**Воспитательной работы**

 **Хазмаев М.З.**

Цель и задачи  воспитательной работы на учебный год

Цель: организация жизни детского коллектива так, чтобы она являлась средой для развития интеллекта, творческой индивидуальности, положительного личностного становления каждого ребёнка.

Задачи:

-Сохрание физического, психологического и социального здоровья учащихся.

-Воспитывать у учащихся стремление к ведению здорового образа жизни.

-Формировать экологическую грамотность учащихся.

          -Развивать  умение общаться и сотрудничать, проявлять толерантность по отношению к   окружающим.

-Развивать мотивационно - потребностную сферу, вовлекать в общественную жизнь школы.

- Совершенствовать и углублять классную систему ученического  самоуправления.

          - Воспитывать  гражданскую ответственность и достоинство, уважение к истории и культуре своей страны, формировать

              активную жизненную позицию у учащихся.

         - Индивидуализировать работу с родителями, максимально опираясь на положительные примеры в поведении детей;

- Больше привлекать  родителей для оказания помощи в организации культурно-массовой, спортивной работы в классе.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **сентябрь** |
| 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Тропинка*«Память»* |  |  |  |  |
| Тропинка*«Живи, Земля!»* |  |  | Экскурсия в парк «Дружбы» |  |
| Тропинка*«Радость»* | К.Ч. День Знаний. Наша школа | Акция «Найди себя!» (запись в кружки ) | К.Ч. Школьный дневник | Оформление классного уголка |
| Тропинка*«Безопасность»* |  |  |  | К.Ч. Пожарным можешь ты не быть… |
| Программа*«Здоровье»* |  | К.Ч. Игра-путешествие Шагаю я по улице… | ОформлениеДневника Здоровья |
| Программа*«Семья»* | Организационные вопросы. Готовность к обучению в 4 классе  | Работа по составлению карты семьи  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Октябрь** |
| 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Тропинка*«Память»* |  | К.Ч. Это нужно каждому из нас..Всероссийская перепись населения 2010 | Праздник Наши бабушки |  |
| Тропинка*«Живи, Земля!»* | Экскурсия в осенний лес | Операция «Классу – чистоту и порядок»К.Ч.. Организация самоуправления в классе |  |
| Тропинка*«Радость»* | Участие в мероприятии ко Дню жертвоприношения  |  |  |  |
| Тропинка*«Безопасность»* |  |  | Беседа по предупреждению травматизма |  |
| Программа*«Здоровье»* | К.Ч. Питаемся вкусно и правильно. |  |  | К.Ч. Сквернословие и здоровье |
| Программа*«Семья»* | Утепление окон | Индивидуальные консультации для родителей по коррекции поведения, усвоения программного материала.  | Р.С. Первые уроки школьной отметки.  |

|  |
| --- |
| **Ноябрь**  |
|  | 1 неделя  | 2 неделя  | 3 неделя  | 4 неделя  |
| Тропинка«Память» |  | Этикет принятия пищи | Последний посланник Аллаха – Мухаммад  | Что значит быть мусульманином? |
| Тропинка«Радость» |  | К.Ч. Итоги I четверти | К. Ч. К тебеПришли гости | Мероприятие Прощай осень! |
| Тропинка«Безопасность» | Инструктаж поведения во время осенних каникул  |  | Домашние опасности. Пожар | Безопасное пребывание в школе.  |
| Тропинка «Живи- хорошо!» |  | Операция «Классу – чистоту и порядок»К.Ч.. Организация самоуправления в классе |  |
| Программа«Здоровье» |  | День здоровья. Что значит быть здоровым. | Сквернословие и здоровье | Беседа по предупреждению травматизма |
| Программа «Семья»  |  | Индивидуальные консультации для родителей по коррекции поведения, усвоения программного материала |  |

|  |
| --- |
| **Декабрь**  |
|  | 1 неделя  | 2 неделя  | 3 неделя  | 4 неделя  |
| Тропинка«Память» |  | Приятная весть тем, кто сдерживает своего обещания  | Честность – одно из прекрасных качеств мусульманина |  |
| Тропинка«Радость» | К.Ч. «Цена ломтика» (бережливое отношение к хлебу) | Разучивание подвижных игр для проведения игр |  | Как провести зимние каникулы  |
| Тропинка«Безопасность» | Как нужно вести себя в столовой  |  | К.Ч. Правила вежливости |  |
| Тропинка «Живи- хорошо!» |  | Синичкин день мастерим и вешаем кормушки |  | Не причиняй вреда себе и другим |
| Программа«Здоровье» | Кл. час «Мы выбираем здоровый образ жизни |  | К.Ч. Питаемся вкусно и правильно. |  |
| Программа «Семья»  | Индивидуальные консультации по коррекции знаний учащихся |  | Р.С.Организация самостоятельной учебной работы |

