**Тема «Год культуры - история Кубани в лицах»**

**Урок - виртуальная экскурсия в прошлое Кубани**

 **«Легенды Атамани».**

**5-а класс**

**Кл. руководитель Румбешт Р.Ф.Тема «Год культуры - история Кубани в лицах»**

**Урок - виртуальная экскурсия. «Легенды Атамани».**

Классный час проводится в рамках работы над проектом «Год культуры - история Кубани в лицах».

**Задачи проекта:**

- раскрытие личностного потенциала учащихся;

- опора на местный материал, включение в содержание классного часа фактов истории и современности Кубани, интересных и значимых культурных событий, библиографического материала из жизни уважаемых людей района, края;

- опора на личный опыт учащихся, полученных в ходе образовательного процесса, участия во внешкольных, внеурочных мероприятиях; экскурсиях, поездках по краю, краеведческих исследованиях.

- использование социокультурных возможностей района, Краснодарского края;

- использование наглядного материала, записей музыкальных произведений, мультимедийных презентаций, интернет-ресурсов

Раскрытие понятия «патриотизм», «гражданственность», подвести учащихся к осмыслению неразрывной связи истории культуры России и Кубани с сегодняшним днем. Необходимо формировать уважительное отношение к национальным и духовным понятиям, которые святы для народов нашего края: «Отечество», «мать», «хлеб», «Кубань», «честь», «долг», «подвиг».

**Предполагаемый результат:**

оформление веб-страницы школьного сайта, конкурс творческих работ учащихся: рисунков, сочинений, эссе, интервью, поделок, мягких игрушек, макетов и пр.

**Цели классного часа:**

* формировать гражданское, патриотическое мышление у учащихся, бережное отношение к историческому прошлому и традициям народов Кубани;
* уважительное отношение к трудовым и ратным подвигам старшего поколения;
* познакомить учащихся с теми, кто принимал и принимает на сегодняшний день активное участие в культурной жизни края;
* воспитывать эстетические чувства, любовь к родному краю и месту, где родился и вырос человек.

**Оборудование**: компьютер, мультимедийный проектор, видеоролики песен казачьего хора, презентация к мероприятию, аудио-ролики, раздаточный материал: ромашка понятия культура, тексты песен.

**Ход классного часа.**

Звучит кубанская песня – на интерактивной доске – видео-фрагмент выступления казачьего хора.

**Учитель:**

*Под кубанскую песню демонстрируется видео-ролик с фотографиями Кубани.*

**Учитель:**

2014 год по указу президента РФ назван годом культуры. Интересный вопрос, действительно, что же такое культура? Мы так часто слышим, и может немногим меньше произносим это слово. А знаем ли мы истинное его значение? Первое что приходит на ум: правила этикета, интеллигентный, образованный человек и искусство

А как вы думаете, что такое культура**?** Попробуйте определить самостоятельно это понятие.

*Учитель раздает каждой группе листок с ромашкой культуры, где они вписывают, обсудив, из каких элементов состоит понятие культура. Учащиеся, поработав, прикрепляют на доску магнитами свою работу и дают комментарии. Учитель подводит итог групповой работы.*

Под культурой понимают человеческую деятельность в её самых разных проявлениях, включая традиции, музыку, искусство, архитектуру, даже манеру одеваться и разговаривать.

Вообще понятие культура очень многогранно, и определений этому термину множество. Всё великолепие произведений искусств, творческой мысли - музыка, литературные произведения, живопись, научные открытия. Всё это является культурным наследием человека. Его самовыражением. Но культура это не только самовыражение, и творчество. Ведь все мысли, в конце концов, материализуются и превращаются в полнее осязаемые вещи. К примеру, человек испокон веков мечтал взмыть в небо. И вот вначале XX века его мечта сбылась, братья Райт изобрели летательный аппарат и человек покорил небо. Так что культура это и предметы созданные человеком. Инфраструктура, различные машины, станки и многое другое.

Отсюда видно, что культура – это результаты деятельности человека как в духовном плане, так и в материальном.

