**Утверждаю: Согласовано:**

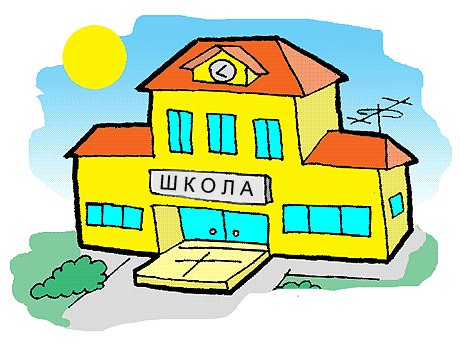
**Директор МБОУ СОШ №6 Зам.директора по ВР**

**В.А.Климова Т.В.Голубева**

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**на 2012-2013 учебный год**

**во 2-В классе**

****

**Учитель- Дмитрова Н.А.**

**Цель и задачи воспитательно-образовательного процесса школы:**

***Концептуальная идея воспитательной системы школы:***

Воспитание человека базовой культуры.

***Центральная педагогическая проблема:***

Развитие ключевых компетенций на основе педагогической поддержки школьника, формирование общеучебных умений и навыков.

***Цель:***

Включение внутреннего механизма личностного развития учащихся, их интеллектуальных способностей.

***Задачи:***

1. Обеспечить уровень образования, соответствующий современным требованиям на базе содержания образования, отвечающего необходимости познания основных элементов человеческой культуры.
2. Создание системы социальной помощи и поддержки.
3. Организация целенаправленной деятельности детей по осознанию общечеловеческих ценностей, формированию основ этической культуры.

***Приоритетные направления базовой культуры, как основа содержания воспитательной системы школы:***

1. Культура жизненного самоопределения.
2. Культура семейных отношений.
3. Политическая, правовая культура.
4. Интеллектуальная, нравственная культура.
5. Экологическая культура.
6. Художественная, физическая культура.

***Принципы воспитания:***

* + Природосообразность
  + Культуросообразность
  + Личностный подход
  + Принцип сотрудничества

***Воспитательная работа и внеурочная деятельность:***

**Цель:**

Ориентация на общечеловеческие ценности

Человек

Семья

Отечество

Труд

Знания

Культура

Земля

Творчество

***Задачи воспитательно-образовательного процесса в классном коллективе:***

* Создать условия для непрерывного воспитания и образования, обеспечивающих развитие творческих способностей и творческого отношения к познавательной деятельности, формирования здорового образа жизни, духовной культуры, стремления к познанию и совершенству, воспитанию нравственных чувств детей.
* Вызывать у ребенка стремление к культурной жизни, воспитывать стремление к правде, доброте, красоте.
* Использовать в работе методы педагогики сотрудничества.
* Оказывать помощь воспитаннику в саморазвитии.
* Воспитывать гражданские чувства школьников: уважение к своему народу, привязанность к месту своего рождения, формировать гражданскую позицию ученика: «Я –россиянин». Развивать познавательные интересы, потребности в изучении культурно-исторических традиций родного города.
* Совершенствовать спортивно-оздоровительную работу.
* Создавать условия для развития творчества школьников, совершенствовать систему эстетического воспитания.

**Общие сведения об учащихся:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п\п** | Ф.И.О. | Дата рождения | Домашний адрес |

**Работа с коллективом класса, педагогическое сопровождение и поддержка школьников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Формы работы** | **Задачи работы** | **Способы работы** |
| **Коллективная** | 1. Развивать и совершенствовать познавательную деятельность. 2. Обеспечить условия для формирования коллектива класса. 3. Воспитывать творческую самостоятельность, организованность. | 1. Тематические утренники.  2. Сюжетные и ролевые игры.  3. Конкурсы, викторины.  4. Коллективные творческие дела.  5. Спортивные и интеллектуальные игры.  6. Работа в творческих группах.  7. Система часов общения.  8. Экскурсии.  9. Посещение театров и музеев.  10. Индивидуальные беседы со школьниками.  11. Посещение семей учеников классным руководителем. |
| **Групповая** | 1. Воспитывать способность к сотрудничеству. 2. Развивать умение работать в группе. 3. Формировать культуру общения со сверстниками и педагогами. |
| **Индивидуальная** | 1. Выявить способности каждого ребёнка. 2. Оказывать помощь в конфликтных ситуациях. |

