**Родительское собрание № 2**

**Тема:** *«Роль семьи в формировании позитивной самооценки личности выпускника основной школы»* **/слайд 1/**

**Задачи:** Ознакомить родителей с причинами формирования как высокой, так и низкой самооценки подростка; рассказать о возможных последствиях и низкой самооценки, и высокой самооценки; рассказать о том, как можно повысить самооценку ребенка.

**Повестка дня:**

1. Роль самооценки в формировании личности.
2. Итоги 1 четверти 2014 – 2015 уч. года.
3. Разное.

**Ход собрания**

**Вступительное слово:** Большое спасибо всем, кого заинтересовала тема сегодняшнего собрания. Наверное, возникает естественный вопрос: чем обусловлен выбор данной темы?

**Слайд 2, 3, 4, 5**

В психологическом словаре *самооценка* толкуется как «оценка личностью самой себя, своих возможностей, качеств и места среди других людей». От самооценки зависят его взаимоотношения с окружающими, требовательность к себе, отношение к успехам и неудачам

Следовательно, самооценка влияет на эффективность деятель­ности подростка на дальнейшее развитие его личности. Поэто­му сегодня мы поговорим о том, почему формируется та или иная самооценка, как определить уровень самооценки вашего ребен­ка, подумаем о возможных последствиях низкой самооценки и о том, как ее повысить.

*Как и почему формируется та или иная самооценка?*

**Слайд 6**

В детстве круг общения ребенка предельно сужен, и в основном роди­тели влияют на самооценку ребенка. Если родители любят, уважают, це­нят его успехи, то у него, естественно, формируется позитивная само­оценка.

Если ребенок в семье сталкивается с пренебрежением, с не­приязнью, если находится в зависимом, подчиненном положе­нии, то в будущем он не избежит неприятностей, связанных с не­гативной самооценкой.

В семьях, где у детей формируется высокая самооценка, ясные взаимо­отношения, четко определены авторитеты, распределена ответственность. Ребенок учится успешно решать встающие перед ним в повседневной жизни задачи, так как чувствует уверенность в своих силах. Его всё время поддерживают и одобряют. В таких семьях все относятся друг к другу дружелюбно и искренне.

Родители заведомо снижают самооценку ребёнка, когда пыта­ются поставить его в зависимое положение. В такой семье требуют от ребёнка послушания, учат его подстраиваться, не конф­ликтовать с окружающими. Родители боятся положиться на ребен­ка, недооценивают его возможности, защищают его от трудностей, контролируют его действия. В результате ребенок становится не­уравновешенным, не доверяет окружающим, не верит в свои силы, ему не хватает ощущения, что он значим, ценен. В подростковом возрасте все несколько усложняется: появляется по­требность самоутвердиться, стремление найти свое место в жизни, утвер­диться в обществе. В результате именно под влиянием оценки ок­ружающих у подростка складывается собственное отношение к себе, самооценка своей личности.

**Слайд 7**

*ОБРАЗ* ***«Я»*** В ЮНОСТИ ЕЩЕ НЕ УСТОЯЛСЯ. ПО МЕРЕ ВЗРОСЛЕНИЯ ВСЕ ЧЕРТЫ-ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ И ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ СТАНОВЯТСЯ БОЛЕЕ УСТОЙЧИВЫМИ И ЗДЕСЬ САМОЕ ГЛАВНОЕ КАК ИЗМЕНИТЬ СВОЕ «Я» В ЮНОСТИ ЭТ О ЛЕГЧЕ СДЕЛАТЬ ЧЕМ ВО ВЗРОСЛОЙ ЖИЗНИ

Мы подошли к моменту, когда полезно и даже необходимо выяснить самооценку вашего ребенка.

*Для того чтобы определить уровень самооценки, совсем необязательно обращаться к специалисту.* С учащимися проведено тестирование на выявление «Самооценки личности подростка».

