Конспект урока русского языка в 6 классе.

**Тема «*Порядковые числительные*».**

**Цели урока**: 1) познакомить учащихся с разрядом порядковых числительных, их изменением, согласованием с существительными, синтаксической ролью в предложении, назначением в речи;

2) сформировать умения и выработать навыки разграничивать количественные и порядковые числительные, использовать их в речи;

3) воспитание чувства патриотизма и любви

к своей малой Родине.

**Оборудование:** учебник (УМК Е.А. Быстровой), интерактивная доска.

**Ход урока**

I. Организационный момент (приветствие, создание рабочей обстановки

в классе).

II. Проверка степени усвоения предыдущего материала:

- В домашнем задании нужно было выписать словосочетания по схеме «порядковое числительное + существительное»;

- Что объединяет предложения в тексте домашнего упражнения?

*( В них есть порядковые числительные).*

- А что обозначают эти числительные?

*( Великие даты в истории человечества).*

III. Обращение к теоретическому материалу учебника.

IV. Работа с предложением на доске:

21 сентября 1943 года.

- Ребята, какое крупное событие происходило в нашей стране в 40-е годы?

*(Великая Отечественная война)*

- А в жизни нашего города эта дата какую сыграла роль?

*(Освобождение г. Анапа от немецко-фашистских захватчиков).*

- Скажите, сколько лет со дня освобождения будет отмечаться в этом году?

*(70 лет).*

-Назовите разряд числительного в этом словосочетании? С какой орфограммой мы сталкиваемся при написании числительного?

*( ь знак в середине числительных).*

V. Закрепление.

5.1 На интерактивной доске отображаются три словосочетания.

- Три ученика у доски, остальные ребята в тетрадях склоняют порядковые числительные:

1943год 70 годовщина 2015 год.

- Каковы особенности склонения порядковых числительных?

*(При склонении порядковых числительных изменяется лишь последнее слово).*

5.2 Объяснительный диктант.

В августе 1942 года в Анапе наступили суровые дни оккупации. Этот тяжёлый период длился 13 месяцев. 21 сентября 1943 года город был освобождён.

Задание: назвать все числительные, объяснить их написание, дать полную характеристику.

VI. Подведение итогов.

- На какой вопрос отвечают порядковые числительные?

- Как изменяются, какие окончания имеют?

- Что вызвало у вас трудности на уроке, почему?

VII. Домашнее задание:

- Придумайте 2 – 3 предложения о своём городе, употребив в них порядковые числительные.