Викторина. "Что мы знаем о комнатных растениях."

Примерные ворпросы:

I. Какие растения самые неприхотливые?
2.Какие растения самые капризные?

3.Зачем кактусу колючки?

4.Почему аспидистру называют "Дружной Семей­кой"?

5.С помощью чего растет плющ?

6.Какое комнатное растение является универсаль­ным врачом? С помощью чего оно лечит?

7. Какие комнатные растения помогают при головной боли?

8.Какие комнатные растения цветут дольше всех?

9.Какие комнатные растения цветут и летом и зимой?

10.Какие комнатные растения родом из тропиков?

II. Какие комнатные растения родом из пустынь?
12.Благодаря чему растения пустынь и растения

тропиков выживают в сложных природных условиях?

14.Почему традесканцию называют "Бабьими сплет­нями"?

15.У каких комнатных растений листья похожи на цветы?

16.У каких комнатных растений самые головокру­жительные ароматы?

17.Как у комнатных растений рождаются запахи?

18.Какие комнатные растения лучше всего отгоняют насекомых?

19.Перечислите золотые правила поливки комнат­ных растений.

♦Как вы думаете, есть ли у комнатных растений родственники среди цветов и растений лугов, лесов и полей? Используя дополнительную литературу, про­ведите об этом исследование.

♦Проведите игру: дети пишут список комнатных растений, а напротив каждого их них — родственное ему растение луга, поля или леса.

♦Проведите игру: разговор между растениями. Один ребенок — колокольчик, растущий в горшке, а другой — колокольчик, растущий в лесу. В течение пяти­десяти минут колокольчики должны рассказать друг другу о своей жизни.

♦Напишите сказку о том, как комнатные растения пригласили на свой бал растения лугов, лесов и полей. Нарисуйте танцующие на балу растения.

♦Напишите сказку о том, как комнатные растения на некоторое время поменялись местами с растениями лугов, полей и лесов.

♦Проведите фестиваль комнатных растений.

Все дети приносят из дома какое-либо комнатное растение, а затем по очереди рассказывают о своих растениях. Дети могут рассказать интересные случаи из жизни своих питомцев, а также поделиться с другими собственными опытами и наблюдениями за комнатными растениями. После фестиваля дети пишут сочинение на тему: "Что нового я узнал из рассказов моих друзей о жизни комнатных растений".