**Урок «Сталинградская битва»**

Учитель истории Христолюбова Л.А. МОГОУ СКШ№19 г. Магадана

**Цель:** Дать общее представление о Сталинградской битве.

**Задачи:**

**Образовательные:** Рассказать о героической борьбе сталинградцев; дать общее представление о разгроме немецкого войска под Сталинградом.

**Коррекционно-развивающие**: Развивать

познавательные способности, умение поддержать беседу.

**Воспитательные:** Воспитывать чувство гордости героями Сталинградской битвы.

1. Опрос.
2. Исторический кроссворд (кроссворд расположен на доске, вопросы к нему -на мониторе компьютера)
3. На доске представлены новые слова урока:

БИТВА, ЭСКАДРИЛЬ

2) Изучение нового материала.

1. Работа по карте на доске:

а) Задачи Гитлера.

-нефть, как топливо  
 -Волга, как транспортная артерия

-хлеб ( продовольст. база)

2. Работа с учебником:

-стр.188 абз 4,3, 2.

3. Работа со схемой г. Сталинграда стр. 189:

а) Мамаев курган- довлеющая высота над городом.

б) Завод «Красный октябрь»- выпуск мин и снарядов.

в)Тракторный завод- выпуск танков.

4. Работа с иллюстрацией на стр. 190-191

(?) Что изображено?

5. Рассказ о боях в городе:

а) Дом Павлова.-24 человека, обороняли дом 58 дней

б) 2,5 месяца шли тяжелые бои

6. Рассказ об операциях «Уран», «Кольцо»

а) Работа со схемой «Военные операции Сталинграда».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название операции** | **Планы** | **Результаты** |
| «Уран» 19.11.1942 | Окружение противника в  Сталинграде. | Окружено 330 тыс.  немцев. |
| «Кольцо». | Разгром фашистов | Фашистские войска  сдались в плен. |

б) Красная армия перешла от обороны к наступлению, поэтому данный период

получил название – «Коренного перелома».

в) Просмотр отрывка докум. фильма о Мамаевом кургане

(?)- как люди помнят о подвиге героев?

3) ЗАКРЕПЛЕНИЕ.

(?)-Как сначала проходила битва.

(?)-Почему немцы не смогли захватить Сталинград?

(?) как назывались операции по освобождению Сталинграда?