**Комплект**

**контрольно-измерительных материалов**

**по дисциплине**

***индекс и наименование УД [[1]](#footnote-2)***

Северодвинск 2014

Разработчик(и): *И. О. Фамилия, должность, категория,*

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению на заседании методической комиссии *название методической комиссии*

Протокол № от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_г.

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ *И. О. Фамилия/*

**Содержание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов | 4 |
| 1.1. | Область применения | 4 |
| 1.2. | Система контроля и оценки освоения программы УД | 4 |
| 1.3. | Организация контроля и оценки освоения программы УД | 4 |
| 2. | Контрольно-измерительные материалы оценивания результатов освоения учебной дисциплины для промежуточной аттестации | 6 |
|  | Приложение 1 Задания и инструменты для оценки освоения умений и усвоения знаний для текущего контроля |  |
|  | Приложение 2 Промежуточная аттестация |  |

# Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов

## Область применения

Комплект контрольно-измерительных материалов предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины (далее УД) (*шифр дисциплины*) «*Название дисциплины*» относящейся к циклу *цикл дисциплины, исходя из шифра*.

Комплект контрольно-измерительных материалов позволяет оценивать освоение умений и усвоение знаний *из федерального компонента или ФГОС (прописать наименование документа, код, дату)*

## 1.2. Система контроля и оценки освоения программы УД

регламентируется:

рабочими учебными планами по профессиям: *перечень профессий и шифров по ФГОС;*

Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ НПО АО «Профессиональное училище № 28», утвержденным приказом от 07.02.2014 г. № 42;

рабочей программой учебной дисциплины «*Название дисциплины*».

## 1.3.Организация контроля и оценки освоения программы УД

Объектом контроля и оценки УД являются умения и знания.

Контроль освоения программы дисциплины осуществляется в форме текущего контроля: *из рабочей программы учебной дисциплины* *раздел 4* и промежуточной аттестации в форме *дифференцированного зачета или экзамена*.

Оценка освоения программы дисциплины осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ НПО АО «Профессиональное училище № 28», утвержденным приказом от 07.02.2014 г. № 42.

# Контрольно-измерительные материалы оценивания результатов освоения учебной дисциплины для текущего контроля

| **Освоенные умения** и **усвоенные знания** | **№ заданий для контроля и оценки** |
| --- | --- |
| **Освоенные умения** | |
| *из федерального компонента для общеобразовательных дисциплин*  *или*  *ФГОС по профессии* | *Например:*  *Практическая работа № 11-15,*  *Контрольная работа № 3* |
| **Усвоенные знания** | |
| *из федерального компонента для общеобразовательных дисциплин*  *или*  *ФГОС по профессии* | *Например:*  *Практическая работа № 6,*  *Контрольная работа № 2,5* |

# Контрольно-измерительные материалы оценивания результатов освоения учебной дисциплины для промежуточной аттестации

| **Освоенные умения** и **усвоенные знания** | **№ заданий для контроля и оценки** |
| --- | --- |
| **Освоенные умения** | |
| *из федерального компонент для общеобразовательных дисциплин или*  *ФГОС по профессии* | *Номера заданий из приложения 2* |
| **Усвоенные знания** | |
| *из федерального компонента для общеобразовательных дисциплин*  *или*  *ФГОС* *по профессии* | *Номера заданий из приложения 2* |

# Приложение 1

# Задания и инструменты для оценки освоения умений и усвоения знаний для текущего контроля

*Разработчик представляет задания к контрольным, практическим и лабораторным работам в соответствии с рабочей учебной программой по учебной дисциплине.*

1. *Содержание заданий*
2. *Эталоны ответов*
3. *Критерий оценивания*

# Приложение 2

# Промежуточная аттестация

1. *Форма промежуточной аттестации (дифференцированный зачет или экзамен)*
2. *Условия выполнения задания (место; врем; источники, разрешенные к пользовании; оборудование)*
3. *Содержание заданий (вопросы теоретической части; практические задания; ситуационные задания)*
4. *Эталоны ответов*
5. *Критерий оценивания*

*Если дифференцированный зачет или экзамен проводится в форме реферата необходимо:*

*составить перечень тем, разработать требования к оформлению реферата, презентации и защите, определить критерии оценивания)*

1. Курсивом выделен текст, набираемый разработчиком [↑](#footnote-ref-2)