**Организационная работа**

**по установлению эффективных связей между ребенком и социумом**

|  |  |
| --- | --- |
| **Задачи работы** | **Способы реализации** |
| 1. Развивать познавательные интересы учеников. 2. Расширять знания детей об окружающем мире. 3. Развивать творческое воображение учащихся. 4. Воспитывать у учащихся чувство прекрасного, чувство патриотизма. | 1. Экскурсии в музеи, выставочные залы, на предприятия города. 2. Посещение театров, кинотеатров. 3. Проведение праздников. 4. Встречи с интересными людьми. |

**Работа с родителями**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Формы работы** | **Задачи работы** | **Способы реализации** |
| **Коллективная** | 1. Согласовать подходы педагогов и семьи к воспитанию детей. 2. Объединить коллектив родителей. 3. Проводить психолого-педагогическое просвещение родителей. 4. Создавать атмосферу сотрудничества взрослых и детей. | 1. Родительские собрания. 2. Организация и проведение праздников и классных мероприятий. 3. Совместная трудовая деятельность. 4. Участие в творческих делах класса. 5. Анкетирования. 6. Дни открытых дверей. 7. Работа родительского комитета. 8. Групповые и индивидуальные консультации. 9. Беседы. 10. Совместные праздники. 11. Совместные походы. 12. Посещение семей классным руководителем. 13. Работа проблемных групп. |
| **Групповая** | 1. Координировать работу родителей, детей и учителей по разрешению различных проблем, возникающих в ходе образовательного процесса. 2. Привлекать родителей к досуговой деятельности учеников. |
| **Индивидуальная** | 1. Обеспечить помощь родителям в решении проблем, возникающих в процессе воспитания и обучения. 2. Оказывать помощь родителям в развитии индивидуальных способностей их ребёнка. |

**Тематика педагогического лектория для родителей:**

Октябрь – «Культура поведения закладывается в семье»

Ноябрь – «О трудностях учения»

Декабрь – «Право на любовь и понимание»

Апрель – «Родительский и педагогический патруль»

**Состав родительского комитета:**

**Направления воспитательной работы**

**«Я и мои знания»**

**«Я и моё творчество»**

**«Я и**

**окружающий мир»**

**«Я и моё воспитание»**

**«Я и моё здоровье»**

**«Я и моя семья»**

**Главные идеи:**

* Принятие учащимися нравственных ценностей и обусловленных ими принципов поведения в систему собственных ценностей, знаний и убеждений.
* Предъявление нравственных требований к себе и своему поведению.
* Воспитание нравственной культуры.
* Осознание учащимися необходимости проявления нравственного поведения в самых непредвиденных ситуациях, сохранение чувства собственного достоинства.

**Главная цель:**

* Воспитание нравственного человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых ситуациях.

**Задачи воспитания:**

* Создать условия для проявления учащимися нравственных знаний, умений.
* Знакомить учащихся с нравственными законами и поступками предыдущих поколений.
* Изучать с учащимися нравственные традиции их семей.
* Развивать у учащихся потребность в совершенствовании нравственных поступков.
* Способность приобретению положительного нравственного опыта и преодолению в себе желания к проявлению безнравственных поступков.

**Формы внеклассной работы:**

* Тематические классные часы.
* Дискуссии по нравственной тематике.
* Посещение театров и кинотеатров.
* Экскурсии, знакомство с историческими и памятными местами города.
* Шефская работа с детскими садами.
* Изучение нравственного наследия.
* Праздничные поздравления одноклассников, педагогов, родителей.

**Мероприятия:**

* Дискуссии по нравственным темам «Культура поведения в общественных местах», «Культура поведения в общественном транспорте», «Культура превыше всего», «Особенности культурного ученика», «Правила поведения на уроке и в школе».
* Часы общения «Мой знак Зодиака», «Какой (ая) Я?», «Мой класс – мои друзья», «Какой (ая) Я в глазах одноклассников?», «Дружный класс как маленькая планета».
* Индивидуальные и коллективные беседы с школьным психологом.
* Классные собрания по итогам четверти, учебного года.

**Главные идеи:**

* Сохранение собственного здоровья – одна из основных обязанностей человека.
* Экологическое воспитание и экологическая культура должны стать основой здорового смысла в сохранении человеком своего здоровья, его поведений и поступках.
* Воспитание привычки к постоянным занятиям физкультурой и спортом не с целью спортивных достижений, с целью ежедневного оздоровления своего организма.
* Стремление к воспитанию в человеке воли, характера, стремление к достижению невозможного.

**Задачи воспитания:**

* Создать условия для формирования у учащихся культуры сохранения собственного здоровья.
* Учить детей рациональному правильному питанию.
* Учить детей делать здоровый выбор и принимать ответственные решения.
* Способствовать стремлению детей понять окружающий мир и анализировать свои отношения к ним.