Теперь понятно культура – это духовные и материальные результаты деятельности человека. Но тут есть одна загвоздка. К примеру, муравьи тоже строят себе муравейники, а осы гнёзда. Да и бобр строит плотины! Неужели и это всё мы можем отнести к культуре? Как насчёт бобровой культуры? Или муравьиной?

Культура неразрывно связанно с обществом. А общество – это обособившаяся от природы, но тесно связанная с ней часть мира. То есть культура это порождение общества. Культура там, где заканчивается природа и начинается человек. Муравей, бобр, оса все они возводят жилища, но возводят их только потому, что так заложено в их генах.

Так вот культура это древнейший способ человека, выжить по соседству с множествами опасностей, которые таит в себе окружающий мир. Она помогла человеку освоится в нём и приручить его. Ведь всё от палки копалки, лука, копья, первого каменного топора - является материальной культурой. Для того что бы улучшить жизнь и действовать продуктивнее члены племени должны быстро и чётко понимать друг друга. Так появилась речь, относящаяся всё к той же духовной сфере культуры. Чтобы не забыть все знания и передать их будущим поколения он придумал письменность. Таким образом, культура передавала, накапливала опыт предыдущих поколений. И вот племя (народ) закрепила знания, и встретила другое племя с непохожей культурой и возможно другим качеством знаний. Если не случится война, как это частенько было, то народы начнут торговать, общаться и перенимать друг у друга опыт.

 Наш классный час посвящен истории Кубани. И не просто истории Кубани, а истории Кубани в лицах.

Патриотов, героев, тружеников, олимпийцев, деятелей культуры и искусства много на нашей земле.

Конечно же, познакомиться со всеми нам не хватит урока и даже двух. Мы сегодня лишь приоткроем «двери истории нашего края». Вспомним традиционную культуру Кубани, выраженную в поговорках, пословицах казаков. Узнаем, что является одной из ярких звезд на культурном небосклоне Кубани и благодаря кому. Вперед к путешествию по страницам прошлого и настоящего нашего края!

Ребята, Краснодарский край, где мы с вами живём, заслуженно величают жемчужиной России. В этом понятии достаточно ёмко и удивительно красиво отразились неземная природа и бескрайние хлебные просторы, трудолюбие людей и древнейшая история, плеск волн Азовского и Черного и здоровье целебных вод. Кубань постепенно становится настоящей культурной столицей юга нашей страны. Ведь в 2014 году именно наш край принял Олимпийские игры в городе Сочи.

Чтобы ближе ознакомиться с культурой Кубани и её героями. Мы проведет небольшое путешествие в прошлое.

Итак, начнем его со знакомства с Евгением Дмитриевичем Фелицыным.

**Евгений Дмитриевич Фелицын**

Родился 5 марта 1848 год в Ставрополе в семье обер-офицера, после окончания гимназии в 1864 году поступил на военную службу, которую проходил в пехотных 74-м Ставропольском и 76-м Кубанском полках. В 1872 году окончил Тифлисское юнкерское училище с чином прапорщика. В 1875 году был переведен в Кубанское казачье войско, участвовал в русско-турецкой войне 1877 - 1878 годов. Зачислен в казаки станицы Северской. В войске исполнял должности: офицера для поручений в штабе, адъютанта военного отдела, был правителем канцелярии начальника Кубанской области.

Общественный деятель, историк. археолог и библиограф, исследователь Кубанского края. Собрал ценную коллекцию древностей — предметов археологии, палеонтологии, этнографии и геологии, ставшую основой будущего музея. С 1990 г. его имя носит Краснодарский государственный историко-археологический музей-заповедник. История создания Кубанского войскового музея тесно связана с деятельностью известного регионального исследователя Евгения Дмитриевича Фелицына. Современники называли Фелицына "энциклопедией Кавказа", "живой летописью".

**Стационарные экспозиции:**

**-** **«На рубежах государства Российского».**На выставке представлены материалы по  проблемам ранней христианизации и  история юго-восточного форпоста Киевской Руси – «Тмутараканского княжества» и адыгского населения. Посетители смогут увидеть коллекцию предметов материальной и духовной культуры населения Кубани. Выставка дает представление о повседневной жизни городских обывателей XIX – начало XX вв., знакомит с историей промышленных и торговых предприятий, медицинских и культурных учреждений Кубани.

