|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование разделов и тем** | **Кол.** **часов** | **Календарные сроки изучения тем** | **Примечание** |
| **по плану** | **по факту** |
| **1.** | **Добуквенный период 13 ч.** |
| 1.1 | Здравствуй, «Букварь»! Введение понятия «предложение» | 1 | 02.09 |  | С. 4-5 |
| 1.2 | Составление рассказа по сюжетной картинке. Отработка понятия «предложение» Урок-игра. | 1 | 03**.** 09 |  | С. 6-7 |
| 1.3 | Развитие восприятия художественного произведения. Стихотворения о Родине. С. Дрожжин «Привет». | 1 | 05. 09 |  | м/п с. 39 |
| 1.4 | Рассказ по сюжетной картинке. | 1 | 8. 09 |  | С. 10-11Букварь  |
| 1.5 | Интонационное выделение первого звука в словах. Встреча с героями сказки «Репка».  | 1 | 9. 09 |  | С. 12-13Букварь  |
| 1.6 | Интонационное выделение первого звука в словах. | 1 | 10. 09 |  | С. 14-15Букварь  |
| 1.7 | Развитие восприятия художественного произведения. Рассказы о Родине. С.Романовский «Москва». | 1 | 12. 09 |  | м/п с. 45 |
| 1.8 | Звуковой анализ слова «мак». Подбор слов со звуком [м]. | 1 | 15. 09 |  | С. 18-19Букварь  |
| 1.9 | Звуковой анализ слов «сыр», «нос». | 1 | 16. 09 |  | С. 20-21Букварь  |
| 1.10 | Рассказ по сюжетным картинкам. Звуковой анализ слов «кит» и «кот». Урок-игра. | 1 | 17. 09 |  | С. 22-23Букварь  |
| 1.11 | Развитие восприятия художественного произведения. Сказки о природе. В.Белов «Родничок». Урок-импровизация. | 1 | 19. 09 |  | м/п с. 54 |
| 1.12 | Введение понятия «гласный звук». Обозначение гласных звуков на схеме фишками красного цвета. | 1 | 22. 09 |  | С. 27Букварь  |
| 1.13 | Введение понятий «согласный звук», «твёрдый согласный звук», «мягкий согласный звук».  | 1 | 23. 09 |  | С. 28-29Букварь  |
| **2.** | **Буквенный период.** | **53 ч.** |  |  |  |
| 2.1 | Знакомство с буквами А, а. | 1 | 24. 09 |  | С. 30-31 |
| 2.2 | Развитие восприятия художественного произведения. Сказки о природе. М.Михайлов «Лесные хоромы».  | 1 | 26. 09 |  | м/п с. 59 |
| 2.3 | Буква я в начале слова (обозначение звуков [й] и [а]). | 1 | 29. 09 |  | С. 34-35Букварь  |
| 2.4 | Знакомство с буквами О, о.  | 1 | 30.09 |  | С. 36-37Букварь  |
| 2.5 | Знакомство с буквами Ё, ё. Урок-игра. | 1 | 1**.** 10 |  | С. 38-39Букварь  |
| 2.6 | Развитие восприятия художественного произведения. В.Железников «История с азбукой». | 1 | 3. 10 |  | м/п с. 64 |
| 2.7 | Знакомство с буквами У, у. | 1 | 6. 10 |  | С. 42-43Букварь  |
| 2.8 | Знакомство с буквами Ю, ю.  | 1 | 7. 10 |  | С. 44-45Букварь  |
| 2.9 | Буква ю в начале слова (обозначение звуков [й] и [у]).  | 1 | 8. 10 |  | С. 46-47Букварь  |
