**Конспект урока русского языка в 7 классе.**

**Тема: Краткие и полные страдательные причастия**.

**Цели**: -дать понятие о кратких причастиях, их синтаксической роли в предложении; формировать умение отличать краткие причастия от полных; повторить написание кратких прилагательных, одна и две «н» в суффиксах прилагательных; воспитывать любовь к родному языку, развивать речь, мышление, воображение, логику.

**Оборудование**: учебники, тетради, карточки, записи на доске, тесты.

**Ход урока.**

**I.Организационный момент**.

Приветствие и проверка готовности к уроку.

**II.Повторение изученного. Работа в перфокартой.**

Искусственный, каменный, карманный, клюквенный, серебряный, перронный, ранний, письменный, глубинный, голубиный, чугунный, шерстяной, экскурсионный, юный, румяный, утренний, туманный.

**III. Наблюдение за новым материалом**.

|  |  |
| --- | --- |
| Туманное утро | Утро туманно |
| Бесценная картина  | Картина бесценна |
| Таинственная тишина | Тишина таинственна |
| Безжизненная пустыня | Пустыня безжизненна |
| Развешанное белье | Белье развешено |

- По какому принципу составлена эта таблица?

- Какие части речи в ней записаны?

- Какая пара словосочетаний лишняя и почему?

- Что вы можете сказать о правописании кратких причастий.

Дети сами формулируют правило.

- Какова тема нашего урока? Запишем ее в тетради.

**IV. Закрепление теоретического материала.**

Читаем материал параграфа 15.

- Как изменяются полные формы причастий?

- Как изменяются краткие формы причастий?

- Какова синтаксическая функция полных и кратких причастий в предложении?

**V. Закрепление нового материала**.
1)Образуйте от полных причастий краткие, составьте с ними словосочетания.

Воплощенный -

Расставленный -

Оформленный -

Вымытый -

Натертый -

Выбеленный -

Унесенный -

Проведенный -

Нарисованный -

Убежденный –

2)Перестройте словосочетания. Образуйте от прилагательных и причастий краткие формы. Укажите часть речи.

Проведенная работа –

Электрифицированная ферма –

Забытая книга –

Отредактированная статья –

Присланные документы –

Осуществленная мечта –

3)Выполните упр.87.

4) Спишите, вставьте пропущенные буквы.

Торжестве…а и таинстве…а тишина лесов; путники измуче…ы переходом; друзья достаточно образова…ы, интерес…ы; комиссии давно образова…ы; пустыня безжизне…а и тинстве…а; уроки выучены; острова затеря…ы в океане; шерсть запута…а котенком; едва намече…ы; история очень запута…а; дорожка дли…а; горы отдале…ы от чащобы; занавески повеше…ы; сундуки подкова…ы мастером; ворота отворе…ы.

5) Написать эссе. Чем отличаются краткие причастия от полных? Что общего у кратких причастий и прилагательных? Что отличает их? Докажите примерами.

6) Проверь себя!

Дом был построе… дедом. В нем поставле…ы изра…цовые печи, которые покрыты голубыми разводами и украшены колонками; стулья с овальными спинками обтянуты штофом; комоды выложе…ы бронзой, костью; лепная работа почти всюду замене…а резным деревом; гостиная окруже…на низкими диванами и украше…а высоким камином. В настоящую минуту окна и двери во всем доме настежь отворе…ы.

**VI. Домашнее задание**.

Параграф 15, упр.88.

**VII. Подведение итогов.**

\_ Что нового узнали сегодня на уроке?

- Чем отличается краткая форма причастий от полных?

- Какими морфологическими признаками обладают причастия в краткой форме?

- Что общего и чем отличаются от прилагательных?

- Какова синтаксическая роль кратких причастий?