**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙССКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**НАЧАЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ № 6 Г. ЗИМА**

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕН:на заседанииметодической комиссии общеобразовательныхдисциплинот «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_ 2013г.ПРЕДСЕДАТЕЛЬ: Сивухина Т.С. | УТВЕРЖДЕН:Зам. директора по УРГабдулкавеева И.Р.« \_\_\_\_ »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2013год. |

**КОМПЛЕКТ**

**ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ НА ТЕМУ: «ОСТАТОЧНЫЙ СРЕЗ ЗНАНИЙ »**

**ПО ПРЕДМЕТУ «МАТЕМАТИКА»**

**1 КУРС.**

 Преподаватель: Рыжова Марина Николаевна

 2013г.

**Пояснительная записка**

В основу математики как учебной дисциплины положено формирование представлений, развитие логического мышления и пространственного воображения, овладение математическими знаниями и умениям. Этим объясняется взаимосвязь требований к различным сторонам подготовки обучающихся по математики и комплексный характер проверки учебных достижений.

 Материал для контроля представлен в виде практических заданий, выполняя которые, обучающийся показывает:

- уровень овладения знаниями по математики;

- качество математических умений и навыков;

- умение анализировать, логически мыслить.

По уровню сложности задания примерно одинаковы и отражают базовую подготовку обучающихся по предмету.

**Комментарии по выполнению заданий и их оценке.**

Вопросы и задания тестов разделены на три уровня сложности (А. В. С).

Уровень А базовый. Он содержит 6 вопросов, каждый из которых имеет по 4 варианта ответа (правильный только один).

Уровень В является более сложным. Он содержит 4 вопроса. Задания предполагают краткие ответы.

Уровень С включают 2 задания повышенной сложности. К каждому заданию учащиеся должны дать полное решение и ответ.

Тест должен быть выполнен в течение 40-45 минут.

**Критерии оценки ответов**

За каждое верно выполненное задание в части А начисляется 0,5 балла, в части В – 1 балл, в части С – 2 балла.

|  |  |
| --- | --- |
| **Баллы** | **Оценка** |
| 3-3,5 | «3» |
| 4-6 | «4» |
| 6,5-8 | «5» |

**Вариант № 1**

 **А1** Разложите на множители квадратный трехчлен х²+3х – 10

1. (х-2)(х+5)
2. (х-2)(х-5)
3. (х+2)(х-5)
4. (х+2)(х+5)

**А2** Укажите область значения функции у= -0,1х²+5

1. [-0,1;5]
2. (-;+)
3. (-;5)
4. (-;5]

**А3** Найдите значения выражения - 0,3

1. -0,7
2. 0,7
3. 1,7
4. -1,7

**А4** Внесите под знак корня b

1. 
2. 
3. 
4. 

**А5** Найдите значения выражения (а)\* апри а = 

1. -16
2. 
3. -
4. 16

**А6** Решите уравнение у- 5у =0

1. 0; 
2. - ; 
3. 0
4. - ; 0; 

**В 1** Сумма двух чисел равна 11, а произведение равно 24. Найдите эти числа.

**В2** Решите неравенство (х²-4)(х-1) <0

**В3** Решите уравнение  += 1

**С1** Упростите выражение 2х(х- 0,25)(х-2)

**Вариант № 2**

**А1** Укажите область значений функции у = 0,5х² - 1

1. [ 0,5; 1]
2. (-;+)
3. [ -1; +)
4. (-;1]

**А2** Вынесите множитель из-под знака корня 

1. 6а
2. 6а²
3. 6
4. а²

 **А3** Используя метод интервалов, решите неравенство ( х -)( х +) <0

1. (-;-)U (;+)
2. (-;-)U (;+)
3. (-;)
4. (-;)

**А4** Решите уравнение у - 9у = 0

1. 0;3
2. 0
3. -3;3
4. -3; 0; 3

**А5** Вычислите ()² + ()- 3()

1. 33
2. – 33
3. 3
4. -3

**А6** Решите биквадратное уравнение х- 2х² - 8=0

1. -2; -2; 4; 0
2. 2; 2
3. 2; -2
4. 2;0

**В1** Вычислите \*

**В2** Упростите выражение / и найдите его значение при х = -2

**В3** Сократите дробь 

**С1** Упростите выражение 

**Вариант № 3**

**А1** Разложите на множители квадратный трехчлен х² +2х -3

1. (х+1)(х-3)
2. (х-1)(х+3)
3. (х-1)(х-3)
4. (х+1)(х+3)

**А2** Найдите значения выражения - 2

1. 12,2
2. -11,8
3. -12,2
4. 11,8

**А3** Решите систему уравнений 

1. (-3;5) и (5;11)
2. (3;5) и (-5;-11)
3. (3;5)
4. (5; -11)

**А4** Вычислите значения выражения 

1. 
2. 9
3. -9
4. - 

**А5**Представьте выражение  в виде степени с основанием a.

1. а
2. а
3. а
4. а

**А6** Укажите множество решений неравенства х²<49

1. (-7 ;7)
2. (-; - 7)
3. (-; 7)
4. (-; - 7)U(7; +)

**В1** Найдите значение дроби  при у=8

**В2** Вычислите (2)/32

**В3** Решите уравнение 

**С1** Упростите выражение ()²

**ОТВЕТЫ:**

**Вариант №1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Номер задания** | **Ответ** |
| А1 | В-1 |
| А2 | В-4 |
| А3 | В-1 |
| А4 | В-2 |
| А5 | В-4 |
| А6 | В-4 |
| В1 | 3 и 8 |
| В2 | (-; -2) U (1;2) |
| В3 | 3(1) |
| С1 | - 0,5(х+2) |

**Вариант №2**

|  |  |
| --- | --- |
| **Номер задания** | **Ответ** |
| А1 | В-3 |
| А2 | В-2 |
| А3 | В-4 |
| А4 | В-4 |
| А5 | В-4 |
| А6 | В-3 |
| В1 | 2 |
| В2 | -  |
| В3 |  |
| С1 |  |

**Вариант №3**

|  |  |
| --- | --- |
| **Номер задания** | **Ответ** |
| А1 | В-2 |
| А2 | В-2 |
| А3 | В-2 |
| А4 | В-1 |
| А5 | В-1 |
| А6 | В-1 |
| В1 | - |
| В2 | 72 |
| В3 | 2 |
| С1 | 30 |

**Список литературы:**

1. Контрольно-измерительные материалы. Алгебра: 9 класс/ сост. Л.И. Мартышова. – 2-е изд., перераб. – М.: ВАКО, 2012.

**Бланк ответов***(ФИО обучающегося)*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **А1** | **А2** | **А3** | **А4** | **А5** | **А6** |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **В1** |  |
| **В2** |  |
| **В2** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **С1** |  |

 **Бланк ответов** *(ФИО обучающегося)*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **А1** | **А2** | **А3** | **А4** | **А5** | **А6** |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **В1** |  |
| **В2** |  |
| **В2** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **С1** |  |