**Мотивация информационной деятельности .**

**Исходная диагностика для учащихся 4 класса.**

**Составитель: Михеева Елена Евгеньевна.**

**2014г.**

1. В России, как, впрочем, и во многих других странах, цветком солнца, «солнечным сыном», называют этот крупный цветок, из семян которого получают полезное масло. Кроме того он является прекрасным очистителем воздуха.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| п |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | к |

Для того чтобы отгадать слово:

1. Просмотрю все слова на данную букву в орфографическом словаре и соотнесу количество букв в словах с заданным количеством букв, чтобы выполнить задание.

2. Посмотрю краткую информацию в толковом словаре о значении слова, чтобы узнать информацию о значении слова.

3. Почитаю информацию о растении в энциклопедии, чтобы узнать информации больше.

 **Знания об информации**

2. Прочитай предложения. В каком из них слово «гусеница» означает не то, что в других? Подчеркните.

1) С дерева падали ягоды и гусеницы.

2) Углубившись в ближайший лес, разведчики заметили свежие следы гусениц.

3) Вот и решила она однажды напустить на его сад жуков и гусениц.

4) Меня с детства больше интересовали лягушки, червяки, гусеницы, я часами изучала жизнь муравейника.

Где вы проверишь свои предположения?

-------------------------------------------------------------------------------------------

 3.Тебе нужно узнать, какие общероссийские и народные праздники существуют в нашей стране. Где ты об этом узнаешь?

1). В интернете.

2) По телевидению.

3). В календаре.

4) В энциклопедии.

4. Узнай по описанию, о ком идёт речь.

Правитель Московского княжества. В конце 14 века объединил военные силы русских княжеств для отпора войскам ордынцев и одержал победу в битве неподалеку от Дона.

1). О Ярославе Мудром.

2). Об Александре Невском.

3). О Дмитрии Донском.

5. В каком ответе ряду фотографии подписаны правильно?

  

1)Х. Колумб, Ф.Ф. Беллинсгаузен, Ф.Магеллан, М.П.Лазарев.

2). Ф.Ф. Беллинсгаузен, Х. Колумб, Ф.Магеллан, М.П.Лазарев.

3). Ф.Магеллан, М.П.Лазарев, Х. Колумб, Ф.Ф. Беллинсгаузен.

**Действие с информацией.**

 6. Распредели словосочетания с прилагательным «красный» на три группы:

 *красная кровь, красная клубника, красное яблоко, красная площадь,*

 *красные туфли, красный партизан, красная гвардия, красное знамя,*

 *красный октябрь, красный зверь, красное словцо, красный ларец,*

 *красное солнце, красная изба*, *красный боец.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

7. Помоги подобрать правильное толкование к фразеологизмам.

 1)Тянуть кота за хвост.

 2) Как угорелая кошка.

 3) Черная кошка пробежала.

 4) Как кошка с собакой.

 5) На душе кошки скребут.

 А )Размолвка, резко ухудшились отношения между кем-либо.

 Б) Жить недружно, в постоянной ссоре.

 В) Бегать, метаться, никого не замечая.

 Г) Кому-то становится тревожно, неспокойно.

 Д) Слишком долго делать что-либо, оттягивая время

 8. Пронумеруй следующие события в хронологическом порядке.

1.Куликовская битва.

2.Первое упоминание в летописи о Москве.

3.Великая отечественная война.

4.Освобождение Руси от монгольского ига.

5.Принятие Русью христианства.

6.Основание Петром 1 Санкт-Петербурга.

9. Даны пять словосочетаний: *кувшин из серебра, вести из дома, побег из темницы, вода из колодца, страница из энциклопедии.*

В чем главное отличие словосочетания *кувшин из серебра* от всех других?

Напиши несколько словосочетаний, подобных данному.

 **Ценностное отношение к информации.**

10. Для чего тебе нужно знать стороны горизонта?

--------------------------------------------------------------------------------------------------

**Опыт применения**

11.Чтобы узнать названия городов – морских портов России и составить краткое описание одного из них, ты?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Действия | Информация  | Достоверностьинформация (да/нет) |
| 1 | Спрашивал у других людей. |  |  |
| 2 | Обращался в библиотеку |  |  |
| 3 | Проводил наблюдения  |  |  |
| 4 | Прочитал в учебнике |  |  |
| 5 | Прочитал в энциклопедии |  |  |
| 6 | Работал со справочниками |  |  |
| 7 | Использовал сеть Интернет |  |  |
| 8 | Просмотрел видео, ТВ |  |  |
| 9 | Использовал рисунки, фото |  |  |
| 10 | Изучал схемы, таблицы, карты |  |  |