**Содержание воспитательной работы:**

* Изучение отношения родителей учащихся к данной проблеме в школе и дома.
* Изучить состояния физического здоровья учащихся и определение возможных путей преодоления физического нездоровья, формирование интереса и желания преодолеть собственные проблемы здоровья.
* Содержательная сторона спортивных мероприятий и праздников.
* Контроль результативности занятий физкультурой и спортом.
* Демонстрация достижений учащихся занятиями физкультурой и спортом.
* Поощрение родителей учащихся, поддерживающих деятельность школы в данном направлении.
* «Здоровье в наших руках» - в столовую всем классом.

**Формы внеклассной работы:**

* Беседы, дискуссии, игры связанные с физкультурой и спортом.
* Спортивные соревнования в классе.

**Мероприятия:**

* Часы общения «Мой выбор. Полезные привычки».
* Участия в соревнованиях.
* Беседы школьного врача.
* Работа по программе «Разговор о правильном питании».

**Главные идеи:**

* Формирование культуры общения учащихся, осознание учащимися необходимости позитивного общения как со взрослыми, так и со сверстниками.
* Воспитание стремления учащихся к полезному времяпрепровождению и позитивному общению.

**Главная цель:**

* Создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за её пределами.

**Задачи воспитания:**

* Формирование у учащихся культурного общения.
* Развивать способности учащихся в самых различных видах деятельности.
* Использовать активные и творческие формы воспитательной работы для полного раскрытия талантов и способностей учащихся.
* Вовлекать учащихся в различные кружки, секции с учётом интересов и потребностей учащихся.
* Стимулировать активное участие учащихся в различных видах досуговой деятельности.
* Воспитывать справедливое отношение учащихся к способностям и талантам сверстников.
* Воспитывать силу воли, терпение при достижении поставленной цели.
* Оказывать помощь учащимся и их родителям в выборе кружков, секций для занятий досуговой деятельностью.
* Представлять родителям информацию об участии ребёнка в жизни класса и школы, демонстрировать достижения.

**Содержание воспитательной работы:**

* Изучение интересов учащихся, их способностей и желания участвовать в общественной жизни класса.
* Изучение запросов родителей в развитии талантов и интересов учащихся.
* Учёт индивидуальных возможностей учащихся и возрастных особенностей в подготовке воспитательных мероприятий.
* Поддержка инициативы и творческих начинаний учащихся, их стремления к общению и совместному досугу.
* Демонстрация достигнутых успехов учащихся в школе и социуме, родным и близким людям.
* Соблюдение нравственных тенденций и правовых норм в организации досуговой деятельности учащихся.
* Соблюдение эстетических и этических норм при проведении внеклассных мероприятий любого уровня.

**Формы внеклассной работы:**

* Концерты и конкурсы самодеятельного творчества и искусства.
* Проведение праздников.
* Конкурсы состязания талантов.
* Чествование именинников.

**Мероприятия:**

* Проведение новогодних ёлок.
* Проведение праздников «Первое сентября», «День учителя», «День матери», «День защитника Отечества», «8 Марта», «Прощание с 1 классом».

**Главные идеи:**

* Семья – основа будущего благополучия человека, уверенность в завтрашнем дне;
* Ребёнок – надежда и опора родителей, они вправе надеяться на его помощь и поддержку, на уважительное к себе отношение;
* Ребёнок должен расти и развиваться в атмосфере любви, доброты и поддержки;
* Школа должна помочь ребёнку сохранить и укрепить связи с отчим домом и семьёй.

**Главная цель:**

* Осознание учащимися значимости семьи в жизни любого человека.

**Задачи воспитания:**

* Влиять на формирование у детей и родителей позитивных семейных ценностей;
* Создание условий для эффективного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся;
* Преодолевать негативные тенденции в воспитании учащихся в определённых семьях, привлекать с целью помощи и поддержки соответствующие органы;
* Создать условия для духовного общения детей и родителей.

**Содержание воспитательной работы:**

* Создание банка данных о семьях учащихся и потребностно-ценностной сфере детей и родителей;
* Изучение взаимоотношений детей и родителей, атмосферы в семьях учащихся;
* Сотрудничество с общественными и правовыми организациями с целью сохранения физического и психического здоровья и благополучия каждого ребёнка в семье;
* Создания благополучной среды общения «учитель – ученик – родитель»;
* Просвещение родителей по вопросам психологии, педагогики и воспитания учащихся;
* Организация и проведение совместного досуга учащихся и родителей.
* Привлечение родителей к активному участию в жизни школы, в жизни классного коллектива;
* Демонстрация достижений родителей в воспитании детей, положительного опыта семейного воспитания;
* Поощрение родителей, активно участвующих в жизни школы.

