Государственное бюджетное образовательное учреждение Специальная коррекционная школа - интернат № 102

**Индивидуальное занятие по развитию цветового восприятия**

**2 класс (сложная структура дефекта)**

 **Тема: «Три цвета»**

 **Воспитатель: Барышникова О.В.**

**Москва 2012.**

**Цель:** развитие цветового восприятия, нахождение пар табличек одинакового цвета, восприятие порядка.

**Задачи:**

* Продолжать знакомить с основными монохроматическими цветами.
* Коррекция и развитие зрительного восприятия.
* Воспитывать интерес к процессу обучения.

**Оборудование**: парные цветные таблички трех цветов (красный, желтый, синий), рамки с бабочками трех цветов ((красный, желтый, синий), рамка с птичкой.

**Словарная работа**: бабочка, птичка, спрятались, улетела, красный, желтый , синий, положи под.

**Ход занятия**.

|  |  |
| --- | --- |
| **Действия педагога** | **Предполагаемые действия детей** |
| Взять две красные, две синие и две желтые таблички и положить их на стол перед ребенком.Давай вспомним как называются эти цвета.(Если ребенок затрудняется, педагог показывает и называет сам).Взять красную табличку и положить ее слева отдельно от других широкой стороной вниз, затем предложить ребенку внимательно посмотреть на оставшиеся таблички и найти табличку такого же цвета, что и первая. Найденную табличку кладем рядом с первой справа от нее. Остальные пары табличек ищут тем же способом, располагая их точно под первой парой.Упражнение повторяется еще раз.Какого цвета табличка у меня?Найди желтую табличку и положи ее под красную. Какого цвета табличку ты нашел?А теперь найди табличку синего цвета и положи ее под желтую табличку. Какого цвета табличку ты положил?Красивые таблички увидели бабочки и решили, что это цветы. Они долго летали над ними, но их заметила птичка и решила съесть бабочек, давай, скорее, спрячем бабочек! Положи бабочку на табличку такого же цвета, как и она сама.Бабочка, какого цвета сидит на красной пластинке?А на пластинке желтого цвета?А на пластинке синего цвета?А теперь закрой глазки.( Бабочки меняются местами). Посмотри внимательно, что изменилось? | Красного.Желтого.Синего.Ребенок раскладывает бабочек на пластинки такого же цвета как бабочки.Красного.Желтая.Синяя.Замечает, что бабочки сидят не на «своих» пластинках. Исправляет ошибку. |

**Итог занятия.**