**- «Кубань и космонавтика».**На выставке представлены первые издания работ и письма ученых К.Э. Циолковского и Ю.В. Кондратюка, личные вещи наших земляков - летчиков-космонавтов В.В. Горбатко, А.Н. Березового, А.В. Щукина и Г.И. Падалки. Посетители смогут увидеть предметы снаряжения и обмундирования космонавтов, и даже образцы космической еды.

**- «Регалии и реликвии Кубанского казачьего войска».** Дары императоров и императриц, символы власти атаманов, боевые награды и знамена, оружие и одежда, документы и т.д. Выставка знакомит с историей заселения Кубани казаками и их участием в военных компаниях XIX – начала XX вв., продолжающих традицию древнего искусства.

**- «Кубань в годы ВОВ 1941-1945гг.».**Выставка рассказывает об истории боевых подвигов кубанцев и военных сражениях на Кубани с немецко-фашистскими захватчиками. Демонстрируются экипировка, вооружение и снаряжение советских и немецких войск, личные вещи, документы и фотографии участников сражений и Парада Победы.

**- «Тайны степей Прикубанья».**Выставка знакомитспредметами быта и вооружения древних народов, населявших территорию нашего края вVIII в. до н. э. – III в. н.э. Погрузиться в тайны древней истории Кубани позволят скифские мечи и наконечники стрел, сарматские котлы и курильницы, меотские кувшины, кубки, греческие амфоры и терракотовые статуэтки.

**- «Кубань родная, наша жизнь и слава»*.***(К 75-летию образованияКраснодарского края.)Экспозиция рассказываето демобилизации воинов из Красной армии, восстановлении разрушенного войной народного хозяйства Краснодарского края, о славных тружениках Кубани – Героях Социалистического труда, о повседневной жизни кубанцев в послевоенный период. С историей советской Кубани знакомят: грамоты о награждении края орденами Ленина в 1957 и 1970 гг., интерьер сельпо, павильон Краснодарской сельскохозяйственной и промышленной выставки с образцами продукции, интерьер квартиры 1950**–**60-х гг., товары потребления, удостоенные знаком качества СССР, медали кубанских спортсменов – олимпийских чемпионов.

**- «Морской калейдоскоп».**Загадочный мир морей и океанов.

**- «Природа и экология Кубани»**. Выставка рассказывает о богатстве и разнообразии природы Краснодарского края.

**- «Мир бабочек»**Коллекция тропических бабочек и других экзотических насекомых, обитающих в Юго – Восточной Азии, Африке, Центральной и Южной Америке.

- **«Олимпийские игры: вчера, сегодня, завтра.** [**Выставка**](http://www.museum-felicina.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=182) рассказывает о зарождении олимпийского движения в эпоху античности, о его возрождении в кон. ХIХ века, о выдающихся кубанских спортсменах, бывших участниками и призерами многочисленных олимпиад. В залах музея можно увидеть подлинные медали, кубки, завоеванные нашими спортсменами, официальную форму российской сборной разных годов, олимпийские талисманы и спортивные снаряды. Выставка включает интерактивную часть.

- **«Великая война – забытая война»** - (с 6 мая 2014г.)  к 100-летию начала Первой Мировой войны. На выставке впервые представлены музейные коллекции и предметы из частных собраний: форма, оружие русской армии, союзных держав и противников, редкие фотографии, документы, коллекции благотворительных марок, жетонов и открыток.

- **«Древнее прошлое Кубани»** - Представленные артефакты являются результатом многолетних археологических исследований на территории Краснодарского края. В рамках выставки вы сможете познакомиться с основными этапами развития истории народов населявших Северо-Западный Кавказ на протяжении более пяти тысяч лет, от эпохи бронзы до средневековья.