|  |
| --- |
| **Январь**  |
|  | 1 неделя  | 2 неделя  | 3 неделя  | 4 неделя  |
| Тропинка«Память» | К. Ч. Развивай свою память | Милостыня- богоугодное дело  |  | Жизнеописание третьего халифа Усмана ибн Аффана  |
| Тропинка«Радость» | Конкурс рисунков«зима в лесу» |  | К.Ч « Кем я хочу стать?» |  |
| Тропинка«Безопасность» |  |  |  | Беседа «Игра в снежки. Забава или опасность?» |
| Тропинка «Живи- хорошо!» | Спортивные соревнованияРабота с неуспевающими детьми |  | К. Ч. Правила дорожного движения  |  |
| Программа«Здоровье» | К. Ч. Личная гигиена человека и гигиена жилища  | Зимние забавы на свежем воздухе |  |  |
| Программа «Семья»  |  | Беседа. Семья- это то, что с тобою всегда  |  | Диагностика. Изучение удовлетворенности учащихся школьной жизнью |

|  |
| --- |
| **Февраль**  |
|  | 1 неделя  | 2 неделя  | 3 неделя  | 4 неделя  |
| Тропинка«Память» | Терпение – ключ к раю  | К. Ч. Культура речи  | Чудеса Корана  |  |
| Тропинка«Радость» | К. Ч. Мой ум |  | Прелесть владения иностранными языками  |  |
| Тропинка«Безопасность» | Как себя вести с незнакомыми людьми |  |  | «Безопасность в помещении при пожаре» (пожар в квартире |
| Тропинка «Живи- хорошо!» |  | Акция!Покормим птичек |  | К. Ч. Наша улица |
| Программа«Здоровье» | К. Ч. Береги свое зрение | Весёлые перемены(игры на сплочение коллектива класса) |  |
| Программа «Семья»  | Индивидуальные консультации для родителей по проблемам обучения и воспитания |  | Индивидуальные беседы по коррекции поведения |

|  |
| --- |
| **Март**  |
|  | 1 неделя  | 2 неделя  | 3 неделя  | 4 неделя  |
| Тропинка«Память» | Конкурс чтецов: стихи наизусть  | Вычислительные навыки (игра) |   |  К. Ч. Благой нрав  |
| Тропинка«Радость» |  | Время улыбок  | Конкурс рисунков о вредных привычках |  |
| Тропинка«Безопасность» | Правила поведения во время перемены |   |  | Правила поведения во время каникул. |
| Тропинка «Живи- хорошо!» | экскурсия в ботанический сад  |  |  | К. Ч. Уважай чужой труд |
| Программа«Здоровье» | К. Ч. «Как страшно звучит слово НАРКОМАНИЯ» |  |  Устный журнал Расти здоровым |  |
| Программа «Семья»  | Взаимоотношения детей и родителей |  |  |

|  |
| --- |
| **Апрель**  |
|  | 1 неделя  | 2 неделя  | 3 неделя  | 4 неделя  |
| Тропинка«Память» | Подготовка рисунков о космосе | К. Ч. «Мы и космос» | К. Ч. Являюсь ли милостью для людей ?  |  |
| Тропинка«Радость» | Конкурс чтецов Корана  |   |  Чем я богат. Ценности материальные и духовные |  |
| Тропинка«Безопасность» |  Правила поведения в общественных местах |  |  | Будь внимательным на дорогах! |
| Тропинка «Живи- хорошо!» |  | День ЗемлиПодготовка к конкурсу стихов и рисунков на экологическую тему | Участие вНеделе Экологии |
| Программа«Здоровье» |  | Круглый стол «Что такое здоровье?» (с привлечением мед. Работника |  | К.Ч. Береги свое время и время других |
| Программа «Семья»  | Выставка лучших тетрадей |  | Педагогическое просвещение родителей | Диагностика. Уровень воспитанности |

|  |
| --- |
| **Май**  |
|  | 1 неделя  | 2 неделя  | 3 неделя  | 4 неделя  |
| Тропинка«Память» | Дидактические игры  |  |  Ощути сладость арабского языка  |  |
| Тропинка«Радость» | Беседа на природе  | Люби и береги природу |   Моя родословная  | К.Ч. Итоги года |
| Тропинка«Безопасность» | К. Ч.Как себя вести на природе  |  |  |  |
| Тропинка «Живи- хорошо!» |  Акция «Чистый класс» | К.Ч.Удивительное рядом |  | Прощай второй класс |
| Программа«Здоровье» |  | Игровая программа «Поле чудес» (правила безопасного поведения на улице, в транспорте) | Дневники Здоровья |  |
| Программа «Семья»  |  |  |  | Р.С. На рубеже эпох…Семейный праздник, посвященный окончанию 2 класса |