Государственное бюджетное образовательное учреждение Специальная коррекционная школа - интернат № 102

**Конспект** з**анятия по патриотическому воспитанию в 4 классе (сложная структура дефекта)**

***Тема:* «Берёза - символ России»**

**Воспитатель: Барышникова О.В.**

**Москва 2015.**

**Цель*:*** Ознакомление детей с березой, как символом России.

**Задачи:**

**Образовательные:**

1. Закреплять знания детей о названии родной страны;

2. Закреплять знания о символике России: флаге и гербе;

3. Познакомить с березой, как символом страны. Учить находить сходство между образом березы и человека.

**Развивающие:**

1. Развивать память, мышление, внимание, творческие способности.

2. Развивать и поддерживать активность и самостоятельность у детей.

3. Развивать мелкую моторику рук.

**Воспитательные:**

1.Воспитывать умение выслушивать ответы своих товарищей.

2.Воспитывать чувство патриотизма, любви к Родине, к родному краю.

3. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на красоту окружающей природы.

**Коррекционные:**

1. формировать зрительное восприятие, внимание, мышление
2. Развивать тонкую и общую моторику.
3. формировать словесно-логическое мышление через загадки.

|  |  |
| --- | --- |
| **Действия педагога** | **Предполагаемые ответы детей** |
| Сегодня, ребята, мы отправляемся в путешествие по нашей Родине.  Мы живем в стране с красивым именем — Россия. Много замечательных, красивых стран есть на Земле, но Россия для нас — единственная, необыкновенная земля, потому что она — наша Родина. Почему мы так говорим?  Наша Родина такая большая, что если мы захотим проехать из края в край, то на самом быстром поезде эта дорога займет целую неделю, а на самолете придется лететь целый день.  ***Демонстрируется слайд «флаг России».***  Как вы думаете, что это?  Правильно- это флаг России  Флаг России. Он трехцветный, Гордый, яркий и заметный. Выше флаг держи, Россия! Ты должна быть самой сильной! *Н. Нищева*  ***Демонстрируется слайд с изображением герба России.***  Как вы думаете, что это?  Правильно – это герб России. На нем изображен двуглавый орел.  Российский герб — орел двуглавый. Прекрасен гордой птицы вид. Он бережет России славу, Ее границы сторожит. *Н. Кнушевицкая*  ***Демонстрируется слайд с изображением московского Кремля.***  Как вы думаете, что это?  Почему вы так решили?  ***Демонстрируется слайд с изображением портрета президента.***  Как вы думаете, кто это?  Ребята, мы с вами живём в самой большой и прекрасной стране на Земле, у которой удивительно красивое звучное имя. Какое?  Правильно, а вы знаете, почему у нашей страны такое название?  За ясные зори, умытые росами  За русское поле с колосьями рослыми  За реки разлитые в пламени синем  Тебя по–славянски назвали – Россия.  ***Демонстрируется изображение (фото) березы.***  *Ствол белеет,*  *Шапочка зеленеет,*  *Стоит в белой одёжке,*  *Свесив серёжки.*  Что это?  Правильно. Сегодня мы с вами поговорим о березе. Березку, милую, родную, издавна считают символом России – нашей Родины. Из всех деревьев русского леса всех милее нам береза. Она просыпается первой после зимней стужи. Она символ красоты природы. Если бы все деревья превратились в людей, то дуб стал…  ***Демонстрируется слайд дуба и богатыря.***  А в кого же превратится березка?  ***Демонстрируется слайд березки и девушки.***  Да, люди издавна видели в этом дереве символ девичьей красоты и нежности. Как же русские люди ласково называют березу?  Молодцы, много ласковых слов вы назвали. Недаром березка – любимая героиня русских сказок. Сейчас я поведаю вам сказку о березке ***(Сказка сопровождается показом слайдов).***  Береза из простого рода. Ее батюшка – ясен месяц. Он ночью ее освещает. Ее матушка – ранняя заря. Она росой ее питает. Ее дядюшка – солнце красное оно летом ее обогревает. Ее братец – соловей в лесу, он песни ей распевает. Понравилась вам сказка?  ***Физминутка.***  *Мы листики осенние,*  *На ветках мы сидели.*  *Дунул ветер – полетели.*  *Мы летели, мы летели*  *И на землю тихо сели.*  *Ветер снова набежал*  *И листочки все поднял.*  *Закружились полетели и на землю тихо сели.*  В старину березка была доброй помощницей людям, о ней говорили:  Первое дело – мир освещать,  Второе дело – тепло давать,  Третье дело – больных исцелять,  Четвертое дело – чистоту соблюдать.  В длинные зимние вечера, когда люди не знали про электричество, избы освещала березовая лучина.  Березовыми дровами топили печи. Они давали много тепла и долго не сгорали.  Береза может исцелять от многих болезней. Люди пьют отвар из березовых почек – он успокаивает боль и заживляет раны. Из древесины делают активированный уголь, который помогает при болях в животе.  Когда люди моются в бане, они парятся березовым веником, т.к. в березовых листочков много полезных веществ.  ***Демонстрируются слайды.***  А что доброго мы с вами можем сделать для березки?  *Детям раздаются листочки с изображением березы, кисточки, краски.*  Сейчас мы с вами нарисуем листочки для наших березок, чтобы они были кудрявыми и красивыми.  Звучит музыка.  Молодцы, ребята. Целая березовая роща у нас с вами получилась. Где бы ни росла березка – всюду она приносит людям радость и свет. И будет она символом нашей Родины всегда, потому что земля Русская вечна! | Это наша Родина, потому что мы здесь родились.  Это флаг России.  Это герб России.  Это Москва.  Потому что на фотографии мы видим Кремль.  Это президент.  Россия.  Береза.  Богатырем.  В девушку-красавицу.  Белоствольная, кудрявая, краса-березка, березонька…  Да.  Не ломать ветки, не царапать кору…  Дети рисуют листочки на березе (способом тычка). |

Оценка работ.

Итог занятия.