**АНКЕТА "Определение затруднений педагогов
при организации учебного процесса для обучающихся с РАС"**

 **Инструкция:** Определите степень своих затруднений в приведенных ниже аспектах педагогической деятельности (*поставьте "галочку" в соответствующей графе*).

|  |  |
| --- | --- |
| **Аспект педагогической деятельности** | **Степень затруднения** |
| **Очень сильная** | **Сильная** | **Средняя** | **Слабая или отсутствует** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1.Изучение и знание нормативно-правовой документации, регламентирующей создание благоприятной ситуации развития и обучения каждого ребенка с РАС** |   |   |   |   |
| **2.Знание особых образовательных потребностей обучающихся с РАС:** |
| 2.1.создание специальных условий |  |  |  |  |
| 2.2.организация взаимодействия со специалистами : |
| -мониторинг личностного развития |  |  |  |  |
| мониторинг обученности |  |  |  |  |
| -мониторинг обучаемости |  |  |  |  |
| -прогноз развития |  |  |  |  |
| - составление образовательного маршрута |  |  |  |  |
| 2.4. психолого-педагогическое сопровождение родителей  |  |  |  |  |
| 2.5.другое (укажите) |  |  |  |  |
| 3. Составление тематического планирования |  |  |  |  |
| 4.Составление поурочного планирования |  |  |  |  |
| 5. Планирование самообразования и повышение педагогического мастерства |  |  |  |  |
| 6. Использование элементов современных педагогических технологий |  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Обработка результатов**

Обработка результатов производится путем анализа ответов и выделения проблемных зон.