**Урок «Сталинградская битва»**

 Учитель истории Христолюбова Л.А. МОГОУ СКШ№19 г. Магадана

**Цель:** Дать общее представление о Сталинградской битве.

**Задачи:**

**Образовательные:** Рассказать о героической борьбе сталинградцев; дать общее представление о разгроме немецкого войска под Сталинградом.

**Коррекционно-развивающие**: Развивать

познавательные способности, умение поддержать беседу.

**Воспитательные:** Воспитывать чувство гордости героями Сталинградской битвы.

1. Опрос.
2. Исторический кроссворд (кроссворд расположен на доске, вопросы к нему -на мониторе компьютера)
3. На доске представлены новые слова урока:

БИТВА, ЭСКАДРИЛЬ

 2) Изучение нового материала.

 1. Работа по карте на доске:

 а) Задачи Гитлера.

 -нефть, как топливо
 -Волга, как транспортная артерия

 -хлеб ( продовольст. база)

 2. Работа с учебником:

 -стр.188 абз 4,3, 2.

 3. Работа со схемой г. Сталинграда стр. 189:

 а) Мамаев курган- довлеющая высота над городом.

 б) Завод «Красный октябрь»- выпуск мин и снарядов.

 в)Тракторный завод- выпуск танков.

 4. Работа с иллюстрацией на стр. 190-191

 (?) Что изображено?

 5. Рассказ о боях в городе:

 а) Дом Павлова.-24 человека, обороняли дом 58 дней

 б) 2,5 месяца шли тяжелые бои

 6. Рассказ об операциях «Уран», «Кольцо»

 а) Работа со схемой «Военные операции Сталинграда».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название операции** | **Планы** | **Результаты** |
| «Уран» 19.11.1942 | Окружение противника вСталинграде. | Окружено 330 тыс. немцев. |
| «Кольцо». | Разгром фашистов | Фашистские войска сдались в плен. |

 б) Красная армия перешла от обороны к наступлению, поэтому данный период

 получил название – «Коренного перелома».

 в) Просмотр отрывка докум. фильма о Мамаевом кургане

 (?)- как люди помнят о подвиге героев?

 3) ЗАКРЕПЛЕНИЕ.

 (?)-Как сначала проходила битва.

 (?)-Почему немцы не смогли захватить Сталинград?

 (?) как назывались операции по освобождению Сталинграда?