|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Когда начинать готовить ребенка к школе? Как лучше это делать? Чему и как учить?* *Единого для всех рецепта нет, да и быть не может: с одним нужно больше говорить, другого больше слушать, с третьим бегать и прыгать, а четвертого учить "по минуточкам" сидеть и внимательно работать. Одно ясно - готовить ребенка к школе нужно; и все, чему вы научите ребенка сейчас, а главное - чему он научится сам, поможет ему быть успешным в школе.**Для вас, заботливые родители, мы создали эту памятку, чтобы вы смогли воспользоваться некоторыми рекомендациями по подготовке ребенка к школе.* *От того, как пройдет первый учебный год, зависит успех ребёнка в школьной жизни.**На этапе подготовки:** ***Избегайте чрезмерных требований.***
* ***Предоставляйте право на ошибку.***
* ***Не думайте за ребёнка, предоставляйте ему право выбора – это помогает формировать самостоятельность и ответственность.***
* ***Не перегружайте ребёнка.***
* ***Не пропустите первые трудности и обратитесь к узким специалистам.***
* ***Устраивайте ребенку маленькие праздники.***

*Для будущих первоклассников**с 7 февраля**в школе начинаются**подготовительные занятия.* | *Директор школы,* *каб.* **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***Завуч по учебной работе начальной* *школы, каб .* *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Социальный педагог,* *каб* *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Психологи,* *каб.***Веренкова Елена Олеговна****ТЕЛ:** **электронная почта:**  | ***СКОРО******В******ШКОЛУ******МБОУ "СОШ 9 г.Гудермеса". - Прием в 1 класс!ПАМЯТКА*** ***ДЛЯ******РОДИТЕЛЕЙ******БУДУЩИХ ПЕРВОКЛАССНИКОВ*****МУНИЦИПАЛЬНОЕ БУДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ** **«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №10»****г. НИЖНЕВАРТОВСК** |
| **Уважаемые родители! Попробуйте сами проверить, готов ли Ваш малыш к обучению.** **МОЖЕТ ЛИ ВАШ РЕБЁНОК:** 1. Объяснить с помощью слов, чего он хочет, то есть не показывать пальцем, а сказать: куртка, конфета, цыплёнок? 2. Изъясняться связно, например: «Покажи мне…»? 3. Понимать смысл того, о чём ему читают? 4. Чётко выговаривать своё имя? 5. Запомнить свой адрес и номер телефона? 6. Писать карандашами или мелком на бумаге? 7. Нарисовать картинки к сочинённой истории и объяснить, что на них изображено? 8. Пользоваться красками, пластилином, карандашами для творческого самовыражения? 9. Вырезать ножницами (с тупыми концами) фигуры по линиям? 10. Слушать и следовать полученным указаниям? 11. Быть внимательным, когда кто-то с ним разговаривает? 12. Сосредоточиться хотя бы на 10 минут, чтобы выполнить полученное задание? 13. Радоваться, когда ему читают вслух или рассказывают истории? 14. Проявлять интерес к окружающим предметам? 15. Ладить с другими людьми?**НАВЫКИ БУДУЩЕГО ПЕРВОКЛАССНИКА** К моменту поступления в школу, дети должны уметь самостоятельно: - мыть руки с мылом после игр (особенно с животными), после прогулок и посещения туалета, перед едой; - причёсываться (своей расчёской); - мыться перед сном; - утром и вечером чистить зубы; - при приёме пищи: сидеть правильно (прямо, не класть локти на стол, не болтать ногами), не разговаривать, пользоваться столовыми приборами (ложкой, вилкой, ножом) и салфеткой, тщательно пережёвывать пищу; - умываться утром после сна и утренней гимнастики; - пользоваться носовым платком; - быстро одеться, раздеться, убрать постель; - содержать в чистоте и порядке игрушки и книги; - содержать в чистоте и порядке одежду и обувь ; - при входе в помещение вытирать обувь; - переодеваться в домашнюю одежду и обувь; - при необходимости обратиться за помощью к взрослому. | **Рекомендации нейропсихофизиологов для родителей будущих первоклассников** *(из книги В.Д. Еремеевой «Мальчики и девочки – два разных мира»)*. 