**18 лет** я работаю в Визимьярской средней общеобразовательной школе, в школе, которая всегда идёт в ногу со временем. По этому наши педагоги не остались в стороне от введения Федеральных Государственных Общеобразовательных Стандартов. Вот и я уже второй год работаю над темой самообразования: **«Развитие творческих способностей учащихся при помощи современных педагогических технологий на уроках изобразительного искусства в рамках реализации ФГОС».**

(2 слайд)**«Будущее наступило»**

Роберт Юнг.

(3 слайд) **Есть только два направления изменения человека – развитие, либо деградация. Поэтому, если образование не способствует развитию, то оно будет служить деградации.**

Г. Драйден.

**(4 слайд)** Актуальностью сегодняшнего дня, являются новые приоритеты в образовании, побуждающие учителей к поиску новых современных эффективных технологий преподавания, позволяющие достичь более высоких результатов обучения и воспитания, внедрять новые образовательные технологии в учебный процесс.

**(5 слайд)** **Развитие творческих способностей учащихся на уроках изобразительного искусства с помощью современных педагогических технологий включает в себя основные задачи:** которые способствуют развитию художественного образования и воспитания. Обеспечивают условия для их творческого развития.

Применение современных технологий помогает рационально организовать учебный процесс, создавать “ситуации успеха ”, развивать самоконтроль и взаимоконтроль.

         Известно, что детям быстро надоедает выполнять одно и то же, их работа становится малоэффективной. Для того чтобы материал способствовал развитию ребёнка, умению самостоятельно продуктивно мыслить я применяю современные технологии.

**(6 слайд)** **Маленький секрет большого успеха в моей практике состоит в** применении **эвристического обучения,** это одна из технологий которая применяется мною в практике.

**(7слайд)**  Суть обучения в том, что мною даются задания, где дети самостоятельно занимаются поиском информации, применяя разные формы и работы, при минимальной помощи учителя.

**(8 слайд)** Применение современных технологий в учебном процессе, позволяют разнообразить приёмы и методы обучения.

**(9 слайд)** Например: **Групповая работа:** Работа учащихся с бумажной пластикой, с природными материалами, создание коллективного панно и многое другое - это полноценная самостоятельная форма организации обучения.

**(10 слайд) Проектная деятельность:** Помогает намв создании интересных проектов, которые мы реализуем и воплощаем в реальность. Проекты на тему: школьный двор, наши клумбы, дом моей мечты и др. Проектная деятельность учит размышлять, прогнозировать, формирует межличностные отношения.

**(11,12,13 слайд)**  Посещение выставочных залов, участие в конкурсах, участие в выставках детского творчества также является формой работы с учащимися, которая помогает развивать индивидуальные творческие способности дедей.

Применение информационных технологий на уроках тоже очень эффективно, это помогает в развитии познавательного процесса школьников.

Уже на протяжении многих лет я применяю здоровьесберегающие технологии. Используя физкультминутки и методы «Вальдорфской педагогики».

При проведении урока я предельно внимательна к личности каждого ребенка, учитывая его возможности и способности.  Урок остается основной организационной формой образовательного процесса, которая непосредственно зависит от учителя.

**(14 слайд)** В своих работах **Б. М. Неменский,** определяя специфику художественного образования, подчеркивает, что применение современных педагогических технологий в учебном процессе, позволяет разнообразить формы и методы обучения, повышает творческую активность учащихся, позволяет педагогу выстроить перспективу для его развития.

**(15 слайд)** Учить ребенка радостно, без принуждения – возможно, если в своей работе педагог использует инновационные технологии.

Апробировав современные педагогические технологии, учитель сам не захочет работать по – старому, а его уроки превратятся в творческое общение с учениками и учеников между собой.

**(16 слайд)**