**(Олимпийские символы 22 зимней олимпиады СОЧИ -2014)**

**Можно ли при помощи рисунка отобразить характер животного!**

-Добрый день, ребята!

Сегодня урок рисования проведу у вас, я.

Меня зовут Г.А. . А с вами я познакомлюсь в течение урока.

-Я вижу, что вы все готовы к уроку. Сядьте ровно, спинки расправьте и посмотрите на экран. Вам нужно будет понять, чем мы будем заниматься на уроке.

(Дети смотрят видео)

- Ребята, кого мы увидели на экране?

-Давайте посмотрим, правильно мы запомнили их?

-Вы знакомы с этими персонажами?

-Где вы с ними встречались? (из олимпиады)

-Что вы чувствовали, когда смотрели олимпиаду? ( Мы все испытывали чувство гордости за свою страну)

- Как вы думаете, чем мы будем заниматься на уроке изо?

- Вы совершенно правы, мы сегодня ,будем рисовать один из символов 22 зимних олимпийских игр сочи 2014.

- Посмотрите на экран.

-Кого здесь не хватает? (Верно медвежонка)

-Нравится он вам? Почему?

-Что бы мы традиционно, обычно использовали для рисунка. Представьте, что вы хотите нарисовать Олимпийского мишку маме в подарок? Чем бы его нарисовали?(Правильно вы рисуете карандашами, фломастерами, красками)

-А сегодня мы будем рисовать используя необычные техники. Их сущесвует множество:

-рисование пальчиками;

-кляксография;

-рисование зубной щёткой;

-рисование нитками и другие с, с которыми вы познакомитесь на уроках позже.

- Сегодня мы будем использовать одну из самых интересных техник- рисование мыльными пузырями, ватными палочками и пальчиками.

-Посмотрите, у вас всё для этого есть на столах.

- Пока мы будем рисовать, для вас прозвучит мелодия Александры Пахмутовой, которая звучала в момент задувания олимпийского огня -мишкой.

- Итак приступаем к самой интересной части урока- рисованию мыльными пузырями ( Объяснить рисование)

- Возьмите баночку , трубочку и выполняйте за мной.

-Вы видите, у нас получилась пышная пена. Давайте возьмём лист, зрительно разделим его на две равные части и отпечатаем круг в верхней части листа, приложив лист сверху стакана.

-У нас получилась голова мишки, а теперь давайте нарисуем туловище (больший овал ниже головы) при помощи наших пальчиков. Окуните пальчик в баночку с краской. Сначала нарисуйте очертание овала, а затем затонируйте его цветом.

- Унас получилось туловище. Что мы ещё должны нарисовать.

-Верно руки и ноги, уши, шарф. (А у животных это лапы)

-А этот этап работы мы выполним ватными палочками.

- Пока мы рисовали лапы, уши, шарф, высохло туловище, и мы можем нарисовать глаза, нос и рот.

-Какого цвета краску мы будем использовать для глаз и носа.( чёрную)-А чтобы нарисовать рот, какая краска нам понадобится?

-Окуните палочку в чёрную краску и нарисуйте глаза и нос. А теперь другую палочку в красную краску и нарисуйте рот?

-И так наш мишка готов.

(Выбрать несколько работ)

- Давайте покажем всем, что получилось у каждого из нас?

-Сейчас мы постараемся выделить лучшие работы и оценить, что у нас получилось? Для этого мы будем делать групповую оценку. Для того, чтобы вам было удобно выбрать, работы пронумерованы. Каждая группа посоветуется и выберет одну работу, которая вам понравилась больше всего и объяснит почему?

- Чему вы сегодня научились на уроке. А есть ещё какие – нибудь способы рисования? (Дети отвечают)(Напомнить способы рисования)

-Я уверена, вы этому научитесь.

-Какие чувства, ощущения вы испытывали при рисовании медвежонка? Довольны ли вы уроком? Если да- покажите улыбающегося мишку, если нет- то мишку со слезой. Мне очень приятно, что мишка улыбается. Пусть этот мишка останется у вас на память о нашем уроке.