Статья по теме: «Работа с природным материалом»

Приобщать детей к миру прекрасного нужно как можно раньше. Большое воздействие оказывают на ребят готовые поделки. Они способствуют развитию интереса детей к труду, совершенствуют навыки работы.

Работа с природным материалом развивает у детей: согласованность в работе глаза и руки, совершенствуется координация движений, гибкость, точность в выполнении действий. Работа оказывает влияние на умственное развитие ребенка, на развитие его мышления.

 Поделки из природного материала удовлетворяют любознательность детей. Благоприятный эмоциональный настрой во время изготовления игрушек, радость общения в труде, наслаждение, очень важны для общего развития. Эти эмоции являются важным стимулом воспитания у детей трудолюбия.

Встречи с природой расширяют представления детей. Отправившись на прогулку надо учить любоваться красотой цветов, плодов различных растений, осенних листьев. Отметить их внешний вид. Надо напомнить детям о том, что они должны бережно относиться к природе, оберегать цветы, кустарники, любое живое растение от уничтожения. На прогулке воспитатель рассказывает о том, что можно делать поделки из природного материала. На глазах у детей можно сделать простую игрушку.

Это их заинтересует.

Изготовлению поделок предшествует большая подготовительная работа. На экскурсии можно рассказать, что наша Родина богата лесами, в них растут разные породы деревьев, кустарники.

Отправляясь с детьми на экскурсию можно взять коробочки для сбора различных листьев, семян, в ходе ее организовать сбор веток, сучьев, которые потребуются для изготовления разных игрушек. Воспитатель рассказывает детям, как надо собирать природный материал. Объяснить, что шишки, ягоды, желуди должны быть целыми. Предлагает сортировать материал по виду, цвету, размеру, помещая его в разные коробочки.

Вернувшись с экскурсии, дети рассматривают природный материал, перебирают, ощупывают, обследуют его. Это способствует запоминанию формы, красок, свойств. Дети узнают, что желуди – желтовато-коричневые, блестящие, овальные; орехи – коричневые, круглые.

В беседе воспитатель уточняет впечатления детей об экскурсии. Теперь можно переходить к изготовлению поделок из природного материала.

Работа начинается с усвоения способа выполнения игрушки по образцу, сделанному воспитателем заранее. Опираясь на образец, дети без труда справляются с соединениями деталей. Действия воспитателя должны быть точными.

 После усвоения способа изготовления игрушки по образцу можно переходить к изготовлению по рисунку или фотографии. Для облегчения работы воспитатель выполняет чертеж игрушки, а дети повторяют его на бумаге. С помощью чертежа детям легче выполнить работу по изготовлению игрушки.

 Освоив эти приемы работы, воспитатель предлагает работу по замыслу. Такие занятия формируют у детей умения самостоятельно планировать деятельность.

Цель разных способов изготовления поделок из природного материала – развивать интерес к ручному труду, умение мастерить, развивать творческие способности.

 