| 2.10 | Развитие восприятия художественного произведения. Рассказы о детях. Л.Пантелеев «Буква ТЫ». | 1 | 10. 10 |  | м/п с. 69 |
| 2.11 | Знакомство с буквами Э, э. | 1 | 13.10 |  |  |
| 2.12 | Знакомство с буквами Е, е.  | 1 | 14. 10 |  | С. 50-51Букварь  |
| 2.13 | Буква е в начале слова (обозначение звуков [й] и [э]). Урок-игра. | 1 | 15**.** 10 |  | С. 52-53Букварь  |
| 2.14 | Знакомство с буквой ы. С.Маршак «Усатый-полосатый» .  | 1 | 17. 10 |  | С. 54-55Букварь  |
| 2.15 | Развитие восприятия художественного произведения. В.Сутеев «Дядя Миша» | 1 | 20. 10 |  | м/п с. 77 |
| 2.16 | Повторение правил обозначения буквами гласных звуков после согласных звуков.  | 1 | 21. 10 |  | С. 58-59Букварь  |
| 2.17 | Чтение слов, образующихся при изменении буквы, обозначающей гласный звук | 1 | 22. 10 |  | С. 60-61Букварь  |
| 2.18 | Знакомство с буквами М, м.  | 1 | 24. 10 |  | С. 62-63Букварь  |
| 2.19 | Знакомство с буквами Н, н. Литературная сказка Ш. Перро «Красная шапочка». | 1 | 27. 10 |  | С. 66-68Букварь м/п с. 90 |
| 2.20 | Знакомство с буквами Р, р.  | 1 | 28.10 |  |  |
| 2.21 | Знакомство с буквами Л, л. | 1 | 29.10 |  | С. 69-70Букварь  |
| 2.22 | Знакомство с буквами Й, й. | 1 | 5.11 |  | С. 71-73Букварь  |
| 2.23 | Развитие восприятия художественного произведения. Малые жанры фольклора. | 1 | 7. 10 |  | м/п с. 94 |
| 2.24 | Знакомство с буквами Г, г. | 1 | 10. 11 |  | С. 77-80Букварь  |
| 2.25 | Знакомство с буквами К, к. | 1 | 11. 11 |  | С. 81-87Букварь  |
| 2.26 | Знакомство с буквами З, з. | 1 | 12. 11 |  | С. 88-9 |
| 2.27 | Развитие восприятия художественного произведения. А.Блок «Зайчик» | 1 | 14. 11 |  | м/п с. 96 |
| 2.28 | Знакомство с буквами С, с. | 1 | 17. 11 |  | С. 91-93Букварь  |
| 2.29 | Сопоставление звуков [з] и [с] по звонкости-глухости. | 1 | 18. 11 |  | С. 94-97Букварь  |
| 2.30 | Знакомство с буквами Д, д. | 1 | 19. 11 |  | С. 98-101 |
| 2.31 | Развитие восприятия художественного произведения. М.Пришвин «Лисичкин хлеб» | 1 | 21. 11 |  | м/п с. 101 |
| 2.32 | Сопоставление звуков [д] и [т] по звонкости-глухости. | 1 | 24. 11 |  | С. 105-108Букварь  |
| 2.33 | Знакомство с буквами Б, б. | 1 | 25. 11 |  | С.109-112 |
| 2.34 | Знакомство с буквами П, п. | 1 | 26.11 |  | Букварь С. 113-115 |
| 2.35 | Развитие восприятия художественного произведения. Е.Благинина «Тюлюлюй». | 1 | 28.11 |  | м/п с. 113 |
| 2.36 | Знакомство с буквами Ф, ф. | 1 | 1.12 |  | С. 119-121Букварь  |
| 2.37 | Знакомство с буквами Ж, ж. | 1 | 2. 12 |  | С. 122-124 |
