Тема: «***Чудесные цветники осенью***»

Цель: продолжить начатое в 1 классе знакомство детей с садовыми растениями (цветами), учить создавать, ценить и беречь красоту родной природы.

***Ход урока***:

1. ***Организационный момент***
2. ***Отгадайте загадку и вы поймете, о чем пойдет речь на уроке:***

***- Нарядные сестренки***

Весь день гостей встречают

Медом угощают. (Цветы)

1. ***Беседа по вопросам*:**

- Какие цветы вам известны?

- Давайте вспомним, чем отличаются культурные растения от дикорастущих?

- Как вы думаете, дикорастущими или культурными являются цветы, которые высаживают на клумбах?

- Действительно, цветы относятся к культурным растениям, так как люди сумели вывести множество культурных сортов. Это яркий пышный праздник красок.

- Сегодня мы поговорим о цветах, которые украшают наши клумбы осенью.

Любуясь растениями, подмечая их особенности, люди часто приписывали цветам различные волшебные свойства, так рождались поверья и легенды цветах. Вот некоторые из них.

1. ***Презентация «Чудесные цветники осенью***»

В мире цветов так тепло и прохладно

Целый букет ароматов и звуков…

Каждый цветок- он по-своему нарядный

В форме изысканных праздничных кубков

В мире цветов я б желала остаться

Стать героиней рассказов и сказок,

Чтоб красотой каждый день любоваться,

Слиться с гармонией света и красок.

(Л. Кузьминская)

1. ***Физминутка***

Наши нежные цветки распускают лепестки

Ветерок чуть дышит,

Лепестки колышет.

Наши алые цветки закрывают лепестки

Тихо засыпают

Головой качают.

1. Работа в тетрадях печатного образца (с.50 зад.2, с.51 зад.3)
2. Записать несколько названий осенних цветников у вашего дома и нарисовать 1-2 растения вашего цветника.
3. Подведем итоги нашего урока.

Я загадаю вам загадки. И кто был внимателен на уроке, тот без труда их разгадает.

***Загадки.***

1. Я похожа на звезду-

Названье так и переводится

Я ближе к осени цвету,

Чтобы попасть в букеты к школьницам.

( Астра)

1. В мире цветочном такой он один:

Гордый красавец, цветов господин.

Статный, упругий… на стройной ноге-

Крупные звезды в цветков череде.

(Гладиолус)

1. Этот бархатный ковер

Будет ярким до тех пор,

Пока осень, холода

Не придут и к нам сюда.

(Бархатцы)

1. Необычная ромашка

В яркой расписной рубашке

Стройный стебелек

И большой такой цветок.

(Георгин)

1. ***Самооценка учащихся.***

***-Выберите и продолжите предложения***:

1. На сегодняшнем уроке я узнал(а)…
2. На этом уроке я похвалил(а) бы себя за…
3. После урока мне захотелось…
4. Сегодня я сумел (а)…