Государственное бюджетное образовательное учреждение Специальная коррекционная школа - интернат № 102

**Конспект** з**анятия по патриотическому воспитанию в 4 классе (сложная структура дефекта)**

***Тема:* «Берёза - символ России»**

 **Воспитатель: Барышникова О.В.**

**Москва 2015.**

**Цель*:*** Ознакомление детей с березой, как символом России.

**Задачи:**

**Образовательные:**

1. Закреплять знания детей о названии родной страны;

2. Закреплять знания о символике России: флаге и гербе;

3. Познакомить с березой, как символом страны. Учить находить сходство между образом березы и человека.

**Развивающие:**

1. Развивать память, мышление, внимание, творческие способности.

2. Развивать и поддерживать активность и самостоятельность у детей.

3. Развивать мелкую моторику рук.

**Воспитательные:**

1.Воспитывать умение выслушивать ответы своих товарищей.

2.Воспитывать чувство патриотизма, любви к Родине, к родному краю.

3. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на красоту окружающей природы.

**Коррекционные:**

1. формировать зрительное восприятие, внимание, мышление
2. Развивать тонкую и общую моторику.
3. формировать словесно-логическое мышление через загадки.

|  |  |
| --- | --- |
| **Действия педагога** | **Предполагаемые ответы детей** |
| Сегодня, ребята, мы отправляемся в путешествие по нашей Родине. Мы живем в стране с красивым именем — Россия. Много замечательных, красивых стран есть на Земле, но Россия для нас — единственная, необыкновенная земля, потому что она — наша Родина. Почему мы так говорим?Наша Родина такая большая,что если мы захотим проехать из края в край, то на самом быстром поезде эта дорога займет целую неделю, а на самолете придется лететь целый день.***Демонстрируется слайд «флаг России».***Как вы думаете, что это?Правильно- это флаг РоссииФлаг России. Он трехцветный,Гордый, яркий и заметный.Выше флаг держи, Россия!Ты должна быть самой сильной!*Н. Нищева****Демонстрируется слайд с изображением герба России.***Как вы думаете, что это?Правильно – это герб России. На нем изображен двуглавый орел.Российский герб — орел двуглавый.Прекрасен гордой птицы вид.Он бережет России славу,Ее границы сторожит.*Н. Кнушевицкая* ***Демонстрируется слайд с изображением московского Кремля.***Как вы думаете, что это?Почему вы так решили?***Демонстрируется слайд с изображением портрета президента.***Как вы думаете, кто это?Ребята, мы с вами живём в самой большой и прекрасной стране на Земле, у которой удивительно красивое звучное имя. Какое?Правильно, а вы знаете, почему у нашей страны такое название?За ясные зори, умытые росамиЗа русское поле с колосьями рослымиЗа реки разлитые в пламени синемТебя по–славянски назвали – Россия.***Демонстрируется изображение (фото) березы.****Ствол белеет,**Шапочка зеленеет,**Стоит в белой одёжке,**Свесив серёжки.*Что это?Правильно. Сегодня мы с вами поговорим о березе. Березку, милую, родную, издавна считают символом России – нашей Родины. Из всех деревьев русского леса всех милее нам береза. Она просыпается первой после зимней стужи. Она символ красоты природы. Если бы все деревья превратились в людей, то дуб стал… ***Демонстрируется слайд дуба и богатыря.***А в кого же превратится березка?***Демонстрируется слайд березки и девушки.***Да, люди издавна видели в этом дереве символ девичьей красоты и нежности. Как же русские люди ласково называют березу?Молодцы, много ласковых слов вы назвали. Недаром березка – любимая героиня русских сказок. Сейчас я поведаю вам сказку о березке ***(Сказка сопровождается показом слайдов).***Береза из простого рода. Ее батюшка – ясен месяц. Он ночью ее освещает. Ее матушка – ранняя заря. Она росой ее питает. Ее дядюшка – солнце красное оно летом ее обогревает. Ее братец – соловей в лесу, он песни ей распевает. Понравилась вам сказка?***Физминутка.****Мы листики осенние,**На ветках мы сидели.**Дунул ветер – полетели.**Мы летели, мы летели**И на землю тихо сели.**Ветер снова набежал**И листочки все поднял.**Закружились полетели и на землю тихо сели.*В старину березка была доброй помощницей людям, о ней говорили:Первое дело – мир освещать,Второе дело – тепло давать,Третье дело – больных исцелять, Четвертое дело – чистоту соблюдать.В длинные зимние вечера, когда люди не знали про электричество, избы освещала березовая лучина.Березовыми дровами топили печи. Они давали много тепла и долго не сгорали.Береза может исцелять от многих болезней. Люди пьют отвар из березовых почек – он успокаивает боль и заживляет раны. Из древесины делают активированный уголь, который помогает при болях в животе.Когда люди моются в бане, они парятся березовым веником, т.к. в березовых листочков много полезных веществ.***Демонстрируются слайды.***А что доброго мы с вами можем сделать для березки?*Детям раздаются листочки с изображением березы, кисточки, краски.* Сейчас мы с вами нарисуем листочки для наших березок, чтобы они были кудрявыми и красивыми.Звучит музыка.Молодцы, ребята. Целая березовая роща у нас с вами получилась. Где бы ни росла березка – всюду она приносит людям радость и свет. И будет она символом нашей Родины всегда, потому что земля Русская вечна! | Это наша Родина, потому что мы здесь родились.Это флаг России.Это герб России.Это Москва.Потому что на фотографии мы видим Кремль.Это президент.Россия.Береза. Богатырем.В девушку-красавицу.Белоствольная, кудрявая, краса-березка, березонька…Да. Не ломать ветки, не царапать кору…Дети рисуют листочки на березе (способом тычка). |

Оценка работ.

Итог занятия.