**Обобщающий видео-занятие по русской народной сказке «Гуси-Лебеди».**

Цель: Обобщить знания по прочитанной сказке и сравнить её содержание и с мультипликационными фильмом «Гуси-Лебеди».

Задачи:

Образовательные:

- развитие умения определять главную мысль произведений ;

- совершенствование умения отвечать на вопросы по содержанию прочитанного;

- расширение словарного запаса;

Развивающие: развивать внимание, речь, мышление, интерес к чтению сказок.

Воспитательные: - воспитывать внимательное отношение к окружающим,

- уважение к старшим, чувство товарищества, взаимопомощи.

Оборудование: ноутбук, проектор, мультфильм «Гуси-Лебеди».

Структура и ход урока.

1. Организационный момент начала урока.

(Вступительное слово учителя)

Известны сказки с давних пор.

Не верь тому, кто скажет,

Что это выдумки и вздор,

Его не слушай даже.

Скорее сказки почитай,

Запомни их получше

И мудрость древнюю узнай-

Они всему научат.

Мы сказки знаем назубок,

Ведь с детства их читаем,

Но что-то новое, дружок,

Сейчас о них узнаем.

2. Проверка домашнего задания.

Ответы на вопросы по содержанию отрывка из сказки, прочитанного дома.

3. Сообщение темы и целей урока.

Сегодня мы закончим работу над русской народной сказкой «Гуси-лебеди» и сравним нашу сказку с мультфильмом по этой сказке.

4. Словарная работа.

Давайте разберёмся со значением незнакомых слов, которые вам встретились в сказке.

(Значения слов записаны на доске).

причитывала – причитывать: плакать, приговаривать, жалуясь на что-либо;

кудель – пучок льна, приготовленный для пряжи;

веретено – приспособление для получения нити из шерсти;

устьице – отверстие в печи.

5. Чтение сказки по частям

Чтение первой части сказки учителем.

Ответы на вопросы по содержанию сказки.

- Послушайте сказку, следите за моим чтение по учебнику, будьте готовы отвечать на вопросы.

Вопросы к 1 части:

Кто действующие лица сказки?

Куда ушли отец и мать?

Что они наказали доченьке?

Послушала дочь родителей?

Куда ушла девочка?

Что случилось с братцем?

- Молодцы, а теперь давайте немного отдохнем.

(Физминутка)

Мы по лугу прогулялись

И немного отдохнем.

Встанем, глубоко вздохнем,

Руки в стороны, вперед.

Чудеса у нас на свете:

Стали карликами дети,

А потом все дружно встали,

Великанами мы стали.

Дружно хлопаем,

Ногами топаем!

Хорошо мы погуляли

И нисколько не устали!

Чтение второй части сказки логопедом.

вопросы ко 2 части:

Что обнаружила девочка, когда вернулась?

Кого заметила девочка вдалеке?

Кто унес братца?

Чтение сказки детьми по цепочке.

Вопросы к 3 части:

К кому сначала обратилась девочка за помощью?

Помогла ли печка ей?

Почему?

К кому она еще обратилась за помощью? Помогла ей яблонька (молочная река)? Почему?

Вопросы к 4 части:

Куда пришла девочка?

Что хотела сделать Баба-Яга?

Какой совет дала девочке мышка?

Вопросы к 5 части:

Кто отправился в погоню за сестрой и братцем?

Кто выручал девочку?

Почему в этот раз молочная река, яблонька и печка помогли девочке?

Чем закончилась сказка?

Кто из героев сказки тебе понравился? Почему?

6. (Выявление жанровых особенностей сказки.)

-Скажите, а в сказке «Гуси-лебеди» есть что- нибудь необычное, волшебное, чего мы не встретим в нашей обычной жизни (Ответы детей: печка, яблоня и речка оживают, Баба-яга и т.д.)

- Верно, ребята, если в сказках происходят какие-то чудеса, волшебство, где добро побеждает зло, прославляются доброта, сострадание, щедрость, трудолюбие, то такие сказки называют волшебными.

7. Просмотр мультипликационного фильма «Гуси-лебеди».

Сейчас мы посмотрим мультипликационный фильм «Гуси-лебеди». Смотрите его внимательно, а после ответьте мне на вопрос: «В чем отличие прочитанной нами сказки от того что вы увидите в мультфильме?»

Как вы считаете, кто совершил ошибку? Почему содержание нашей сказки отличается от содержания мультфильма? (Особенность и отличие народных сказок от авторской сказки)

8. Итог урока.

- Что вам понравилось на уроке, запомнилось и почему?

- Что нового открыли для себя на уроке?

- Какой урок вы извлекли для себя из сказки?

9. Организованное окончание урока.

10. Оценка деятельности детей.

11. Домашнее задание. Нарисовать героя сказки.