**-«Здесь каждый шаг в душе рождает воспоминанья прошлых лет…»**Выставка приурочена к 135-летию со дня основания музея, которое отмечается осенью. Основу экспозиции составляют редкие издания и фотодокументы, позволяющие проследить историю формирования музейного собрания и оценить его роль в просветительской миссии. Особый интерес вызывают раритетные издания с автографами (маргиналиями) сотрудников музея – Е.Д.Фелицына, К.Т.Живило, Г.Ф.Лапика, П.Л.Жаткина, А.Ф.Лещенко, а также экземпляры с печатями Кубанского областного статистического комитета и Кубанского Войскового музея. Книги с дарственными надписями, печатные издания Исторического музея имени Александра III, Херсонского городского музея древности, Ростовского городского музея, труды исторических обществ, хранящиеся в фондах музея, свидетельствуют о широких личных и профессиональных контактах  с музейным сообществом дореволюционной России.

Представленные на выставке экспонаты позволяют оценить богатство и разнообразие «книжной коллекции» музейного фонда, которая, в свою очередь, иллюстрирует важные этапы не только в истории старейшего на Кубани музея, но и нашей страны.

**- «Пакт Рериха»**(с 18 июля до 24 августа 2014 г). Основу экспозиции составляют репродукции на холсте наиболее известных работ Николая Рериха – выдающегося русского художника, общественного деятеля, мыслителя и подвижника, внесшего большой вклад в развитие мировой культуры, уникальные документы, фотоматериалы из фондов Международного Центра Рерихов.

Надеюсь, в сентябре нам с вами удастся посетить залы этого музея.

Очень интересны экспонаты музея, касающиеся быта казаков.

Давайте попробуем определить назначение каждой вещи, которая будет появляться на слайде в жизни казаков.

*Учитель демонстрирует слайды с фотографиями, учащиеся определяют назначение предмета быта, его название.*

Говоря о культуре Кубани, нельзя не вспомнить сегодня Кубанский казачий хор, известный во всем мире.

*Демонстрируется видеоролик записи песни хора.*

Хор является дважды лауреатом Всероссийских конкурсов государственных русских народных хоров, лауреатом Государственной премии Украины им. Шевченко, лауреатом многих международных фольклорных фестивалей.

Заслуги хора в 1988 году были отмечены орденом Дружбы народов, а в 1993 году - присвоением звания "Академический".

В настоящее время главным балетмейстером коллектива является заслуженный деятель искусств России, Украины и Республики Адыгея Николай Кубарь. С его приходом почти полностью изменилось танцевальное искусство хора.

Вы живете на Кубани, наверняка знаете казачьи песни и даже подпеваете их на свадьбах, на городских праздниках. В песнях используется кубанский говор, на котором еще говорят в деревнях, хуторах. А знаете ли вы диалекты? Сейчас вы попробуете перевести, а еще лучше перевести и спеть куплен из кубанской народной песни.

*Учитель раздает по группам куплеты песен. Учащиеся в группе должны перевести их, затем спеть куплет и прочитать перевод )или прочитать перевод песни на русский язык).*

|  |
| --- |
| **Несе Галя воду.**Несе Галя воду,Коромисло гнеться,За нею Іванко,Як барвінок, в"ється.- Галю ж моя Галю,Дай води напиться,Ти така хороша – Дай хоч подивиться!- Вода у криниці,Піди тай напийся,Як буду в садочку – Прийди подивися.- Прийшов у садочок,Зозуля кувала,А ти ж мене, Галю,Та й не шанувала.- Стелися, барвінку,Буду поливати,Вернися, Іванку,Буду шанувати.- Скільки не стелився,Ти не поливала,Скільки не вертався,Ти не шанувала. |
| **Розпрягайте, хлопці, коні**Розпрягайте, хлопці, коні,Та й лягайте спочивать,А я піду в сад зеленийВ сад криниченьку копать.Маруся, раз, два, три, калина,Чорнявая дівчина, в саду ягоди рвалаМаруся, раз, два, три, калина,Чорнявая дівчина, в саду ягоди рвалаКопав, копав криниченькуУ зеленому саду,Чи не вийде дівчинонькаРано вранці по воду. |
| **Варенички**Ой мій милий вареничків хоче,Ой мій милий вареничків хоче:"Навари, милая, навари, милая,Навари, у-ха-ха, моя чорнобривая"."Та дров же немає, милий мій миленький,Та дров же немає, голуб мій сизенький"."Нарубай, милая, нарубай, милая,Нарубай, у-ха-ха, моя чорнобривая"."Та й сил же немає, милий мій миленький,Та й сил же немає, голуб мій сизенький"."Помирай, милая, помирай, милая,Помирай, у-ха-ха, моя чорнобривая". |

