**Методическая разработка урока по обществознанию для 10 класса по теме: «Общечеловеческие ценности»**

***Автор материала: И.С. Цветков, учитель истории и обществознания ГБОУ СОШ № 84 Петроградского района Санкт-Петербурга***

Санкт – Петербург 2014 г.

**Пояснительная записка**

* **целевая аудитория**

Учащиеся 10 - 11 класса. Тип класса: смешанный.

* **актуальность темы**

Актуальность обусловлена тем, что у подрастающего поколения возникают проблемы с определением ценностных ориентиров своей культуры и пониманием ценностных ориентиров в других культурах, а так же с нахождением общих человеческих ценностей.

* **учебная программа**

Урок составлен на основе примерной программы основного общего образования по обществознанию и авторской программы по обществознанию для 10-11 классов Боголюбова Л.Н., Городецкой Н.И., Ивановой Л.Ф., Матвеева А.И. (Просвещение, 2009 г.).

* **выходные данные учебника**

Человек и общество. Обществознание. Учеб. для учащихся 10—11 кл. общеобразовательных учреждений. В 2 ч. Ч. 1. 10 кл. / Л. Н. Боголюбов, Л. Ф. Иванова, А. Ю. Лазебникова и др.; Под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой.— М. : Просвещение, 2002.

* **цели и задачи данного урока**

*Цели:*

Данный урок поможет сформировать учащимся старших классов представление об основных человеческих ценностях, а так же определить общечеловеческие ценностные ориентиры.

*Задачи:*

Познакомить детей с понятием «Жизненные ценности» и их классификацией

Сформировать представление о собственных ценностных ориентирах

* **используемые педагогические технологии**

Информационный урок - лекция

Использование техники конферанса в процессе урока

* **материально-техническое обеспечение урока**

Компьютер или ноутбук с проектором (для слайдовой презентации темы занятия)

 Распечатанный текст (составляется учителем)

 Тетрадь по обществознанию (приносят дети)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Время** | **Деятельность** | **Комментарии** |
| Организационный момент | 5 м. | Приветствие и знакомство |  |
| Разминка | 5 м. | Чтение текста, вопросы к аудитории по тексту | Кризисная ситуация, сложившаяся в России, с особой силой проявляется в духовной жизни общества. Положение в культуре нашего отечества оценивается как крайне тяжелое и даже катастрофическое. При неисчерпаемом культурном потенциале, накопленном предшествующими поколениями и нашими современниками, началось духовное обнищание народа. Массовое бескультурье — причина многих бед в экономике, природопользовании. Упадок ценностей, ожесточенность, рост преступности и насилия — злая поросль на почве бездуховности. |
| Основная часть1. Разбор терминовСоставление двух списков 2. Просмотр презентации | 7-10 м. | Дети помогают учителю составить два списка ценностей (личностных и общечеловеческих) | Термины:КультураЦенностиСписки:Личностный (ценности которые предложат дети)Общечеловеческий (витальные, социальные, политические, религиозные, моральные, эстетические) |
| 7-10 м. | Дети угадывают, какой вид ценностей изображен на слайде, а так же называют их антагонистов |  |
| Подведение итогов | 5 м. | Обсуждение и подведение итогов. Вопросы | Закрепление пройденного материала |

**Приложение:**

Презентация

**Библиография:**

1. Человек и общество. Обществознание. Учеб. для учащихся 10—11 кл. общеобразовательных учреждений. В 2 ч. Ч. 1. 10 кл. / Л. Н. Боголюбов, Л. Ф. Иванова, А. Ю. Лазебникова и др.; Под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой.— М. : Просвещение, 2002.

2. http://smallbay.ru