**Формы внеклассной работы:**

* Тематические классные часы, посвященные истории рода и семьи («Откуда пришла моя фамилия», «Моя дружная семья», «Кем были мои прадеды?», «Наш семейный альбом», «Моя семья – чудесное место для жизни», «Реклама семейных праздников», «Мастерим мы, мастерят родители, бабушки, дедушки»).
* Спортивные состязания «Папа, мама, я – спортивная семья».
* Праздники – Первое сентября, День согласия и примирение, День матери, Новый год, День защитника Отечества, 8 Марта.
* Анкетирование родителей, коллективные, групповые и индивидуальные консультации и беседы.
* Походы в лес, экскурсии в музеи, выставочные залы, посещение театров, викторины родителей и детей.
* Дни открытых дверей.

**Мероприятия:**

* Педагогические лектории для родителей.
* Школа семейной этики.

**Главные идеи:**

* Учащиеся должны осознавать, что развитие интеллекта необходимо им для успешного будущего.
* Интеллектуальные возможности – это не только успешность в учении, но и осознание своего внутреннего мира, своих возможностей, своего эмоционального состояния и состояния других людей.
* Воспитание интеллекта – это создание условий для самореализации и самовоспитания, конструктивного взаимодействия с окружающей средой, стремление к совершенствованию себя.
* Здоровый интеллект – это умное поведение в самых различных и непредвиденных ситуациях.

**Главная цель:**

* Осознание учащимися значимости развитого интеллекта для будущего личностного самосовершенствования и успешного взаимодействия с окружающим миром.

**Задачи воспитания:**

* Создавать условия для становления, развития и совершенствования знаний, учащихся средствами воспитательной работы.
* Поощрять инициативу и стремление учащихся в повышении уровня знаний.
* Давать учащимся проявлять свои знания в школе и за её пределами.

**Формы внеклассной работы:**

* Интеллектуальные марафоны в классе, в школе.
* Кружки по интересам в классе и в школе.
* Творческие конкурсы: на лучшую поздравительную открытку к празднику, лучшую поделку к Новому году.
* Создание в классе команд и проведение игр «Что? Где? Когда?», «Своя игра», «Лидер».
* Экскурсии в музей, посещение выставок.
* Встречи с талантливыми людьми.

**Мероприятия:**

* Часы общения «Мои знаменитые тёзки», «Известные люди нашего города», «Если бы я был президентом».

***План работы по профилактике***

***правонарушений на 2012-2013 уч.г.***

|  |  |
| --- | --- |
| Название мероприятия | Сроки исполнения |
| Беседы с детьми и их родителями по профилактике правонарушений | постоянно |
| Кл.час «Возраст, с которого наступает уголовная ответственность» | сентябрь |
| Р.с. «Семья и школа – партнёры в воспитании ребёнка» |  |

***План мероприятий***

***по противодействию экстремизма и национальной терпимости***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название мероприятия | Сроки |
| 1 | Кл.час «Как понимать друг друга» | сентябрь |
| 2 | Утренник «Права и обязанности человека» | октябрь |

***План работы***

***по профилактике наркомании, токсикомании и употребления ПАВ***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название мероприятия | Сроки |
| 1 | Кл.час «Хорошие и плохие вещества» | февраль |
| 2 | Кл.час «Курить – здоровью вредить» | ноябрь |
| 3 | Кл.час «Полет и падение. Понятие о веществах,  способных влиять на психику» | январь |
| 4 | Кл.час «Риск и ответственность» | май |

***Семья и школа.***

***Тематика педагогического лектория для родителей.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название мероприятия | Сроки |
| 1 | Культура поведения закладывается в семье | октябрь |
| 2 | О тудностях учения | ноябрь |
| 3 | Право на любовь и понимание | декабрь |
| 4 | Родительский и педагогический патруль | апрель |

**Свободная, культурная, нравственно и физически развитая личность, готовая к познавательной**

**деятельности, общеучебных умений и навыков.**

**Культура личности: развитие эстетических качеств**

**Развитие умений отвечать за свои поступки, развитие чувства ответственности**

**Начальные знания, основные умения, любознательность**

**Любовь к творчеству, любовь к чтению, к совместным делам и друзьям**

**Патриотизм, трудовые навыки, любовь к природе, забота о животных**