*Учащиеся, поработав в группе, читают перевод и инсценируют песню (по возможности).*

*Учитель читает фразу:* ***Матушка Кубань всех прынымает: и хохлов, и рассейцев.*** *Как вы её понимаете?*

Издавна народы российский и украинский жили дружно на Кубани. Дружили и с горскими племенами: черкесами, адыгами, кабардинцами, балкарцамию

- На Кубани люди легко в разговоре переходили с русского на украинский и обратно, понимали друг друга. В речи уживались и кубанские, и общерусские пословицы

**Работа с кейст-текстами.** - Прочтите. Найди смысловое соответствие, соедините стрелками.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Кубанские пословицы и поговорки** |  | **Общерусские пословицы и поговорки** |
| У страха глаза что плошки, а не видно ни крошки |  | И нашим, и вашим |
| И нашим, и вашим за рупь спляшем |  | Век живи – век учись |
| Вик живи - вик учись, а дураком умрэшь |  | По одежке встречают, по уму провожают |
| По одежке встречають, а по уму провожають |  | У страха глаза велики |

- Прочтите. Найди смысловое соответствие, соедините стрелками.

*Учащиеся работают над заданием в группе. Затем вслух читаются кубанские пословицы и аналог российский. Учитель подводит итог работы с текстом.*

Подведение итога классного часа. Итак, наше путешествие в исторической прошлое подходит к концу, мы только немного ознакомились с традициями казаков, вспомнили казачьи песни, посмотрели на быт казаков.

В течение этого года нам предстоит окунуться глубже в мир культуры Кубани, поработать над проектами, поехать в Атамань, в музей Е.Д. Фелицына, ознакомиться с красотами родной Кубани.

Каждому из вас предстоит работа над проектом. Область, над которой вы будете работать, тему проекта и его осуществление вы можете выбрать сами.

**Примерные темы проектов:**

1. Кубанский костюм.
2. Кубанские ремесла.
3. Предметы быта казака (объемные поделки).
4. Стихи, посвященные Кубани и знаменательным датам, людям Кубани (литературный журнал со стихами и иллюстрациями)
5. Историческое прошлое Кубани – буклеты, рисунки, сайт.
6. Песенное богатство Кубани.
7. Танцы казаков.
8. Красота кубанской природы: фотовыставки.
9. Люди Кубани – сочинения, эссе, фотовыставки, рисунки.
10. Кубань православная – фоторепортажи, рисунки, стихи.
11. Олимпийские чемпионы Кубани – фоторепортаж, презентация.
12. Кубанский костюм (макет, презентация).
13. Кубанские ремесла (макет, презентация).
14. Жилище казака (макет, презентация).

**Список использованной литературы:**

**Источники:**

* <http://www.kkx.ru/about/>
* <http://www.retroportal.ru/retroportal_1.html>
* http://www.atamani.ru/fests/5647
* <http://maps.southklad.ru/forum/viewtopic.php?f=155&t=62#ixzz3ARvGlLX9>
* <http://www.slavakubani.ru/content/detail.php?ID=1710><http://www.museum-felicina.ru/index.php?option=com_content&view=category&layout=blog&id=64&Itemid=12>
* [http://iplayer.fm/q/%D0%BF%D0%B5%D1%81%D0%BD%D0%B8+%D0%BA%D1%83%D0%B1%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE+%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%87%D1%8C%D0%B5%D0%B3%D0%BE+%D1%85%D0%BE%D1%80%D0%B0/](http://iplayer.fm/q/%D0%BF%D0%B5%D1%81%D0%BD%D0%B8%2B%D0%BA%D1%83%D0%B1%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE%2B%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%87%D1%8C%D0%B5%D0%B3%D0%BE%2B%D1%85%D0%BE%D1%80%D0%B0/)
* <http://poiskm.com/artist/446-Kubanskiy-kazachiy-hor>
* <http://otdih.nakubani.ru/ataman/>
* <http://www.fm-tv.ru/c/music/balagan_limited_-_varenuchku_demo.mp3>
* <http://www.fm-tv.ru/c/music/balagan_limited_-_rozpryagayte_hlopci_koney_demo.mp3>

