**Конспект урока географии**

**в 7 классе по УМК Е.М.Домогацких, Н.И. Алексеевский**

**Тема урока** - «Путешествие по Южной Америке» (раздел «Южная Америка –материк чудес»

**Тип урока** – урок закрепление изученного

**Оборудование :** физическая карта Южной Америки, атласы, контурные карты, компьютер, мультимедийный проектор, номера столов.

**Цели урока:**

1. Закрепить знания учащихся, полученные при изучении темы “Географическое положение Южной Америки”; создать образ путешествия, используя нетрадиционную форму обучения;

2.Продолжить формирование умений работать с географической картой, устанавливать причинно-следственные связи, сравнивать, обобщать и делать выводы; совершенствовать приемы определения географического положения материка.

3. Воспитывать чувство товарищества, умение работать в парах; воспитать взаимоуважение и активное участие всех учеников на уроках географии..

Ход урока:

1.Орг.момент

Здравствуйте уважаемые жюри, ребята. Меня зовут Валиуллин Илшат Гусманович. Я учитель географии Азбабинской средней школы Апастовского района. Сегодня мне посчастливилось, провести с вами урок географии.

Как вам известно, наука география одна из самых древних, интересных, познавательных наук. Нет такого человека, которого не манили бы дальние страны и континенты. Читая книги Жюля Верна, Даниэля Дэфо, Фенемора Купера, каждому из нас хочется вместе с их героями попутешествовать в прекрасных уголках нашей планеты. Однако не всем удается путешествовать. Но не нужно отчаиваться. Здесь хочется мне вспомнить слова нашего поэта Александра Твардовского. (слайд №1)

Есть два разряда путешествий,

Один –пускаться с места в даль.

Другой сидеть себе на месте,

Листать обратно календарь.

А куда мы с вами отправимся путешествовать, нам предстоит определить. Я предложу Вам краткое описание, вы должны определить о каком материке идет речь. Текст задания.(читает учитель)

*Вытянутый материк, часть которого лежит как в Южном, так и Северном полушарии. Северные берега материка, омывается морем. Береговая линия материка очень мало изрезана, связана с соседним материком узким перешейком, через который прорыт судоходный канал. Материк омывается двумя океанами. Нулевой меридиан не пересекает. Экватор пересекает ее в самой северной части.* (слайд №2)

Ваши варианты.

*Ответы учеников*

-Южная Америка

*Учитель:* А я думаю что это Африка.

Кто же из нас прав? Давайте обоснуем и докажем свой ответ, пользуясь физической картой мира. (желающий идет к доске).Читая описание материка доказывает свой ответ.

*Учитель*: Да, ребята, вы определили правильно. Я с вами согласен это Южная Америка.

*Учитель*: Как вы уже догадались тема сегодняшнего урока Южная Америка.(слайд №3)

1. Закрепление изученного

На прошлом уроке вы ознакомились теоретическими знаниями о географическом положении Южной Америки. Сегодня все это закрепим на практике выполнив ряд заданий.

*Задание 1* У вас на партах есть карточки подпишите фамилии, и выполните задание.

Выбрать из предложенных те географические объекты, которые определяют географическое положение Южной Америки.

*Атлантический океан*

*Средиземное море*

*М. Париньяс*

*Индийский океан*

*Карибское море*

*пролив Дрейка*

*Северный ледовитый океан*

*Коралловое море* (слайд №4)

*Учитель*: А теперь поменяем карточки с соседом и проверим задание. Если есть недостающие объекты-дополняем, лишние вычеркиваем. Работаем с другой ручкой другого цвета. (слайд № 5)

*Задание 2*

Данные географические объекты надо обозначить на контурной карте.

Работаем в парах, один работает с атласом, находит данные объекты, другой подписывает на контурной карте.

*Учитель:* Проверяем (слайд №6)

*Задание 3*

*Учитель:* Попробуем побывать на берегах Южной Америки. Представим, что наш класс Южная Америка. Северный берег Южной Америки определяем с помощью компаса. Работают столы под №1.2 Теперь ориентируясь на северный берег матерка столы под №3 и №4 идут на южную сторону материка. На западный берег №5 и №6 на восточный берег-№7 и №8.

Мы стоим по берегам Южной Америки;

- вспомните , какие географические объекты, подписанные на контурной карте, находятся вблизи вас.

-определить в каком направлении от вас расположена Северная Америка, Антарктида, Африка. (направление показывают руками),

- Я стою в центре материка. Все команды двигаемся в центр, при этом говорим в каком направлении идем.

*Учитель*: Рассаживаемся на свои места.

1. Домашнее задание

*Учитель:* Ребята . посмотрите внимательно на карту Южной Америки. По шкале высот мы видим, что западная часть материка более приподнята, т.е есть расположены высокогорная система, а центральная и восточная часть –равнинная.

Почему западная часть материка выше восточной части? (слайд №7)

Чтобы найти ответ на этот вопрос надо обратиться к геологической, тектонической , физической картам Южной Америки и их сопоставить.

1. Рефлексия

*Учитель* :Итак, наш урок подошел к концу.

Что нового открыли для себя?

*Ученики*: Материки Южная Америка и Африка по географическому положению имеют много схожих признаков

1. Подведение итога.

Учитель: проделанные ваши работы будут оценены и каждый получит оценку.

Спасибо за сотрудничество.