**Итоговое тестирование по информатике в 7 классе.**

**Часть1 (теория)**

**1**. Компьютер - это:

   1) электронное вычислительное устройство для обработки чисел;

   2) устройство для хранение информации любого вида;

   3) универсальное устройство для работы с информацией;

   4) устройство для обработки аналоговых сигналов.

**2**. Операционная система - это:

1) совокупность основных устройств компьютера;

   2) программная среда, определяющая интерфейс пользователя;;

   3) программа для уничтожения компьютерных вирусов;

   4) система программирования на языке низкого уровня.

**3**. Обмен информацией – это:

   1) выполнение домашней работы;    2) просмотр телепрограммы;

   3) наблюдение за поведением рыб в аквариуме;    4) разговор по телефону.

**4**. Примером текстовой информации может служить:

   1)таблица умножения на обложке школьной тетради;

   2)иллюстрация в книге;

   3)правило в учебнике родного языка;

   4)фотография;

**5**. Под носителем информации обычно понимают:

   1) линию связи;    2 )параметр информационного процесса;

   3) компьютер;

   4 )материальный носитель, который можно использовать для записи, хранения и (или) передачи информации.

**6**. Модель — это:

   1) фантастический образ реальной действительности;

   2) совокупность объектов и отношений, отражающих существенные стороны изучаемого объекта, явления или процесса;

   3) определенное описание изучаемого объекта, процесса, явления средствами изобразительного искусства;

   4) информация о несущественных свойствах объекта.

**7**. Математическая модель объекта — это:

   1) созданная из какого-либо материала модель, точно отражающая внешние признаки объекта-оригинала;

   2) описание в виде схемы внутренней структуры изучаемого объекта;

   3) совокупность записанных на языке математики формул, отражающих те или иные свойства объекта-оригинала или его поведение;

   4) последовательность электрических сигналов.

**8.** Табличная информационная модель представляет собой:

   1) описание иерархической структуры строения моделируемого объекта;

   2) описание объектов (или их свойств) в виде совокупности значений, размещаемых в таблице;

   3) систему математических формул;

   4) последовательность предложений на естественном языке.

**9**. Алгоритм – это:

   1) правила выполнения определенных действий;

   2) набор команд для компьютера;

   3) протокол для вычислительной сети;

   4) описание последовательности действий, строгое исполнение которых приводит к решению поставленной задачи за конечное число шагов.

**10**. Текстовый редактор – программа, предназначенная для:

   1) создания, редактирования и форматирования текстовой информации;

   2) работы с изображениями в процессе создания игровых программ;

   3) управление ресурсами ПК при создании док3ументов;

   4) автоматического перевода с символьных языков в машинные коды.

**11.**К числу основных функций текстового редактора относятся:

   1)  копирование, перемещение, уничтожение и сортировка фрагментов текста;

   2) создание, редактирование, сохранение и печать текстов;

   3) строгое соблюдение правописания;

   4) автоматическая обработка информации, представленной в текстовых файлах.

**12**. Курсор – это:

   1) устройство ввода текстовой информации;

   2) клавиша на клавиатуре;

   3) наименьший элемент отображения на экране;

   4) метка на экране монитора, указывающая позицию, в которой будет отображен текст, вводимый с клавиатуры.

**13**. Устройством для вывода текстовой информации является:

   1) клавиатура;    2) экран дисплея;    3) дисковод;    4) мышь.

**14**. Текст, набранный в текстовом редакторе, хранится на внешнем запоминающем устройстве:

   1) в виде файла;    2) таблицы кодировки;

   3) каталога;    4) директории.

**15.** Электронная таблица – это:

   1) прикладная программа, предназначенная для обработки структурированных  в виде таблицы данных;

   2) прикладная программа для обработки изображений;

   3) устройство ПК, управляющее его ресурсами в процессе обработки данных в табличной форме;

   4) системная программа, управляющая ресурсами ПК при обработке таблиц.

**16.** Электронная таблица представляет собой:

   1) совокупность нумерованных строк и поименованных буквами латинского алфавита столбцов;

   2) совокупность поименованных буквами латинского алфавита строк и столбцов;

   3) совокупность пронумерованных строк и столбцов;

   4) совокупность строк и столбцов, именуемых пользователем произвольным образом.

**17**. Выберите верную запись формулы для электронной таблицы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) С3+4\*Е    2) С3=С1+2\*С2    3) А5В5+23    4) =А2\*А3-А4 |  |  |  |

**18**. Информационной моделью организации занятий в школе является:  
 1) свод правил поведения учащихся; 2) список класса;

3) расписание уроков; 4) перечень учебников.

**19**. Генеалогическое дерево семьи является:

1) табличной информационной моделью;

2) иерархической информационной моделью;

3) сетевой информационной моделью;

4) словесной информационной моделью.

**20**. Знаковой моделью является:

1) анатомический муляж; 2) модель корабля;

3) макет здания; 3) диаграмма.