1. Никогда не забывайте, что перед вами не просто ребёнок, а мальчик или девочка с присущими им особенностями восприятия, мышления, эмоций. Воспитывать, обучать и даже любить их надо по-разному. **Но обязательно очень любить**. 2. **Никогда не сравнивайте** мальчиков и девочек, не ставьте одних в пример другим: они разные даже по биологическому возрасту – девочки обычно старше ровесников – мальчиков. 3. Не забывайте, что мальчики и девочки по-разному видят, слышат, осязают, по-разному воспринимают пространство и ориентируются в нём, а главное – по-разному осмысливают всё, с чем сталкиваются в этом мире. И уж, конечно, не так, как мы – взрослые. 4. Не переучивайте левшу **насильно** - дело не в руке, а в устройстве мозга. 5. Не сравнивайте ребёнка с другими, хвалите за его успехи и достижения. **Помните,** что при поступлении ребёнка в школу его цели и мотивы отличаются от целей взрослого: ребёнок ещё не в состоянии ставить познавательные цели. **Помните:** для ребёнка чего-то не уметь, что-то не знать – это нормальное положение вещей. На то он и ребёнок. Этим нельзя попрекать. Не стоит самодовольно демонстрировать перед ребёнком своё превосходство в знаниях.**Поддерживайте в ребенке его стремление быть школьником!****КАК ПОМОЧЬ РЕБЁНКУ ИЗБЕЖАТЬ НЕКОТОРЫХ ТРУДНОСТЕЙ?*****1) Организуйте распорядок дня:***стабильный режим дня; полноценный сон; прогулки на воздухе.***2) Формируйте у ребенка умение общаться*** Обратите внимание на то, умеет ли ваш ребенок вступать в контакт с новым взрослым, с другими детьми, умеет ли он взаимодействовать, сотрудничать.***3)Уделите особое внимание развитию произвольности*** Учите ребенка управлять своими желаниями, эмоциями, поступками. Он должен уметь подчиняться правилам поведения, выполнять действия по образцу. | ***4)Ежедневно занимайтесь интеллектуальным развитием ребенка*** * Во время прогулок наблюдайте изменения в природе. Обращайте внимания на различные явления природы (дождь, снег, радуга, листопад, туман, ветер, тучи, буря, рассвет, закат).
* Выучите названия времен года. Тренируйте умения определять время года на улице и картинках.
* Используя лото и книги, учите с ребенком названия: диких и домашних животных, птиц, полевых и садовых цветов, деревьев, предметов посуды, предметов мебели, одежды, головных уборов, видов обуви, игрушек, школьных принадлежностей, частей тела, названия городов, названия любимых сказок и их героев.
* Развивайте связную речь детей. Учите пересказывать сказки, содержания мультфильмов.
* Составляйте рассказы по картинкам.
* Следите за правильным произношением и дикцией детей. Проговаривайте скороговорки.
* Знакомьте ребенка с буквами и их печатным изображением, а так же звуком, обозначающим конкретную букву.
* Научите ребенка различать и правильно называть основные геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник), сравнивать и различать предметы по величине (больший, меньший) и цвету и т.п.
* Научите ребенка считать до 10 и обратно, сравнивать количество предметов (больше, меньше, столько же). Познакомьте с изображением цифр (не надо учить их писать, только знать)
* Научите определять положение предметов на плоскости, знать слова, обозначающие местоположение и правильно понимать их значения: впереди, сзади, справа, слева, сверху, над, под, за, перед.
* Развитию мелкой моторики руки ребенка помогут рисование, штриховка, раскрашивание (но небольших поверхностей), нанизывание бусинок, пуговиц, лепка, определение вслепую формы предметов (сначала самых простых, потом можно усложнять), игры с мелкими предметами (мозаика).

 ***Внимание! При выполнении любых письменных заданий следите за правильным положением ручки (карандаша), тетради, позой будущего школьника! Рука не должна быть сильно напряжена, а пальцы - чуть расслаблены.******Ребенок 5-6 лет не может работать долго: 10-15 минут - вот предел, а потом он должен отдохнуть, отвлечься.*** |