**Слайд 8** **Результаты:**

Всего участвовало в тестировании – 15 человек.

13,4 % - дети с низкой самооценкой (Копылов Михаил, Костюк Софья)

20,1 % - дети с высокой самооценкой (Серёдкина Лариса, Сахаров Анатолий, Кузенкова Мария)

66,5 % - у детей средняя (адекватная) самооценка.

*На что влияет самооценка и как она проявляется?*

1. Чувство неполноценности может проявиться самым непредсказуе­мым образом: например, оно снижает эффективность учебы. Не вызывает сомнения тот факт, что оценки и качество работы зависят от того, насколь­ко уверенно или неуверенно чувствует себя подросток. Если он все время недоволен собой, постоянно ругает себя, то, естественно, ему не хватает ни сил, ни энергии для разрешения встающих перед ним задач.

2. Не вызывает сомнения и вывод, сделанный современными психоло­гами: человек не может любить другого, если не обладает здоровым чув­ством любви к себе. Если подросток сомневается в собственной значимо­сти, может ли он уважать других?

*3.* Низкая самооценка влияет и на выбор друзей. Как ни странно, но обычно выбор падает на людей, которые будут критиковать, осуждать его. Почему? Потому что человек с низкой самооценкой видит себя именно таким: ни на что не способным, никому не нужным.

4. Нелюбовь к себе также мешает услышать других людей: свои про­блемы занимают человека с низкой самооценкой.

5. Подростки с низкой самооценкой стараются не ставить пе­ред собой труднодостижимых целей, обычно они ограничивают­ся решением обыденных задач, так как слишком критичны к себе.

6. Но самыми опасными последствиями заниженной само­оценки являются маски, которые помогают подростку спрятать­ся от внешнего мира.

— Одна из них — шутовство. Человек высмеивает себя, как бы «опережая других». Его неуверенность прячется за этим шу­товским нарядом.

— И наоборот, сарказм, грубость, высокомерие могут послу­жить «щитом». Стоит кому-либо посмотреть «как-то не так» и подросток взрывается, набрасывается с кулаками, а нередко и сам провоцирует ссоры.

— Сравнив себя со сверстниками, подросток с низкой само­оценкой нередко приходит к выводу, что он никому не инте­ресен. Результатом может стать замыкание на себе, уход в себя.

— Но такой вывод может привести и к совершенно противопо­ложному результату: боясь осуждения со стороны других людей, подросток начинает приспосабливаться к окружаю­щим «наступив на горло собственной песне»: не высказыва­ет свое мнение, не дорожит собственными утверждениями.

Большинство подростков вынуждено находиться в подобном состоянии: социальная среда формирует вкусы современной молодежи, ее пристрастия.

— Самым опасным результатом низкой самооценки может явиться пристрастие к наркотикам. Попробовав наркотики, подросток утверждается в собственной значимости, у него по­являются «ложные» друзья. В мире наркотиков нет проблем, а, следовательно, не нужно искать пути их решения.

Так как самооценка складывается под влиянием оценки окру­жающих и в подростковом возрасте становится достаточно устой­чивой, т.е. меняется с большим трудом, то изменить ее можно, лишь изменив отношение окружающих. Поэтому формирование адекват­ной самооценки зависит от справедливых оценок окружающих его людей.

Уважаемые родители, и в этом нелегком деле вам отводится ведущая роль. Помогите вашему ребенку повысить неадекватно заниженную самооценку: помогите поверить в себя, в свои силы. Постоянно напоминайте ему, что у каждого человека неограни­ченные возможности, нужно только поверить в них. Подчеркивай­те индивидуальность, ценность вашего ребенка, и результат не за­медлит сказаться.

Подведение итогов:

**Самое главное для ребенка – чтобы его любили таким, какой он есть.**

**« Там, где нет мудрости родительского воспитания, любовь матери и отца к детям уродует их»**

 **В.А. Сухомлинский**