| 2.38 | Знакомство с буквами Ш, ш. | 1 | 3. 12 |  | С. 125-128 |
| 2.392.40 | Развитие восприятия художественного произведения. С.Маршак «Тихая сказка». | 2 | 5. 128.12 |  | м/п с. 121 |
| 2.412.42 | Знакомство с буквами Щ, щ. | 2 | 9,10. 12 |  | С. 132-134Букварь  |
| 2.432.44 | Знакомство с буквами Х, х. | 2 | 12,15.12 |  | Букварь С. 135-137 |
| 2.452.46 | Знакомство с буквами Ц, ц. | 2 | 16,17.12 |  | С. 138-141Букварь  |
| 2.472.48 | Знакомство с разделительной функцией ь. | 2 | 19,22.12 |  | м/п с. 124 |
| 2.49 | Развитие восприятия художественного произведения. В.Сутеев «Ёлка». | 1 | 23.12 |  | С. 89-94хрестоматия |
| 2.502.51 | Знакомство с особенностями ъ. | 2 | 24,26.12 |  | С.148-151Букварь  |
| 2.522.53 | Развитие восприятия художественного произведения. К.И.Чуковский «Муха-Цокотуха». | 2 | 29,30.12 |  | м/п с. 129 |
| **3.** |  **Читаем сказки, загадки, скороговорки.** | **6 ч.** |  |  |  |
| 3.13.2 | А.С.Пушкин «Сказка о царе Салтане…» | 2 | 14,16.01 |  |  |
| 3.3 | Русская народная сказка «Пузырь, Соломинка и Лапоть». | 1 | 19.01 |  |  |
| 3.4 | В.Сутеев «Кораблик» | 1 | 20.01 |  |  |
| 3.5 | *В.Сутеева «Палочка-выручалочка»* | 1 | 21.01 |  |  |
| 3.6 | В.Бианки «Лис и Мышонок» | 1 | 23.01 |  |  |
| **4.** | **Учимся уму-разуму** | **22 ч.** |  |  |  |
| 4.1 | К.Ушинский. «Играющие собаки». | 1 | 26.01 |  |  |
| 4.2 | Л.Толстой « Косточка».В. Осеева «Кто наказал его?». | 1 | 27.01 |  |  |
| 4.3 | Е.Пермяк «Торопливый ножик». | 1 | 28.01 |  |  |
| 4.4 | Е.Пермяк «Пичугин мост». | 1 | 30.01 |  |  |
| 4.5 | В.Осеева «Потерянный день». | 1 | 02.02 |  |  |
| 4.6 | В.Осеева «Три товарища», «Печенье». | 1 | 03.02 |  |  |
| 4.7 | В.Осеева «Печенье». | 1 | 04.02 |  |  |
| 4.8 | А.Барто «Я лишний», Я.Аким «Мама».Э.Успенский «Все в порядке». | 1 | 06.02 |  |  |
| 4.9 | Н.Саконская «Мы с мамой». | 1 | 09.02 |  |  |
| **5.** |  **Мир родной природы** | **12 ч.** |  |  |  |
| 5.1 | Л.Толстой «Солнце и ветер». | 1 | 10.02 |  |  |
| 5.2 | В.Бианки «Синичкин календарь»Э. Мошковская «Лед тронулся». | 1 | 11.02 |  |  |
| 5.3 | И.Соколов-Микитов «Русский лес». | 1 | 13.02 |  |  |
| 5.4 | М.Пришвин «Лесная капель». | 1 | 24.02 |  |  |
| 5.5 | Е.Трутнева «Когда это бывает». | 1 | 25.02 |  |  |
| **6.** |  **О наших друзьях - животных** | **10 ч.** |  |  |  |
| 6.1 | И.Мазнин «Давайте дружить». | 1 | 27.02 |  |  |
| 6.2 | Г.Скребицкий «Пушок». | 1 | 02.03 |  |  |
| 6.3 | Ю.Коваль «Бабочка». | 1 | 03.03 |  |  |
| 6.4 | С.Михалков «Аисты и лягушки». | 1 | 04.03 |  |  |
| 6.5 | Е. Чарушин «Томкины сны».И.Жуков «Нападение на зоопарк». | 1 | 06.03 |  |  |