**21**. Из скольких объектов, как правило, состоит система?  
 1) из нескольких; 2) из бесконечного числа;  
 3) из одного; 4) она не делима.

**22.** Устное представление информационной модели называется:  
 1) графической моделью; 2) табличной моделью;  
 3) словесной моделью; 4) логической моделью.

**Часть 2 (практическая)**

**Вариант1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1)** Выберите пассивные действия для объекта котёнок:  1.Бегать, 2. Кормить, 3. Гладить по спине, 4.Ловить мышей, 5.Спать, 6.Играть | | | |
| А) 1,2,4 В) 3,4,5 С)2,3,6 | |
| **2)** Укажите отношение для пары «Материнская плата и системный блок» | |
| А) является элементом множества; В) входит в состав | |
| С) является разновидностью; | |
| **3)** Укажите пример натурных моделей: | | | |
| А)физическая карта В) глобус С) график зависимости расстояния от времени  D) схема узора для вязания крючком   |  |  | | --- | --- | | **4)** Используя график, назовите дни с самым низким атмосферным давлением | | | А) 10, 20 В) 20, 29 С)27,29 D)20,30 | | |
|  | | | |
|  | | |
| **5)** В таблице приведена стоимость перевозок между соседними железнодорожными станциями. Укажите схему, соответствующую таблице.   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | | A | B | C | D | | | A | |  | 4 |  | 5 | | | B | | 4 |  | 3 | 6 | | | C | |  | 3 |  |  | | | D | | 5 | 6 |  |  | | | 1) | | | | | 2) | | 3) | 4) | | 3 | | | | | 2 | | 4 | 1 | | | | |
| А) 1 В) 2 | С) 3 D)4 | | |
| **6)** Для составления цепочек используются бусины, помеченные буквами: A, B,C,D,E. На первом месте в цепочке стоит одна из бусин A, C, E. На втором – любая гласная, если первая буква согласная, и любая согласная, если первая гласная. На третьем месте – одна из бусин C,D,E, не стоящая в цепочке на первом месте. Какая из перечисленных цепочек создана поэтому правилу? | | | |
| А) CBE В) ADD С) ECE D) EAD   |  | | --- | | **7)** Бабушка прислала Ивану посылку с яблоками и грушами. Некоторые из этих плодов были большими, остальные маленькими. По цвету плоды тоже различались: часть плодов была жёлтого цвета, остальные – зелёного. Среди плодов не было ни маленьких груш, ни маленьких зелёных яблок. Яблок было 25, груш – 17. Больших плодов было 32. Жёлтых плодов – 28. Зелёных яблок было на 2 больше, чем зелёных груш. Иван угостил этими плодами своих друзей. Больше всего ребятам понравились большие жёлтые яблоки. Сколько  было таких яблок?  А) 5 В)7 С) 6 D)8 | | | | |
|  | | | |

|  |
| --- |
| **Часть2**  **Вариант 2** |
| **1)** Укажите подсистемы, входящие в систему «Программное обеспечение персонального компьютера»  А. устройства ввода информации, Б. устройства хранения информации,  В. операционная система, Г. прикладные программы |
| 1. АБ; 2) БВ; 3) ВГ 4) ГА. |
| **2)** Найдите общие имена объектов:  А. Компьютер, Б. Астрахань, В. Стол, Г. Елена  1) АБ; 2) АВ; 3)АГ; 4) БГ.   |  |  | | --- | --- | | **3)** Укажите отношение для пары «струйный принтер и принтер»: | | | 1. является элементом множества; 2) входит в состав;   3)является разновидностью; | |   **4)** Используя график, назовите самые дождливые дни.3  Рисунок1   1. 10, 20, 22, 31 2) 8, 20, 27, 30 3) 10, 20, 27, 30 4) 10, 22, 27, 30  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **5)** В таблице приведена стоимость перевозок между соседними железнодорожными станциями.   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | A | B | C | D | Е | | A |  | 1 | 4 |  | 1 | | B | 1 |  |  | 3 |  | | C | 4 |  |  |  | 2 | | D |  | 3 |  |  |  | | Е | 1 |  | 2 |  |  |   Укажите схему, соответствующую таблице  1) 2) 3) 4)   |  |  | | --- | --- | | **6)** Для составления цепочек разрешается использовать бусины пяти типов, обозначаемых буквами: А, Б, В, Е, И. Каждая цепочка должна состоять из трех бусин, при этом должны соблюдаться следующие правила:  1) на первом месте стоит одна из букв: А, Е, И; 2) после гласной буквы в цепочке не может снова идти гласная, а после согласной – согласная;  3) последней буквой не может быть А.  Какая из перечисленных цепочек построена по этим правилам?   1. АИБ 2) ЕВА 3)БИВ 4) АВИ | | | **7)**В летнем лагере отдыха 86 семиклассников. 8 из них не любят компьютерные игры. 54 семиклассника предпочитают квесты, 62 - симуляторы. Сколько ребят с одинаковым удовольствием играют и в квесты, и в симуляторы. | | |  | | |