребенка формируется нравственное отношение к себе и окружающим.*

*Л.С. Выготский.*

***Задачи воспитания:***

\*   создавать условия для проявления учащимися нравственных знаний, умений и совершения нравственно- -оправданных поступков;

\*знакомить учащихся с нравственными законами и поступками предыдущих поколений;

\*ознакомить учащихся с основными правами, сформировать их внутреннюю и внешнюю правовую культуру, чтобы основные нравственные  качества (справедливость, уважение, сострадание, доброжелательность, чувство собственного достоинства) стали неотъемлемой частью их жизни;

\*воспитание волевых качеств ученика, способности к критическому осмыслению своих сильных и слабых сторон.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №№ | **Проводимые мероприятия** | **Сроки проведения** |
| 1 | Классный час «Мы школьники- а это значит…» | сентябрь |
| 2 | Беседа. Как вести себя в столовой, коридоре, спортзале | в теч.года |
| 3 | Беседа «Как вести себя во время каникул». | перед каникулами |
| 4 | Беседы о боевых подвигах советского народа в годы войны. Ордена и медали Победы под Москвой. | октябрь-май |
| 5 | Громкая читка рассказов о детях войны | апрель-май |
| 6 | День Победы | май |
|  |  |  |
|  |  |  |

***Перспективное  планирование  по  классам***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | класс | **Проводимые мероприятия** | **Сроки проведения** |
| 7. | 2,4кл. | Что такое школьная дисциплина? Беседа | По мере необходимости |
| 8. | 2,4 | Поступки твои и других | декабрь |
| 9. | 2,4кл. | Правдивость и честность | март |
|  |  |  |  |

***Ожидаемые  результаты:***

1.    Учащиеся  научаться воспитывать в себе такие  качества: как доброта, вежливость, честность, правдивость, дружелюбие, взаимовыручка, оценивать свои поступки.

***Свободное общение. Работа с родителями.***

*Ничто не действует в младых душах детских сильнее всеобщей власти примера, а между тем всеми другими примерами ничей другой в них не впечатлевается глубже и тверже, примера родителей.*

*И.Н.Новиков****.***

**Работа  с  родителями**

***Цели:***

 1.Ознакомление с материальными условиями жизни семьи, ее психологическим климатом, особенностями поведения ребенка в семье.

 2. Изучение семей учащихся;

 3. Организация психолого-педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций и собеседований;

  4.Совместное проведение досуга.

**Свободное  общение**

**Цели:**

 1. Изучение положения каждого ребенка в коллективе и его проблем в общении со сверстниками;

 2. Создание в классе  положительной эмоциональной атмосферы общения;

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №№ | **Проводимые мероприятия** | **Соки проведения** |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 1. | Посещение на дому | По мере необходимости в теч.года |
| 2. | Беседы с трудными детьми и их родителями | В теч.года |
| 3 | Встреча родителей 2,4 класса  с  администрацией школы, с педагогическим  коллективом | май |
| 4 | Смотр-конкурс «Маленькие тайны дневника школьника». Анализ отношения семей уч-ся к ведению школьного дневника | февраль |
| 5 | Посещение уроков и внеклассных мероприятий родителями | В теч. года |
| 6 | Участие родителей класса в ремонте школы, подготовка к новому учебному году | июнь |
| 7 | Анкетирование по темам  родительских собраний | перед родительскими   собраниями |
| 8 | Родительские собрания | В течение  года |

***Ожидаемые  результаты:***

У родителей  повысится  заинтересованность  школьной  жизнью  детей.

Дети  научаться  жить  дружно,  сплочённо.

***Темы родительских собраний***

***1-4 класс***

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяцы** | **Тематика  родительских  собраний** |
| Сентябрь | Закон образования о школьной форме. Полезные                      советы на каждый день. |
| Ноябрь | Значение памяти в интеллектуальном развитии школьника. |
|  |  |
| январь | Как настроение родителей влияет на здоровье детей. Психологический климат в  семье. |
|  |  |
| Март | Неразлучные друзья – родители и дети. |
|  |  |
| Май | Прощание с начальной школой. Презентация класса. |