Предварительная работа: знакомство детей с лентой Н. Зайцева, сбор информации у родителей о возрасте родственников детей.

Материал: лента Н. Зайцева, указки, кукла Маша.

Задачи: продолжать учить детей работать на числовой ленте, учить сложению; развивать логику, внимание, мышление; воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам.

Ход занятия:

- Ребята, к нам в гости сегодня пришла кукла Маша. Пришла она не просто так. У неё сегодня день рождения! Давайте поздравим Машу и споём ей нашу песню (дети встают в круг и поют песню «Каравай»).

- Маше сегодня исполнилось пять лет. Она стала уже совсем большая. Давайте покажем на числовой ленте цифру пять. Дима (любой ребенок), покажи, сколько тебе лет? А сколько тебе будет лет через два года? (дети, по желанию, показывают кому сколько лет, воспитатель задает дополнительные вопросы : «Сколько будет через год, через три и т. п.»).

- Ребята, знаете, сколько мне лет? (показывает)

- А сколько лет вашим родителям? (воспитатель помогает детям показать возраст родственников, подсказывая цифры).

- Посмотрите, ребята, наша гостья совсем заскучала! Давайте немного поиграем с ней.

**«Медвежата».**  *Произносится текст стихотворения и одновременно выполняются сопровождающие движения.*

Медвежата в чаще жили,

Головой своей крутили.

Вот так, вот так

Головой своей крутили, *(круговые движения головой поочередно в разные стороны)*

Медвежата мед искали,

Дружно дерево качали.

Вот так, вот так

Дружно дерево качали.*( наклоны в стороны, руки вперед)*

Вперевалочку ходили

И из речки воду пили,

Вот так, вот так

И из речки воду пили. *( ходьба «по-медвежьи», наклоны вперед)*

А потом они плясали,

Выше лапы поднимали.

Вот так, вот так

Выше лапы поднимали.

- Теперь ребята давайте проводим куклу Машу. До свидания!