| 6.6 | М.Пришвин «Ёжик». Ю. Могутин «Убежал». Б.Заходер «Ежик». | 1 | 09.03 |  |  |
| 6.7 | М.Пришвин «Норка и Жулька» | 1 | 10.03 |  |  |
| 6.8 | В.Чаплина «Мушка» | 1 | 11.03 |  |  |
| 6.9 | Э.Шим «Глухарь». ***Проверка навыка чтения.*** | 1 | 13.03 |  |  |
| 6.10 | Г.Скребицкий «Самые быстрые крылья». | 1 | 16.03 |  |  |
| **4.** | **Учимся уму – разуму.** |  |  |  |  |
| 4.10 | М.Пляцковский «Добрая лошадь». | 1 | 17.03 |  |  |
| 4.11 | С.Баруздин «Веселые рассказы». | 1 | 18.03 |  |  |
| 4.12 | В.Осеева «Кто хозяин?», «На катке». | 1 | 20.03 |  |  |
| 4.13 | В.Голявкин «Про то, для кого Вовка учится». | 1 | 31.03 |  |  |
| 4.14 | Е.Пермяк «Самое страшное». | 1 | 01.04 |  |  |
| 4.15 | Е.Ильина «Чик-чик ножницами». | 1 | 03.04 |  |  |
| 4.16 | И.Бутан «Клоун». | 1 | 06.04 |  |  |
| 4.17 | Е.Пермяк «Бумажный змей». | 1 | 07.04 |  |  |
| 4.18 | В.Берестов «Сережа и гвозди». | 1 | 08.04 |  |  |
| **7.** | **Читаем сказки, пословицы, считалки.** | **5 ч.** |  |  |  |
| 7.1 | М.Пляцковский «Урок дружбы». | 1 | 10.04 |  |  |
| 7.2 | В.Орлов «Как Малышу нашли маму». | 1 | 13.04 |  |  |
| 7.3 | И.Усачев «Грамотная мышка». | 1 | 14.04 |  |  |
| 7.47.5 | Х-К.Андерсен «Стойкий оловянный солдатик». | 2 | 15,17.04 |  |  |
| **4.** | **Учимся - уму разуму.** |  |  |  |  |
| 4.19 | В.Сутеев «Цыпленок и Утенок». | 1 | 20.04 |  |  |
| 4.20 | С.Прокофьева «Сказка о том, что надо дарить». | 1 | 21.04 |  |  |
| 4.214.22 | Д.Биссет «Дракон Комодо». | 2 | 22,24.04 |  |  |
| **8.** | **Мир сказок**. | **7 ч.** |  |  |  |
| 8.1 | Руская народная сказка «Терешечка». | 1 | 27.04 |  |  |
| 8.2 | А.Барто «Жук» | 1 | 28.04 |  |  |
| 8.3 | Н.Сладков «На одном бревне» | 1 | 29.04 |  |  |
| 8.4 | Русская народная сказка «Лисичка-сестричка и Серый Волк». | 1 | 05.05 |  |  |
| 8.5 | В.Орлов «Большие уши». | 1 | 06.05 |  |  |
| 8.6 | Е.Чарушин «Томка и корова». | 1 | 08.05 |  |  |
| 8.7 | Г.Скребицкий «Мать».  | 1 | 11.05 |  |  |
| **5.** | **Мир родной природы.** |  |  |  |  |
| 5.6 | И.Соколов-Микитов «Радуга». Е.Трутнева «Эхо». | 1 | 12.05 |  |  |
| 5.7 | И.Шевчук «ленивое эхо» С.Витвицкий «Травка зеленеет..» | 1 | 13.05 |  |  |
| 5.8 | И.Соколов-Микитов «Май». | 1 | 15.05 |  |  |
| 5.9 | А.Барто «Весенняя гроза». | 1 | 18.05 |  |  |
| 5.10 | Я.Тайц «Все здесь», «По ягоды» | 1 | 19.05 |  |  |
| 5.11 | К.Чуковский «Радость»М.Есеновский «Моя небольшая родина» | 1 | 20.05 |  |  |
| 5.12 | Ю.Коринец «Волшебное письмо» В.Лунин «Я видела чудо». | 1 | 22.05 |  |  |
|  | **Итого:** | **128 ч.** |  |  |  |