**Приложение 1.**

**Ромашка понятия «Культура**

**Приложение 2**

**Тексты кубанских песен.**

**Несе Галя воду.**

Несе Галя воду,

Коромисло гнеться,

За нею Іванко,

Як барвінок, в"ється.

- Галю ж моя Галю,

Дай води напиться,

Ти така хороша –

Дай хоч подивиться!

- Вода у криниці,

Піди тай напийся,

Як буду в садочку –

Прийди подивися.

- Прийшов у садочок,

Зозуля кувала,

А ти ж мене, Галю,

Та й не шанувала.

- Стелися, барвінку,

Буду поливати,

Вернися, Іванку,

Буду шанувати.

- Скільки не стелився,

Ти не поливала,

Скільки не вертався,

Ти не шанувала.

**Приложение 2**

**Тексты кубанских песен.**

**Розпрягайте, хлопці, коні**

Розпрягайте, хлопці, коні,

Та й лягайте спочивать,

А я піду в сад зелений

В сад криниченьку копать.

Маруся, раз, два, три, калина,

Чорнявая дівчина, в саду ягоди рвала

Маруся, раз, два, три, калина,

Чорнявая дівчина, в саду ягоди рвала

Копав, копав криниченьку

У зеленому саду,

Чи не вийде дівчинонька

Рано вранці по воду.

Вийшла, вийшла дівчинонька

Рано вранці воду брать,

А за нею козаченько

Веде коня напувать.

Вона ростом невеличка,

Ще й літами молода.

Руса коса до пояса,

В косі лента голуба.

Знаю, знаю, дівчинонько,

Чим я тебе огорчив.

Що я вчора із вечора

Кращу тебе полюбив.

Розпрягайте, хлопці, коні,

Та й лягайте спочивать,

А я піду в сад зелений

В сад криниченьку копать.

**Приложение 2**

**Тексты кубанских песен.**

**Варенички**

Ой мій милий вареничків хоче,

Ой мій милий вареничків хоче:

"Навари, милая, навари, милая,

Навари, у-ха-ха, моя чорнобривая".

"Та дров же немає, милий мій миленький,

Та дров же немає, голуб мій сизенький".

"Нарубай, милая, нарубай, милая,

Нарубай, у-ха-ха, моя чорнобривая".

"Та й сил же немає, милий мій миленький,

Та й сил же немає, голуб мій сизенький".

"Помирай, милая, помирай, милая,

Помирай, у-ха-ха, моя чорнобривая".

"А з ким будеш доживати, милий мій миленький,

А з ким будеш доживати, голуб мій сизенький?"

"Із кумою, милая, із кумою, милая,

Із кумою, у-ха-ха, моя чорнобривая".

"Так підем же додому, милий мій миленький,

Вареничків наварю, голуб мій сизенький".

"Не балуй, милая, не балуй, милая

Не балуй, у-ха-ха, моя чорнобривая".

**Приложение 3**

**Работа с текстами.** - Прочтите. Найди смысловое соответствие, соедините стрелками.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Кубанские пословицы и поговорки** |  | **Общерусские пословицы и поговорки** |
| У страха глаза что плошки, а не видно ни крошки |  | И нашим, и вашим |
| И нашим, и вашим за рупь спляшем |  | Век живи – век учись |
| Вик живи - вик учись, а дураком умрэшь |  | По одежке встречают, по уму провожают |
| По одежке встречають, а по уму провожають |  | У страха глаза велики |