**План урока «Стимуляция слуховой реакции с помощью прослушивания потешек по предмету «Зрительно-слуховая стимуляция».**

 Учитель: Чернякова Я.А.

 Ученица: Г А

**Тема:** «Стимуляция слуховой реакции с помощью прослушивания потешки «Зайка серенький»

**Цель урока:** Развитие слухового внимания с помощью чтения потешек

**Задачи:**

1. Образовательная: развитие слухового внимания с помощью потешек, повторение и закрепление умений и жестов, отрабатываемых на предыдущих уроках.
2. Коррекционно-развивающая: развитие слуховой и тактильной чувствительности
3. Воспитательная: развитие интереса ребёнка к слушанию потешек.

**Оборудование**: игрушка «заяц», коммуникативная кнопка, елочка, лошадка, шапка, аудиозапись с музыкой.

**Ход урока:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Орг. Момент** | **Действия учителя** | **Действие ученика** |
| *Начало урока:*  | Учитель касается руки ребенка и говорит «Привет! Дай мне руку»Учитель включает спокойную музыку для включения ребенка в занятие  | Ребенок дает руку и держит руку учителя какое-то время, тактильно исследуя ее под музыку |
|  | Учитель поет песенку «Кто здесь, кто пришел» и дотрагивается до ребенка  | Ребенок слушает песенку и прислушивается к ощущениям |
|  | Скажи мне, кто пришел на урок?Нажми на кнопку и скажи как тебя зовут. | Ребенок нажимает на коммуникативную кнопку с помощью сопряженных действий. |
|  | Настя, скажи мне привет! | Ребенок нажимает на коммуникативную кнопку с помощью сопряженных действий. |
| *Основная часть урока:* | К нам в гости пришел Зайка.Учитель дотрагивается игрушкой – заяц до ребенка | Ребенок прислушивается к ощущениям |
|  | Трогаем у зайца уши, лапки, глазки…Упр. «Погладь зайку»Говорим зайке «Привет»  | Тактильное обследование игрушки – заяц Удерживание игрушки «Зайка». Поглаживание игрушки – зайкаРебенок нажимает на коммуникативную кнопку с помощью сопряженных действий. |
|  | А сейчас давай прочитаем зайке стихотворение.Чтение потешки «Зайка серенький»Чтение потешки «Зайка серенький» Зайка серенький»Зайка серенький сидитИ ушами шевелит.Вот так, вот такОн ушами шевелит!Зайке холодно сидеть,Надо лапочки погреть.Вот так, вот такНадо лапочки погреть!Зайке холодно стоять,Надо зайке поскакать.Вот так, вот такНадо зайке поскакать!Зайку волк испугал!Зайка тут же убежал!Зайке понравилось стихотворение, давай его послушаем еще раз. | Прослушивание потешки «Зайка серенький» Касание ушей ребенкаНадеваем варежкиТопание ногами, сопряженные действияБолее быстрое топание ногами, сопряженные действияПовторение |
|  | Учитель: А где живет наш зайка? Зайка живет в лесу.Давай поможем зайке добраться до дома, где его ждут зайчиха и зайчата, отвезем его в лес.Мы с тобой поедем на лошадке, но для этого ее сначала надо покормитьМы с тобой поедем на лошадке, но для этого ее сначала надо покормить.Давай ты достанешь еды лошадке и она сможет покушать.Упр. «Достань» (достаем «корм» для лошадки из контейнера.)- | Доставание шариков из контейнера по просьбе учителя «Достань корм лошадке» и помощи ребенку в обнаружении местонахождения шариков. |
|  | Молодец! Теперь лошадка поела и отвезет зайку в лес. Мы поедем вместе с зайкой, в лесу холодно, поэтому надо надеть шапку. | Надевание шапки |
|  | Чтение потешки. «Еду-еду к бабе, деду»Еду-еду к бабе, к дедуНа лошадке в красной шапке.В лапоточкахПо кочкам, по кочкамПо оврагам, по оврагамПо ухабам, по ухабамПо ровной дорожкеНа высокую горкуВ ямку – бух | Дотрагиваемся до головы ребенкаДотрагиваемся до ступней ребенкаМассирование ног и рук вибрирующими движениямиСтучим по столу |
|  | Зайка приехал в лес, в котором много деревьев, растут елочки, березы. | Тактильное обследование елочки |
|  | Зайка рад, что его привезли домой.Что зайка хочет тебе сказать?«Спасибо» (коммуникативная кнопка) | Нажатие на коммуникативную кнопку (сопряженные действия) |
|  | Давай скажем зайке пока.«Пока-пока» (коммуникативная кнопка) | Нажатие на коммуникативную кнопку (сопряженные действия) |
|  | Поедем обратно на лошадке домой.Чтение потешки. «Еду-еду к бабе, деду»Еду-еду к бабе, к дедуНа лошадке в красной шапке.В лапоточкахПо кочкам, по кочкамПо оврагам, по оврагамПо ухабам, по ухабамПо ровной дорожкеНа высокую горкуВ ямку – бух | Дотрагиваемся до головы ребенкаДотрагиваемся до ступней ребенкаМассирование ног и рук вибрирующими движениямиСтучим по столу |
|  | Ну вот мы и дома.Упр. «Сними шапку» | Стимулирование ребенка к самостоятельному сниманию шапки |
| *Завершение урока* | Давай послушаем твою любимую музыку  | Музыкальная релаксация |