**Привлечение Библии к нравственному воспитанию детей.**

 **(из опыта работы)**

В Библии заключены нравственные нормы, к которым полезно приобщать детей младшего школьного возраста. Каждая нравственная заповедь может стать предметом отдельной беседы с учениками.

 «Возлюби ближнего, как самого себя» учит одна из главных нравственных истин. Кто же тот ближний, которого надо любить? Сосед? Одноклассник? Члены семьи? Родственники? Да, но не только. Ближний — это человек, который нахо­дится в беде, которому нужна помощь. О бережном отношении к человеку и ко всему живому говорит заповедь «не убий».Речь здесь идет не только о физическом убийстве живого, но и о злобе, гневе, ненависти, обращенным к человеку. Убить мож­но словом, взглядом, молчанием. Ненависть — сродни убийству, поэтому, согласно христианской морали, если сердишься на другого человека и говоришь ему грубое слово, надо быстро заглу­шить в своей душе злобу и помириться с ним. А как поступить в отношении людей, кото­рые нас обидели? Ответить обидой на обиду, отом­стить? По какому-то ложному представлению это иногда смешивается со справедливостью. Но зло вызывает только ответное зло, а желание мстить доказывает лишь сознание оскорбления. Прощение лучше мщения. Поэтому надо учиться побеждать свой гнев, быть снисходительным к врагам и не подражать тем, кто оскорбляет. Похвально за добро платить добром, но неблагородно за обиду пла­тить обидой. Способность простить ближнему за причиненное зло, не мстить, не вредить ему, удер­жаться от ссоры свидетельствует о великодушии и силе человека. Очень осторожной оценки другого человека тре­бует нравственное правило «не лжесвидетельствуй» т. е. не лги, не говори зла ни о друге, ни о недруге, не занимайся сплетнями, пересу­дами. Ложь является злым пороком в человеке. Редко прощают тем, кто прибегает ко лжи, что­бы оговорить кого-либо или скрыть свои проступ­ки. Злословие легко произносится и далеко распро­страняется. Злой язык быстро может причинить вред доброму имени. Поэтому не надо спешить осуждать другого человека, т. к. чаще мы судим на основании сложившихся внутри нас мнений, предрассудков. И тогда наш суд будет несправед­ливым. А какое несчастье можно принести чело­веку легкомысленным, насмешливым, невоздер­жанным словом. Нравственная заповедь о береж­ном отношении к слову должна быть с детства внедрена в сознание ребенка. Много в нашей жиз­ни грубых, бранных слов, много пустословия. Одна­ко всегда следует помнить, что слово имеет боль­шую силу и надо внимательно подходить к тому, что мы говорим, не приучать себя к грубой невеж­ливости, не заниматься пустой болтовней, не пе­ребивать чужую речь. Не трогать ничего чужого, не прятать, не за­видовать тому, что есть у другого, требуют запо­веди «не укради», «не желай ничего чужого».Нель­зя брать того, что дано другому, что не принадлежит тебе. Надо уметь до­вольствоваться тем, что есть. Никто не может иметь всего, чего он желает, но во власти каж­дого обойтись без того, чего он не имеет и с удовольствием пользоваться тем, что у него под рукой. В числе нравственных устоев, свойственных всем народам с древних времен, нельзя не отме­тить скромность, скромное поведение. Не надо считать себя выше другого человека, не возносить себя, не хвастать, ибо всегда осуждался тот, кто страдал себялюбием, барством, гордыней. Обязанности перед самыми близкими людьми — родителями, уважение к ним заложены в прави­ло, также ставшее нравственным законом — «чти отца своего и мать свою». Сама природа внуша­ет нам любовь и благодарность к тем, кто дал нам жизнь, отечество, воспитание. С любовью к ближнему неразрывно связана заповедь, повелевающая человеку трудиться. Сколько трудовой энергии может быть целесооб­разно проявлено детьми и в уборке за собой, и в услугах, оказываемых окружающим. Итак, свод законов прост — будь милосерд­ным, помогай ближнему, не завидуй, не гордись, не делай зла, не бери чужого, не раздражайся, но в них огромный многовековой опыт поколе­ний. Объединить же их можно одним мудрым изречением: «Как хочешь, чтобы с тобой поступали люди, так и поступай с ними. Не делай человеку то, чего себе не желаешь».

 Тут мало просто познакомить ребят с нор­мами нравственного поведения, важно строить в соответствии с ними всю их повседневную жизнь. Дети должны понять, что любое их слово и поступок небезразличны для людей, а так или иначе, касаются окружающих, выходят на другого чело­века, что каждый их шаг, поступок — это испы­тание: с кем я? С добром или со злом? Как посту­пить: добро совершить или зло?